（様式１）

栄養

計画

５

栄養教諭５年経験者研修（県立学校）実施計画書

令和４年度

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | | |  | | | |
| 校長氏名 | | |  | ５年経験者氏　　　名 |  | |
|  | | | | | | |
| 自己目標（本研修を通して身に付けたいこと等を記入） | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 月 | 日 | 曜 | 研修区分 | 研修の内容 | | 会　場 |
|  |  |  | 人格的資質向上① | 栄養教諭５年経験者研修の意義・概要  不祥事防止Ⅰ | | 勤務校 |
|  |  |  | 課題解決力向上① | 実践研究デザインⅠ | | 勤務校 |
|  |  |  | 課題解決力向上②  人格的資質向上② | 実践研究デザインⅡ  不祥事防止Ⅱ | | 総合教育センター |
|  |  |  | 課題解決力向上③ | 実践研究とまとめ | | 勤務校 |
|  |  |  | 専門力向上① | 食に関する指導の充実に向けた取組 | | 総合教育センター |
|  |  |  | 課題解決力向上④ | インクルーシブ教育の推進  防災教育 | | 勤務校 |
|  |  |  | 専門力向上② | 食に関する指導の充実に向けた取組 | | 総合教育センター |
|  |  |  | 課題解決力向上⑤  人格的資質向上③ | ホームルーム・学級経営  モラールアップ | | 総合教育センター |