（様式１）

高

計画

５

５年経験者研修（高等学校）実施計画書

令和５年度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | | |  | | | | | |
| （ 全・定・通 ） | | | | | |
| 校長氏名 | | |  | | ５年経験者  氏　　　名 |  | 教　　科 |  |
|  | | | | | | | | |
| 自己目標（本研修を通して身に付けたいこと等を記入） | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 月 | 日 | 曜 | | 研修区分 | 研修の内容 | | 会　場 | |
|  |  |  | | 人格的資質向上① | ５年経験者研修の意義・概要 | | 勤務校 | |
|  |  |  | | 人格的資質向上②  課題解決力向上① | 不祥事防止  実践研究デザイン | | 総合教育センター | |
|  |  |  | | 課題解決力向上② | 実践研究とまとめ | | 勤務校 | |
|  |  |  | | 人格的資質向上③  （社会体験研修等） | （様式２にて別途提出） | | | |
|  |  |  | |
|  |  |  | | 授業力向上① | 授業研究［研究授業］ | | 勤務校 | |
|  |  |  | | 課題解決力向上③ | 児童・生徒理解に基づく児童・生徒指導  人権教育  いじめに関する学校の注意義務 | | 勤務校 | |
|  |  |  | | 課題解決力向上④  人格的資質向上④ | インクルーシブ教育の推進  防災教育  入学者選抜等における採点と点検での事故防止・行政文書の管理  学校組織マネジメント | | 勤務校 | |
|  |  |  | | 授業力向上② | 授業技術 | | ※各自で記入 | |
|  |  |  | | 課題解決力向上⑤  人格的資質向上⑤ | ホームルーム・学年経営  モラールアップ | | 総合教育センター | |
|  |  |  | | 【選択研修１日】＊  （研修区分を問わず） | 講座名  【　　　　　　　　　　　　　　　　】 | | ※各自で記入 | |

＊選択研修として社会体験研修を受講する場合は、「研修の内容」欄の講座名に【社会体験研修】と記載します。