（様式４－①）

１年経験者研修（特別支援学校）学校訪問サポート　事前課題

単元（題材）の指導と評価の計画

令和７年度

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | |  | | | | | | | | |
| １年経験者  氏名 | |  | | | 部門・学部・学年 |  | | | | |
| 教科等の名称／指導の形態 | |  | | | 日課表・時間割表上の名称 |  | | | | |
| 単元（題材）名 | |  | | | | | | | | |
| 子どもの実態  グループの実態 | |  | | | | | | | | |
| 単元（題材）の  目標（身に付けさせたい力） | |  | | | | | | | | |
| 単元（題材）の評価規準 | | | | | | | | | | |
| 知識・技能 | | | | 思考・判断・表現 | | | 主体的に学習に取り組む態度 | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
| 単元（題材）の指導計画 | | | | | | | | | | |
| 時数 | 主な学習内容・学習活動 | | | | | | | 評価の観点 | | |
| 知 | 思 | 態 |
|  |  | | | | | | |  |  |  |
| 本時の目標 | |  | | | | | | | | |
| 本時の学習内容・学習活動 | | | 指導方法・手立て等 | | | 本時の評価方法（評価の観点を明記） | | | | |
|  | | |  | | |  | | | | |
| 単元（題材）の指導において工夫したこと | | | | | | | | | | |
| ○単元（題材）の指導上の課題  ○課題に対する手立て | | | | | | | | | | |