

# 神奈川県立総合教育センター 令和8年度 かながわティーチャースタディ

■令和8年8月20日(木) 9:00～受付開始

会場	9:30 - 9:40	9:45 - 11:25
講堂	開会式	<p style="text-align: center;">&lt;記念講演&gt; 「子ども主体の授業とは？ ～明日から一歩目を踏み出すヒント～」 独立行政法人教職員支援機構審議役 島谷 千春 氏</p>

**研究発表・実践報告** ※発表テーマ等は今後変更する場合があります。発表の詳細については、総合教育センターウェブサイトより御確認ください。

会場	研究発表・実践報告① 13:15 - 14:35	研究発表・実践報告② 15:10 - 16:30
分科会A	<p>「【道徳】児童生徒が深く考え振り返ることができる授業実践の研究」★ 座間市立栗原小学校 教諭 深澤 隆史 座間市立座間小学校 教諭 与那覇 雅康 座間市立座間中学校 教諭 梅原 健人 座間市立西中学校 教諭 石井 大地</p>	<p>「心理的安全性を高める学級経営による学校適応の実証的研究～学級目標を手がかりとした『安心して挑戦できる風土』づくりの探究～」★ 横須賀市立衣笠中学校 教諭 横手 謙</p>
分科会B	<p>「教育課題調査研究 第13回『学習意識調査』報告 —藤沢市立中学校3年生・60年間の比較研究—」★ 藤沢市立八松小学校 教諭 泉 翔 太 藤沢市立俣野小学校 教諭 上村 歩 藤沢市立新林小学校 教諭 坂倉 美和 藤沢市立湘洋中学校 教諭 村井 裕也 藤沢市立片瀬中学校 教諭 二宮 真之</p> <p>「教科・領域等研究 社会科 子どもが質のよい問いを追究する社会科の授業づくり」★ 藤沢市立鶴洋小学校 教諭 丸山 大輝 藤沢市立富士見台小学校 教諭 甘粕 太志 藤沢市立滝の沢小学校 教諭 服部 紗季 藤沢市立善行中学校 教諭 木村 健太郎 藤沢市立高倉中学校 教諭 田畑 颯太</p>	<p>「教科・領域等研究 算数・数学科 学び方の価値観の変容をめざす算数・数学の授業 ～直観的な考えをもとに検討・修正する体験を通して～」★ 藤沢市立新林小学校 教諭 石井 裕貴 藤沢市立鶴南小学校 教諭 鈴木 育未 藤沢市立大清水小学校 教諭 工藤 琢人 藤沢市立善行中学校 教諭 小池 一樹</p> <p>「教科・領域等研究 理科 主体性を発揮できる授業改善 ～自己肯定感を高めるOPPAの活用～」★ 藤沢市立御所見小学校 教諭 岩政 修司 藤沢市立善行小学校 教諭 永田 理佳 藤沢市立中里小学校 教諭 宮生 彩子 藤沢市立御所見中学校 教諭 成川 玲也</p>
分科会C	<p>「生徒が自らの学習の状況を把握することで学習意欲の向上を目指す授業デザイン —高等学校数学における振り返り活動を軸に構成した授業を通して—」 令和7年度 総合教育センター長期研究員 県立大船高等学校 教諭 中谷 公彦</p> <p>「教職員の積極的な対話による相談しやすい関係づくりに向けて —1人1台端末を活用した絵文字による健康観察を通して—」 令和7年度 総合教育センター長期研究員 横須賀市立追浜中学校 養護教諭 柏原 絵里子</p>	<p>『西高力』でつなぐ！『総合的な探究の時間』と『教科学習』 —『理数探究基礎』への挑戦— 県立藤沢西高等学校 総括教諭 近藤 誠</p>
分科会D	<p>「定時制高等学校におけるプロアクティブな生徒指導の充実を目指して —HR 経営に関する職員研修とグループアプローチの実践—」 令和7年度 横浜国立大学教職大学院生 県立相模向陽館高校 総括教諭 今井 健太郎</p>	<p>「特別支援学校における授業づくりを支援するための教師の柔軟な学習環境デザイン」 令和7年度 横浜国立大学教職大学院生 県立中原支援学校 教諭 佐々木 佳奈子</p>
分科会E	<p>「学校コンサルテーションの実践を支援する行動観察支援ツールの開発に関する研究 ～教育相談コーディネーターに求められる専門性の向上に向けて～」 県立鶴見支援学校 教諭 戸井田 直子</p>	<p>「モヤっていませんか？『インクルーシブ教育』踏み出す一歩！ —足柄小学校の具体的な取組—」 県立小田原支援学校 教諭 渡邊 隼人</p>
分科会F	<p>「『共に生きる』社会の実現を目指して 幼稚園における個を大切にしたクラスづくりと小・中学校とのつながり」 小田原市立酒匂幼稚園 園長 古木 美貴 県教育委員会教育局 支援部子ども教育支援課 指導主事 酒井 亮子</p>	<p>「校内支援センターを通じた学校や地域との連携」 認定 NPO 法人鎌倉あそび基地 理事長 水澤 麻美</p>

★：神奈川県教育研究所連盟関連発表