

### 1学年課題一覧(6月1日～)

各自で計画的に取り組みましょう。提出方法などで分からない場合は、学校に連絡してください。

科目名	課題等	提出
国語総合 現代文		
国語総合 古典	5月29日配信の解説動画を見て、「高校生の古典文法」の第2章を学習し、6月3日配信予定の「古典文法 チェックテスト」に回答する。	フォームでの期日は6月7日(日)17:00まで
現代社会	・各国の新型コロナウイルスについての対応についてレポートを書く。①～②について書くこと。 ①日本と残り2つ(自分で選ぶ)の計3つの国の対応について調べて書く。 →それぞれの対応のメリット・デメリットについて述べる。 ②もし自分が政治の指導者として、どの国の対応を選ぶか、根拠を挙げて考察する。 ※対応というのは、感染対策・経済・支援などが考えられる。内容は真実ならば何を書いてもよいが、比較できるものを調べると①②については書きやすいと思います。	現代社会の最初の授業で提出。 ※手書きでもワード・ドキュメントとして作成してもよい。 書き方は自由とするが、表などを作って比較がわかるようなものにとわりやすくなるので、工夫してください。
数学 I	・4月から今までに課題として出した教科書・問題集の範囲で、出来なかった所や不安な所について、ノートやルーズリーフなどに各自復習すること。また、「どうしても分からない」という箇所を明確にし、授業に備えること。 (高校で初めて習う箇所については授業で最初から扱いますので、とりあえず「どこが分からないか」を見直してみるようにしてください。)	6月8日(月)の週の最初の登校日に提出
数学A	6月3日(水)は1年生の登校日なので、この日を除く4日間は引き続き、課題確認テストを行います。内容は順列(教科書P21)からになります。	提出はありません。テストを受けてください。
化学基礎	教科書p40～p41をよく読み、理解した内容をノート作成をイメージしてまとめる。A4またはB5のレポート用紙を使用し、1～2ページでまとめる。また、最後に今回の教科書内容に関して理解できなかった事を1つ以上書いて下さい。できる限り自分の考えを書くようにしてください。	【提出6/5(金)17:00まで】 とにかく濃く見やすい文字を手書きで書く。見やすい大きさに写真に撮って、googleクラスルームで提出してください。クラス、出席番号、氏名を忘れる人がいます。書いて下さい。写真の向きに注意してください。
生物基礎	教科書や問題集を活用して、左のことについての問題に取り組む。 具体的な内容はClassroomで指示します。	提出期限は課題ごとに設定します。Classroomで課題ごとに示すので期限を守ってください。
保健	今回は新たな課題はありません。 今までの課題で未提出のものがあれば、それに取り組んでください。	
体育	保健の教科書P116～119を読み、配信されたファイルに取り組む。 基本は直接入力をするが、難しければ手書きを写真に撮って添付で良い。	
音楽 I	クラスルームで配信した問題をプリントアウトして、まず、学年、クラス、番号、氏名を必ず記入してください。それから、答えを記入してください。その後、写真を取り、送信してください。	6月12日(金)までに提出してください。 必ず学年、クラス、番号、氏名を書いてください。 写真を取り、送信してください。
美術	動物を、本、写真、スマホ等を見ながらデッサンします。 紙は自由(ノート、画用紙、厚紙、色紙 等) 大きさはノートの半分くらいの大きさ。 鉛筆で描いてください。 形をよく見て、影の濃淡を描いてください。濃淡を描くことで、立体的に見えるように。 書いたり消したりを繰り返して描くこと。	7月1日までにClassroomに送ってください。 作品は7月の授業時間に提出してください。
Ec I	Word Navi Unit 31～50 (P.74～P.113) の単語を覚えておくこと。	提出なし。

### 1学年課題一覧(6月1日～)

各自で計画的に取り組みましょう。提出方法などで分からない場合は、学校に連絡してください。

科目名	課題等	提出
英語表現 I	Show & Tell 詳細は、クラスルーム【英語表現 I 35期生全員】 に示す。	クラスルーム【英語表現 I 35期生全員】に示 す。
総合的な 探究の 時間	・自分の好きな本、興味のある本について、1日10 分程度(1週間で50分程度)を目安に読書をするこ と。本のジャンルは特に問わない。(漫画・雑誌は 不可。)	今回の課題についての提出はなし。 ただし、次の週の課題に備えて、よく本を読んで おいてください。
情報の科学	5月22日までの第1回課題の範囲を教科書をよく読 み内容をよく理解する。	今週の課題の提出はありません。