

1年生の課題(～5月22日)

科目名	課題等	提出
国語総合 現代文	ワークシート 細かい指示はクラスルームで確認すること。	5/22(金)まで googleフォームで提出 ※学校用のアカウントで回答・提出すること。
国語総合 古典		
現代社会	・教科書、資料集、NHK高校講座などを参考にして、google classroom にアップされる4つの課題の内容に取り組む。	期日:5月22日(金)17:00まで 提出方法:フォームで回答。回答が出来ない場合は担当者(佐藤準・大谷)まで連絡すること。
数学 I	・4月の時点で課題として出されている範囲①教科書「改訂版 高等学校 数学 I」の～P.43の「練習」、②問題集「改訂版 教科書傍用 クリアー数学 I +A」の～P.25の問題について、出来なかったところや自信のない所について、再度問題を解くこと。なお、Google Classroomに練習問題や例題の解き方を書いたプリントをアップしておくので、そちらを活用しても構わない。また、アップされるプリントを印刷し、書き込んでも構わない。	・Google Classroomに解いたノート及びルーズリーフなどの紙面を写真に撮ってアップすること。なお、解答のみでなく、途中過程も丁寧に書くこと。 ・Google Classroomの環境がない生徒については、ゆうパック等で学校に郵送すること。 ・数学 I と数学Aでノートを分けること。
数学A	・4月の時点で課題として出されている範囲①教科書「改訂版 高等学校 数学A」の～P.37の「練習」、②問題集「改訂版 教科書傍用 クリアー数学 I +A」のP.98～115の問題について、出来なかったところや自信のない所について、再度問題を解くこと。なお、Google Classroomに練習問題や例題の解き方を書いたプリントをアップしておくので、そちらを活用しても構わない。また、アップされるプリントを印刷し、書き込んでも構わない。	・Google Classroomに解いたノート及びルーズリーフなどの紙面を写真に撮ってアップすること。なお、解答のみでなく、途中過程も丁寧に書くこと。 ・Google Classroomの環境がない生徒については、ゆうパック等で学校に郵送すること。 ・数学 I と数学Aでノートを分けること。
化学基礎	教科書p22～p32をよく読み、理解した内容をノート作成をイメージしてまとめる。A4またはB5のレポート用紙を使用し、2ページでまとめる。図やグラフを書いてもよいが、1ページや3ページ以上は認めないので、よく考えて作成すること。	【提出5/22(金)17:00まで】 はっきり見やすく大きめの文字を手書きで書く。用紙は見やすい大きさに写真に撮って、GoogleClassroomで提出してください。、2ページとも用紙の1行目にクラス、出席番号、名前を書くように。
生物基礎	教科書や問題集を活用して、左のことについての問題に取り組む。 具体的な内容はClassroomで指示する。	提出期限は課題ごとに設定します。Classroomで課題ごとに示すので期限を守ること。
保健	教科書の「生活習慣病とその予防」を読み、その内容をまとめる。また休校中の今の生活を振り返り、今の生活習慣の問題点とその改善策を考え記述する。	「Googleドキュメント」・「Word」などで作成したもの、もしくは手書きのものを写真に撮って添付して提出。(各担当より指示あり)
体育	保健の教科書の「運動と健康」を読んだ上で、とくに「有酸素運動」について記述する。内容は、「健康にあたる効果・効果的な取り組み方・現在の環境下でどのように取り組むことができるか」の3点とする。	
音楽 I	深沢高校の校歌を五線紙を用意して写譜する。 ※参考資料をこのファイルの3ページ目に添付	期日:5月22日(金) 提出方法:手書きのものを写真に撮って添付するでも可。(写真は見やすい大きさに)必ずクラス、番号、名前を記入すること。
美術	自分の学年、クラス、番号、名前をハガキサイズ位の大きさにレタリングします。活字(明朝体、)かフリーレタリングを使ってペンか鉛筆で描くこと。横書き、縦書き自由です、学年、クラス、番号は4桁で(例1年2組5番なら1205と書く)、描いたものの周りにイメージして雑誌、新聞、漫画、等を切り取って糊で貼ってコラージュする。授業が再開したら作品を持って来ること。自分専用のスケッチブックを渡すので、その表紙に貼ること。	期日5月22日金曜日までクラス、番号、名前を必ず書くこと。
Ec I	Lesson 2ではパンダについて書かれている。 それに関連して、“My favorite animal”というタイトルであなたの好きな動物とその理由、エピソードなどを150語以上の英語でレポート用紙などに書くこと。また、日本語でその英文の要約(書きたかった内容)もしくは日本語訳も記載すること。	

1年生の課題(～5月22日)

科目名	課題等	提出
英語表現 I	①4/14付け課題の丸付け ②「動名詞」の用法「～すること」 ・教科書 p.60 の A と p.61 の 大問1 ・WORKBOOK p.61 の 大問1 の 1.と2. ・WORKBOOK p.62 の 大問4 ③Google Classroom上に今までの休業中課題の復習問題を随時アップしていくので、解いてみてほしい。 ※③に関しては自由課題とする。	今までと同様に、再開後の初回の授業で確認する。
総合的な探究の時間	・「学習法の科学」の読み直しを行い、自分で考えたことや考えたこと、感じたことを380字以上400字以内にまとめ、それぞれのクラスのGoogle Classroomに手書きで書いたものを写真を撮って提出すること。なお手書きの原本は学校再開後提出するため、保管しておくこと。	・Google Classroomに書いた紙を写真に撮ってアップすること。字を丁寧に書くこと。 ・Google Classroomの環境がない生徒については、ゆうパック等で学校に郵送すること。

神奈川県立深沢高等学校校歌

作詞 岩壁良夫

作曲 尾高惇忠



こと かま くの に し の か た



み どり の せいふう ふきわたる



お か を ひら きて まなびやたてり



じ しゆ の きふうに がやくわれら あ



あ ふか さ わ ああ ふか さ わ われら が



つど ーう ふか さ わ こう こう ーう み こう ー

一、古都鎌倉の西の方

緑の清風吹き渡る
丘陵を拓きて学舎立てり

自主の気風に輝く我ら
ああ深沢 ああ深沢

我らが集う深沢高校

二、海洋々と江の島の

潮の香りを身に受けて
陽光あふるる校庭に

深き友情育む我ら
ああ深沢 ああ深沢

我らが集う深沢高校

三、峯秀麗の富士仰ぎ

希望の道程果てしなく
広く文化を学び知り

明日の世界に羽ばたく我ら
ああ深沢 ああ深沢

我らが集う深沢高校