

## 2年生の課題(～5月22日)

科目名	課題等	提出
現代文B	①読解現代文必携「キーワードの卵」P4～P13 ②現代文B教科書P22～P33「山月記」を読んで、P34の「学習①～⑤」「言葉と表現①～④」に取り組み、解答・感想等はGoogleドキュメントに書く。※番号を書く、改行するなど、どの問題に対する解答かわかるようにすること。	期日:5月22日(金) 提出方法: ①学校が再開したら提出。 ②Googleドキュメントで文書を添付する、または手書きのものを写真を撮って添付するでも可。(写真は見やすい大きさに) 必ずクラス番号名前を記入すること。
古典A	①教科書P10、11「古今著聞集 小式部内侍が大江山の歌の事」の内容について、次の間に答えること。 (1)「大江山」の歌は、定頼の言葉にどのように答えたことになるか。説明せよ。 (2)「大江山」の歌を聞いた後の、定頼の行動ついて説明せよ。 ②明快古典文法P29の各問に答えなさい。	期日:5月22日(金) Googleドキュメントで文書を添付する。必ずクラス番号氏名を記入すること。また、目(1)など、どの問題の解答か分かるようにすること。
古典探究A	古典総演習(いづな書店)P4～5「徒然草」	学校が再開したら提出
世界史A	・イギリスの植民地であったアメリカが①独立する背景、②課程、③独立の意義を教科書p96・97、資料集p216・217を活用して研究し、Google Classroomの授業コーナーに提示される課題に取り組み、問題に解答する。	グーグルクラスルームでの問題回答 期限は5月22日(金)
日本史A	・NHK 高校講座 11月13日「幕府の滅亡」を視聴し、内容をA4用紙1枚程度にまとめる。Webで視聴する場合は、NHK 高校講座のリンクが深沢高校のHPにあるのでそこから入ること。	期日:5月22日(金)17:00まで 提出方法:Googleドキュメントで文書を添付する、または手書きのものを写真を撮って添付するでも可。(写真は見やすい大きさに) 必ずクラス番号名前を記入すること。
数学Ⅱ	スパイラル 数学Ⅱ P.15～P.18  (文系の生徒は spiral C を解かなくてもよい。) ルーズリーフ等に解き、丸つけをしたものを写真に撮って提出 (途中式の式や必要な説明を必ず書くこと)	解いた課題を見やすい大きさに写真に撮ってGoogle Classroomで送られてきた先生に提出。 (提出するものすべてにクラス、出席番号、名前を必ず書き、それを写真に撮ること。)
詳説関数	①スパイラル 数学Ⅱ P.51の 201, 202, 203 ②加法定理の公式を覚える (① に関しては途中式の式や必要な説明を必ず書くこと)	①を解いたものを 見やすい大きさに写真に撮って クラスルームで送られてきた先生に提出 (提出するものすべてにクラス出席番号名前を必ず書き、それを写真にとること。)
数学B	スパイラル 数学B P.14～P.17 ルーズリーフ等に解き、丸つけをしたものを写真に撮って提出 (途中式の式や必要な説明を必ず書くこと)	解いた課題を見やすい大きさに写真に撮ってGoogle Classroomで送られてきた先生に提出。(提出するものすべてにクラス、出席番号、名前を必ず書き、それを写真に撮ること。)
物理基礎	①NHK高校講座「物理基礎」の第2回(「速い」「遅い」を比べる)を視聴し、教科書P11～P17を読み、合成速度と相対速度について要点をレポート1枚にまとめる ②問題集「ゼミナール物理基礎」P10、P11をレポート用紙に解く ③クラスルームで配信される確認テストを解く(問題集の類題で出題)	①【5月22日(金)まで】手書きしたレポートを撮影した写真もしくはgoogleドキュメントで作成したレポートをクラスルームで提出(1番上にクラス・番号・氏名を明記) ②期末試験後に回収予定 ③【5月22日(金)まで】クラスルームで配信された確認テストに解答
体育	レポート「持久走・長距離走について」 A4版レポート用紙2枚以上、手書き(大きめの読みやすい文字)かつはっきり見えるようペン書き。全ての用紙の1行目にクラス、出席番号、名前を書き、見やすく写真を撮って提出。	【提出5/22(金)17:00まで】はっきり見やすく手書きのペン書き。レポートは見やすく写真に撮って、クラスルームで送られてきた先生に提出。全ての用紙の1行目にクラス、出席番号、名前を書くこと。

## 2年生の課題(～5月22日)

科目名	課題等	提出
保健	保健プリント2年次No1,2 問題の番号と答えを、レポート用紙等の紙に大きめの文字ではっきり見えるようペン書き。全ての用紙の1行目にクラス、出席番号、名前を書き、見やすく写真を撮って提出。	【提出5/22(金)17:00まで】はっきり見やすく大きめの文字を手書きのペン書き。解答のみを書いた用紙は見やすい大きさに写真に撮って、クラスルームで送られてきた先生に提出。全ての用紙の1行目にクラス、出席番号、名前を書くこと。
音楽Ⅱ	教科書「ON! 2」p8～9「上を向いて歩こう」の歌の部分を各自で五線紙を用意し写譜。※写譜とは楽譜を正しく書き写すこと。この時 楽語記号や音符の長さ、ト音記号の書き方、調子記号、臨時記号に気をつけること。	期日:5月22日(金) 提出方法: ①学校が再開したら提出。 ②手書きのものを写真を撮って添付するでも可。(写真は見やすい大きさに) 必ずクラス、番号、名前を記入すること。
美術Ⅱ	身近にある本の絵、マンガ、新聞等の絵をペンかボールペンでハガキサイズ位の紙に模写する。色は付けなくても良い、初めに鉛筆で下書きしてからペンかボールペンで仕上げる。鉛筆の線は消すこと。送る時は自分の描いた作品と描く元の絵の2点を送ること。	
CEⅡ	1. 任意のオリンピック選手を自分で選び報告(英文)。 2. 表題のとおり ともにGoogle Formにて提出	期日:5月22日(金) Google Classroomにて近日upしますので確認すること。
ISA	①提出用サポートノートの、p10～p11をやること。 ②Lesson 3の本文訳を、レポート用紙にやり、提出用サポートノートにはさんで提出すること。	・ISA Classroom を5月11日に作成します。 必ず参加すること。今後Classroomで解答を流すので赤ペンで答え合わせをすること。 ・提出日:最初の授業
家庭基礎	普段食べているお菓子もしくは加工食品の食品表示を写真に撮り、使用されている食品添加物について、使用目的を調べ、考察してレポートにまとめる。(レポート用紙片面1枚) 教科書P. 89参照のこと	期日 5月22日(金) Google Classroomに食品表示とレポートを写真に撮り提出すること。 レポート用紙の1行目に組・番号・氏名の記入すること。
総合的な探究の時間	東北に関連する書籍(東日本大震災を扱った内容以外)の書籍を1冊読み、要約400字・感想400字の計800字程度でまとめる。 ※書籍の参考リストは以前に配布したもの。 Google Classroomに再掲します。	期日 6月1日(月) 12:00まで 各クラスのGoogle Classroomドキュメントで文書を添付する、または手書きのものを写真を撮って添付するでも可。(写真は見やすい大きさに) 必ずクラス番号名前を記入すること。