

### 3学年課題一覧

各自で計画的に取り組みましょう。提出方法などで分からない場合は、学校に連絡してください。

科目名	課題等	提出
現代文B 【全員必修】	①教科書(2年生の現代文Bで使用した教科書)のP382～「私の個人主義」を読んで、6月1日に配付されたプリントの問題に解答する。(まず自力で解答した後、別紙の解答を見て赤ペンで答え合わせする。不正解だったものは正解も赤で記入する。) ※なお、教科書をなくした人は各自で再購入しておくこと。文系理系全員必修です。 ②『国語頻出問題1200』について、6月中に2回テストを行います。最初の授業で行うテストの範囲は、前回までの課題前半です。＝漢字の読み方10音～21音、書き取り28音～32音174番まで。	①6月8日以降の最初の授業に持参する。(授業で使用、またはその場で提出する。) ②6月8日以降の最初の授業でテストを実施する。 ※6月1日以降のClassroomも必ず見てください。
古典B	「大学入試国語頻出問題1200」四訂版 いいずな書店 第6章 文学史に関する問題 p168～169 物語に関するもの 24～34の各設問について下欄の「解答とポイント」を参考にして 正解が導けるように学習する。	提出は不要であるが、学習状況について別日程でテストを行う。
現代文探究 【必修選択BⅡ】	『国語頻出問題1200』P94～101(慣用句・慣用語の完成に関するもの)を覚える。	提出物は無し。 ※6月8日以降の授業で、前回までの課題と合わせてテストを実施する予定。【テスト実施日時・範囲についての詳細は、6月1日以降のClassroomを必ず見てください。テストの形式は『国語頻出問題1200』と同様です。】
古典探究 【必修選択BⅡ】		
国語表現 【自由選択】	『国語表現基礎練習ノート』P118～119(覚えておきたい慣用句)について、上側の説明をよく読んだ後、 ①下側の問題の解答欄に自分の答えを書き込み、 ②それを覚える。	提出物としては今回は無し。 ※6月8日以降の授業で、前回までの課題と合わせてテストを実施する予定。【テスト実施日時・範囲についての詳細は、6月1日以降のClassroomを必ず見てください。テストの形式は『基礎練習ノート』と同様です。】
世界史B	教科書P. 51～54の4行目までをまとめる。 →まとめる際に、秦、前漢、新、後漢ごとにまとめ、それぞれの時代の特徴についてもリード文(各項の最初に書いてある小さい文字の文章)を参考に記すこと。また時代の流れが分かるように工夫すること。	6月5日(金)までにWordやドキュメントで作成し、返信する。作成したものを写真で撮り、添付して送ってもよい。
日本史B	○教科書P34～36、資料集、NHK高校講座などを参考にして、提示されている課題についてまとめる。  ※以前提示した「歴代の内閣総理大臣」と「旧国名」を覚えるという課題について、最初の授業で小テストをやる予定でしたが、分散登校となったために延期します。時期は改めて授業の中で連絡します。	6月5日(金)17:00までにGoogle Classroomに提示されてあるFormで回答して送信する。上記の方法が難しい場合は担当者(佐藤準・大谷)まで連絡してください。
地理B	教科書P. 80～81について、なぜ自然環境を知る必要があるのか、開発に伴う災害にはどのようなものがあるのか、防災・減災・復興への取組にはどのようなものがあるのかをまとめる。また、住んでいる自治体(藤沢市など)が防災に対してどのような取組を行っているのかを調べてまとめる。	6月5日(金)までにWordやドキュメントで作成し、返信する。作成したものを写真で撮り、添付して送ってもよい。
政治・経済	Google Classroomで案内しています。	6月5日(金)までにレポートを写真で撮り、Google Classroomで提出してください。

### 3学年課題一覧

各自で計画的に取り組みましょう。提出方法などで分からない場合は、学校に連絡してください。

科目名	課題等	提出
倫理	Google Classroomで案内しています。	6月5日(金)までにレポートを写真で撮り、Google Classroomで提出してください。
詳説数学 $\alpha$	・4月から今までに課題として出した問題集の範囲で、出来なかった所や不安な所について、ノートやルーズリーフなどに各自復習すること。また、「どうしても分からない」という箇所を明確にし、授業に備えること。 (とりあえず「どこが分からないか」を見直してみるようにしてください。)	6月8日(月)の週の最初の登校日に提出(学年ホールにボックスを用意するので、そこに提出すること。)
数学Ⅲ	・教科書P.124～127を読み込んで内容を理解する。 ・「スパイラル数学Ⅲ新訂版」P.50～52のSpiral A,Bで、先週範囲から除いた問題を解く。レポート用紙等に途中過程も記述し、丸つけ、直しまでして提出。	6月8日(月)の週の最初の登校日に提出(学年ホールにボックスを用意するので、そこに提出すること。)
詳説数学 $\beta$	・教科書P.16～17を読み込んで内容を理解する。 ・教科書P.16～17にある例7-9をレポート用紙等に途中過程も記述し提出。	6月8日(月)の週の最初の登校日に提出(学年ホールにボックスを用意するので、そこに提出すること。)
詳説数学 $\gamma$	・「改訂版リンク数学演習Ⅰ・A+Ⅱ・B」a問題P.30～31以上をレポート用紙等に途中過程も記述し提出。	6月8日(月)の週の最初の登校日に提出(学年ホールにボックスを用意するので、そこに提出すること。)
物理	問題集「セミナー物理基礎+物理」P33からの基本問題63,67,71,72と発展問題78,79さらにP63からの基本問題131～133と発展問題137,138をレポート用紙等に途中経過(解き方)を詳しく記して6月8日の週の最初の登校日に提出。	必ずクラス番号と名前を明記し、最初の登校日に物理室の提出箱に提出。
物理研究	問題集「セミナー物理基礎+物理」P8からの基本問題13,19と発展問題22,24さらにP18からの基本問題39,42と発展問題44をレポート用紙等に途中経過(解き方)を詳しく記して6月8日の週の最初の登校日に提出。	必ずクラス番号と名前を明記し、最初の登校日に物理室の提出箱に提出。
化学	次の2つの事項をレポートにまとめて提出する。 ①電気分解における、回路に流れる電子の量と電気量および生成する物質の量の関係について説明する。 ②「化学」の教科書P114問3を解く(例題1を参考に途中課程を明記すること)	期日:6月5日(金) 手書きしたレポートを撮影した写真もしくはgoogleドキュメントで作成したレポートをクラスルームで提出(1番上にクラス・番号・氏名を明記)
化学研究	6/1(月)に担任から配付されたプリント2枚の空欄を埋め、練習問題を解いて下さい。	登校日の6月9日(火)に提出(1階化学室前にボックスを用意するので、そこに提出してください。) 登校が変更になった場合は、その週の最初の登校日に提出してください。
生物	教科書や問題集を活用して、左のことについての問題に取り組む。 具体的な内容はClassroomで指示します。	提出期限は課題ごとに設定します。 Classroomで課題ごとに示すので期限を守ってください。
生物研究		
体育	体育理論プリントNo3	【提出6/5(金)17:00まで】はっきり見やすく大きめの文字を手書きのペン書き。解答のみを書いた用紙は見やすい大きさに写真に撮って、クラスルームで送られてきた先生に提出。全ての用紙の1行目にクラス、出席番号、名前を書くこと。
フィットネス		

### 3学年課題一覧

各自で計画的に取り組みましょう。提出方法などで分からない場合は、学校に連絡してください。

科目名	課題等	提出
ヴォイスアンサンブル	送る時に、必ず学年、クラス、番号、氏名を書いてください。クラシックの音楽から、モーツァルトの曲を探してください。器楽、声楽などがあります。その中から、1曲選んで鑑賞して、題名と感想を書いて、送ってください。なるべく、文章はたくさん書いてください。	必ず学年、クラス、番号、氏名を書いてください。 6月12日(金)までに提出してください。
総合デザイン (美術)	①15センチの正方形の中のデザイン ②動物を、本、写真、スマホ等を見ながらデッサンします。 ・ノートか画用紙にノートの半分くらいの大きさで描いてください。 ・鉛筆で描いてください。 ・形をよく見て、影の濃淡を描いてください。濃淡を描くことで、立体感のあるデッサンにしてください。 ・書いたり消したりを繰り返して描くこと。	①6月5日までにclassroomに写真を送ってください。 ②7月1日までにClassroomに送ってください。 作品は7月の授業時間に提出してください。
CEⅢ	Classroomにて取り組み方を案内。	全てClassroom上で行います。
ISB	UNITE STAGE3 pp.16～19にある各設問を解き、提出用サポートノートpp.14～15に書きなさい。	授業開始の6/9(火)、学年ホールにあるISB課題提出箱(クラス別)に <b>提出用サポートノート</b> を提出してください(クラス・番号・名前を忘れずに)。
子どもの 発達と保育		
総合的な学習の 時間	自己の進路に関わる書籍を選び、読む。	この課題についての提出はありません。