

3学年課題一覧

6月8日以降の課題です。各自で計画的に取り組みましょう。
提出方法などで分からない場合は、学校に連絡してください。

科目名	課題等	提出
現代文B 【全員必修】	別途、Classroom、授業で指示します。	
古典B	伊勢物語「通ひ路の関守」についての演習プリント 1枚 大鏡「道長と伊周 一弓争ひ」についての演習プリント 1枚 以上の2枚を6月8日(月)～7月3日(金)までの期間内に追加 課題としてそれぞれ授業で配付します。	授業で提出します。提出日時や 方法については教科担当者から 指示します。
現代文探究 【必修選択BⅡ】	別途、Classroom、授業で指示します。	
古典探究 【必修選択BⅡ】	別途、Classroom、授業で指示します。	
国語表現 【自由選択】	別途、Classroom、授業で指示します。	
世界史B	教科書P. 55～62(またはそのページに該当する資料集)を 読んで、遊牧民族(匈奴、鮮卑、柔然、突厥、ウイグル、吐蕃) が中国の何朝の時に活動していたのかを、図にまとめなさい。 何世紀かも書くこと。 また、授業で配布されるプリントを記入し、提出すること。	6月19日(金)までにWordやド キュメントで作成し、返信する。 作成したものを写真で撮り、添付 して送ってもよい。プリントの提 出については授業内で指示しま す。
日本史B	新規の課題は特にありません。 未提出の課題が残っている生徒は、最初の授業までに完成 させて提出してください。最初の授業ではこれまでの課題の ワークシート(白紙)と模範解答を配付します。 全て提出した生徒は、課題も期末試験の範囲に含まれます ので、整理をし直しておいてください。	未提出のものがある場合はそれ らを急ぎ提出すること。
地理B	○教科書P.94～101までを各農業形態(自給的農業…など) ごとに表にまとめる。 ○教科書P.102～104については、「緑の革命」、「穀物メ ジャー」、「WTO」、「農業の国際化」について、まとめる。	6月19日(金)までにWordやド キュメントで作成し、返信する。 作成したものを写真で撮り、添付 して送ってもよい。また、授業で 提出してもよい。
政治・経済	Google Classroomで案内しています。	6月19日(金)までにレポートを 写真で撮り、Google Classroom で提出してください。
倫理	Google Classroomで案内しています。	6月19日(金)までにレポートを 写真で撮り、Google Classroom で提出してください。
詳説数学 α	・4月から今までに課題として出した問題集の範囲で、出来な かった所や不安な所について、ノートやルーズリーフなどに各 自復習すること。また、「どうしても分からない」という箇所を明 確にし、授業に備え、授業で扱った内容について復習する こと。 (とりあえず「どこが分からないか」を見直してみるようにしてく ださい。) ・今までの課題についてまだ提出していない部分がある生徒 についてはこの時期に提出していない課題について見直し、 提出できるように準備すること。	・今までの課題に未提出の部分 がある生徒については、6月8日 (月)～6月19日(金)の授業及び登 校時に随時提出。 ・今までの課題が全て取り組み 終わっている生徒については、 今回は提出を課さない。(授業に 向けての振り返りを大切にしてく ださい。)
数学Ⅲ	・教科書P.128～132を読み込んで内容を理解する。 ・「スパイラル数学Ⅲ新訂版」P.54, 55のSpiral A,Bを解く。レ ポート用紙等に途中過程も記述し、丸つけ、直しまでして提 出。	6月22日(月)の週の最初の登校 日に提出(学年ホールにボックス を用意するので、そこに提出す ること。)
詳説数学 β	・スパイラルP.4～11のA問題をレポート用紙等に途中過程も 記述し提出。	6月22日(月)の週の最初の登校 日に提出(学年ホールにボックス を用意するので、そこに提出す ること。)

3学年課題一覧

6月8日以降の課題です。各自で計画的に取り組ましましょう。
提出方法などで分からない場合は、学校に連絡してください。

科目名	課題等	提出
詳説数学γ	・「改訂版リンク数学演習Ⅰ・A+Ⅱ・B」a問題P.32～37をレポート用紙等に途中過程も記述し提出。	6月22日(月)の週の最初の登校日に提出(学年ホールにボックスを用意するので、そこに提出すること。)
物理/物理研究	今回は、物理・物研究共通の課題です。 「誤差と有効数字」について、理系の高校3年生対象の10分程度の模擬授業をするつもりで、授業内容をレポート用紙、1枚(両面可)にまとめ紙ベースで提出。	6月29日(月)の授業で回収。
化学	2回目の授業で電池の実験を、3回目の授業で電気分解の実験を行います。 Classroomで配信する実験書をもとに、実験手順等をレポートにまとめてください。 また、実験終了後、結果・考察を加えて提出してください。 手順等で不明点あれば限定コメント等で質問してください。	手順等を記載した実験レポートを各実験日に持参。 提出は実験結果・考察を加えた上で7月6日以降の授業で提出。
化学研究	6/9(火)に担任から配付されたプリント2枚の空欄を埋め、練習問題を解いて下さい。	登校日の6月22日(月)に提出(1階化学室前にボックスを用意するので、そこに提出してください。) 登校が変更になった場合は、その週の最初の登校日に提出してください。
生物/生物研究	別途、Classroom、授業で指示します。	
体育	問題の番号と答えを、レポート用紙等の紙に大きめの文字ではっきり見えるよう書き。全ての用紙の1行目にクラス、出席番号、名前を書き、見やすく写真を撮って提出。	
フィットネス	特になし	
ヴォイス	特になし	
アンサンブル		
総合デザイン(美術)	特になし	
CEⅢ	Classroomにて取り組み方を案内。	全てClassroom上で行います。
ISB	・UNITE STAGE3 pp.20～23にの各設問を解き、提出用サポートノートpp.18～21に書きなさい。* 提出用ノートが手元がない場合は問題集に直に書き込んで下さい。 ・6/9(火)の提出分の範囲はLesson1～4まで提出用サポートノートpp.2～17に書きなさい。* 提出用ノートがない場合は上記と同じ要領です。	・6/22(月)学年ホールにあるISB課題提出箱(クラス別)にサポートノート(ノートが手元がない場合は解答を書き込んだ問題集)を提出(クラス・番号・名前を忘れずに)。 ・6/9(火)の提出分の範囲はL1～L4までサポートノートpp.2～17に書きなさい。 * 提出用ノートが手元がない場合は上記と同じ要領です。お忘
子どもの発達と保育	別途、授業で指示します。	
総合的な学習の時間	6/9(火)配付の進学ワークシートのSTEP2終了まで取り組む。 ・内容をよく読み、各入試について理解を深める。 ・学年ホールの資料やインターネットを活用して、志望校について情報収集する。	別途指示します。