

3年生の課題(～5月22日)

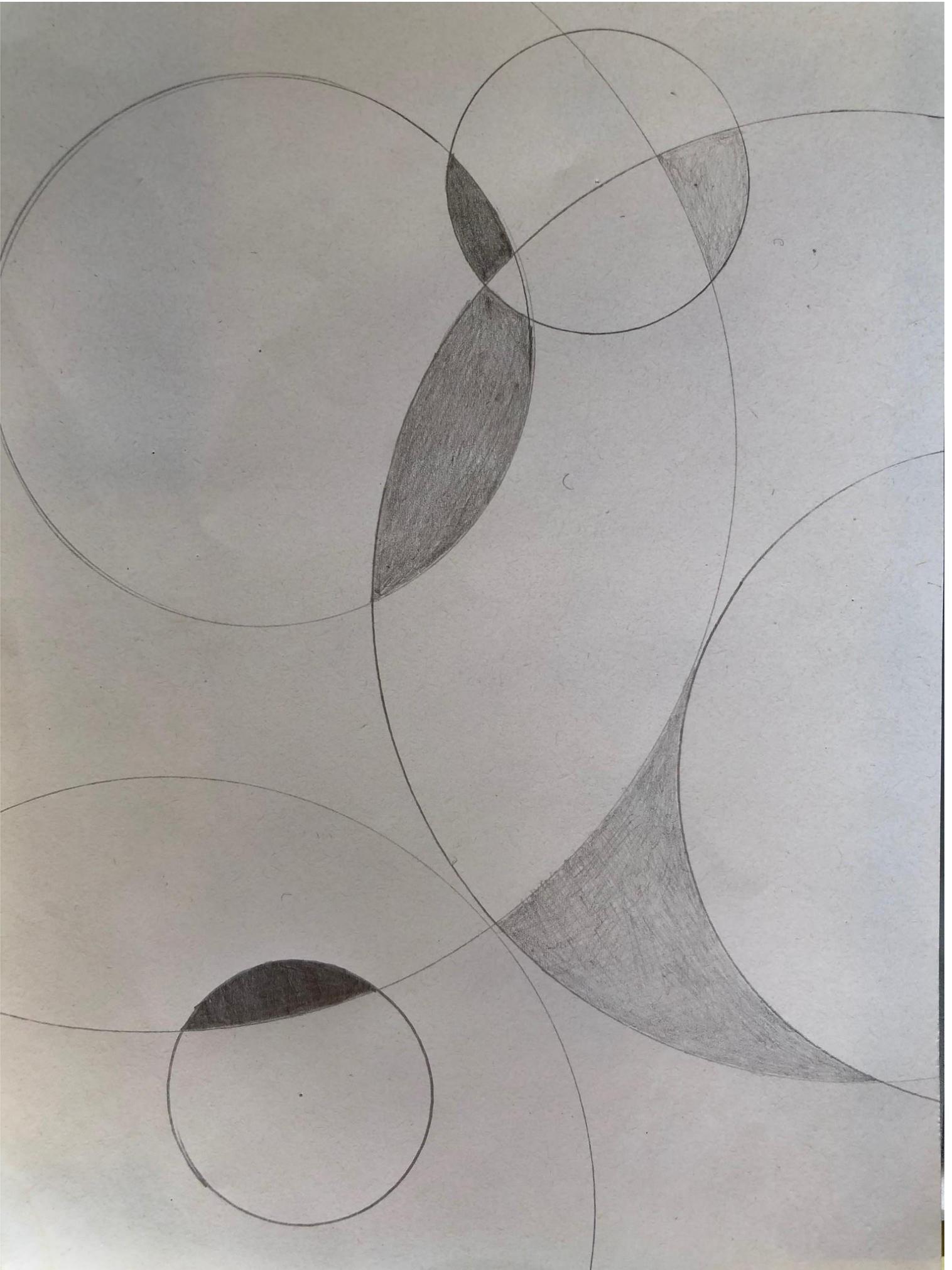
科目名	課題等	提出
現代文B 【全員必修】	<p>(Ⅰ)教科書のP382「私の個人主義」を読んで、感想文を、600字以上760字以内で、原稿用紙に書く。【＝①本文中から印象に残った部分を抜き出し、②自分が思ったこと、考えたことを述べる。】 ※原稿用紙は、Google Classroomで指示されている【5月12日以降配信】、縦書きのものを2枚使用する。1行目は題名、2行目は氏名等記入。</p> <p>(Ⅱ)『国語頻出問題1200』の前の続き=P22～27(漢字の読み)を覚える。</p>	<p>(Ⅰ)の提出は、5月22日(金)締切。 Google Classroomで指示されている原稿用紙2枚に手書きで書いたものを、1枚ずつ写真に撮って、Google Classroomで提出すること。</p> <p>(Ⅱ)は、後日、テストを実施する予定。</p>
古典B	教科書p35 伊勢物語「通ひ路の関守」について辞書や文法書を用いておおよその内容を把握した上で課題プリントを解き、解答用紙を提出する。(3年1組については課題の配付をするためのクラスを別に作成するので招待を受けて確認すること)	5月22日(金)までに添付してあるGoogleドキュメントの解答用紙を用いて解答を作成し、Gmailで提出。この方法が難しい場合は、問題用紙や解答用紙を印刷したものに直接解答を書き込み、それを写真に撮りGmailに添付して送っても良い。または問題番号を明記した解答用紙を自分で作成してそれに書き込み、送付しても良い。いずれの場合も、組、番、氏名が明瞭にわかるように留意すること。
現代文探究 【必修選択BⅡ】	<p>(Ⅰ)前回までの課題として学習した、問題集『力をつける現代文』のP4「日本人と異界」～P10「4泥の河」について、Class Room内の解答【5月12日以降配信】を見て、赤ペンで答え合わせする。不正解だったものは、正解も赤で問題集に書き込む。</p> <p>(Ⅱ)現代文Bでも使用している『国語頻出問題1200』のP118～130(ことばの意味)を覚える。</p>	<p>(Ⅰ)の提出は、5月22日(金)締切。 問題集の見開き2ページ分を1枚の写真に撮り、P4～12が写っている合計5枚の写真を、Google Classroomで提出すること。</p> <p>(Ⅱ)は、後日、テストを実施する予定。</p>
国語表現 【自由選択】	教科書『国語表現』P66～69をよく読んだ後、副教材(問題集)『国語表現[改訂版]基礎練習ノート』のP68・69「人生を見つめる」、P70・71「長所・短所を見つめる」、P72・73「効果的な自己PR」を書く。 [この『基礎練習ノート』に直接書き込む。] ※P72の[2]は、360字以上400字以内で書くこと。 ※小論文の書き方、原稿用紙の書き方については、教科書の他のページも参考にすること。	提出は、5月22日(金)締切。 副教材を1ページ分ずつ写真に撮り、P68～73が写っている合計6枚の写真を、Google Classroomで提出すること。
世界史B	教科書P.38～43や資料集を参考にして、インダス文明とマウリヤ朝以降ヴァルダナ朝までの歴史について、年表にまとめる。またこの時代で起こったことで、現代に影響を与えていることについて、文章にまとめる。	5月22日(金)までにWordやドキュメントで作成Gmailにて提出する。上記の方法が難しい場合は、作成したものを写真で撮り、Gmailに添付して送る。
日本史B	教科書P8～22、資料集、NHK高校講座などを参考にして、提示されている課題についてまとめる。	5月22日(金)17:00までにGoogle Classroomに提示されてあるFormで回答して送信する。上記の方法が難しい場合は担当者(佐藤準・大谷)まで連絡すること。
地理B	教科書P. 68以降のDE気候についてまとめ、その特徴を理解する。また世界の植生・土壌について、変化する気候についてまとめる。	5月22日(金)までにWordやドキュメントで作成Gmailにて提出する。上記の方法が難しい場合は、作成したものを写真で撮り、Gmailに添付して送る。
政治・経済	NHK高校講座9月5日政治・経済「資本主義体制の成立と発展」を視聴して、教科書72ページから75ページの内容をA4用紙1枚程度にまとめる。Webで視聴する場合は、NHK高校講座のリンクが深沢高校のHPにあるのでそこから入れる。	期日:5月22日(金) レポート(レポート用紙片面1枚)を写真に撮りGoogle Classroomで提出。必ずクラス・番号・名前を記入すること。
倫理	NHK高校講座4月17日倫理「青年期の意義」を視聴して、内容をA4用紙1枚程度にまとめる。Webで視聴する場合は、NHK高校講座のリンクが深沢高校のHPにあるのでそこから入れる。	期日:5月22日(金) レポート(レポート用紙片面1枚)を写真に撮りGoogle Classroomで提出。必ずクラス・番号・名前を記入すること。

3年生の課題(～5月22日)

詳説数学α	①「改訂版 リンク 数学演習 I・A+II・B」のa問題P.34～37とb問題P.92～95を解き、丸付けをして提出すること。なお、分からなかった問題や間違えた問題は解説・解答を写し、理解を図ること。なお、問題集本体に書き込むこと。 ②4月中に出した課題の範囲で間違えた問題、難しかった問題を別途ノートに書き直し、演習すること。	①Google Classroomに解いた問題集を写真に撮ってアップすること。なお、解答のみでなく、途中過程も丁寧に書くこと。 ②Google Classroomに書き直したノート・ルーズリーフを写真に撮ってアップすること。なお、解答のみでなく、途中過程も丁寧に書くこと。 ※Google Classroomの環境がない生徒については、解いた問題集・ノートのコピーをゆうパック等で学校に郵送すること。
数学Ⅲ	・教科書P.110～117を読み込んで内容を理解する。 ・「スパイラル数学Ⅲ新訂版」P.47～49のSpiral A,Bを解く。レポート用紙等に途中過程も記述して、写真に撮ってGoogle Classroomで提出。	5/22(金)までにGoogle Classroomで写真を提出。提出するすべてのプリント、裏表両面にクラス、番号、名前を書くこと。
詳説数学β	・教科書P.6～13を読み込んで内容を理解する。 ・教科書P.6～13にある例1～5をレポート用紙等にうつし、練習問題1～7をレポート用紙等に途中過程も記述して、写真に撮ってGoogle Classroomで提出。	5/22(金)までにGoogle Classroomで写真を提出。提出するすべてのプリント、裏表両面にクラス、番号、名前を書くこと。
詳説数学γ	・「改訂版リンク数学演習 I・A+II・B」a問題P.24～27以上をレポート用紙等に、途中過程も記述して写真に撮ってGoogle Classroomで提出。	5/22(金)までにGoogle Classroomで写真を提出。提出するすべてのプリント、裏表両面にクラス、番号、名前を書くこと。
物理	・物理の教科書の「第2章」(P23～P33)をよく読み、問1～問5、類題1、さらにP33の章末問題を解く。A4レポート用紙等2枚以内に途中経過をわかりやすく記載する。	期限:5月22日(金) レポート(A4用紙2枚以内)を写真に撮りGoogle Classroomに提出。 (氏名、組、出席番号を明記のこと)
物理研究	・物理の教科書の「第1章」(P6～P22)をよく読み、問1～問6、類題1～類題2さらにP22の章末問題を解く。A4レポート用紙等2枚以内に途中経過をわかりやすく記載する。	期限:5月22日(金) レポート(A4用紙2枚以内)を写真に撮りGoogle Classroomに提出。 (氏名、組、出席番号を明記のこと)
化学+化学研究	①NHK高校講座「化学基礎」の第37回(電池)を視聴し、教科書「化学」P102～P109を読み、電池について要点をレポート1枚にまとめる ②問題集「セミナー化学基礎+化学」P156、P157をレポート用紙に解く ③クラスルームで配信される確認テストを解く(問題集の類題で出題)	期日:①、③5月22日(金) ②期末テスト後まとめて回収予定 ①手書きしたレポートを撮影した写真もしくはgoogleドキュメントで作成したレポートをクラスルームで提出(1番上にクラス・番号・氏名を明記) ③クラスルームで配信された確認テストに解答
生物	教科書や問題集を活用して、左のことについての問題に取り組む。 具体的な内容はClassroomで指示する。	提出期限は課題ごとに設定します。Classroomで課題ごとに示すので期限を守ること。
生物研究	教科書や問題集を活用して、左のことについての問題に取り組む。 具体的な内容はClassroomで指示する。	提出期限は課題ごとに設定します。Classroomで課題ごとに示すので期限を守ること。
体育	ダンス・剣道のどちらかを選択し、その運動の歴史・特性・技術などを調べ、レポートにまとめよ。(レポート用紙二枚分)	期日:5月22日(金) 必ずクラス・番号・名前を記入すること。
フィットネス	自分が得意な種目の1時間分の授業案作成	期日:5月22日(金) 必ずクラス・番号・名前を記入すること。
ヴォイスアンサンブル	自分の好きな音楽や音(ジャンルは問わない)についてプレゼンしよう。 ①曲目:作曲者、作詞家(ある場合) ②ジャンル ③どういときに聞かか、どうい気持ちになるか ④なぜ好きか →好きな部分について解説してみよう! ⑤どうい曲か ※参考資料をこのファイルの4ページ目に添付	期日:5月22日(金) 提出方法: 手書きのものを写真を撮って添付するでも可。(写真は見やすい大きさで) 必ずクラス番号名前を記入すること。

3年生の課題(～5月22日)

総合デザイン(美術)	ノートサイズに大小7個の円を自由にコンパスか丸いもの(コップ、空き缶、キャップ等)を使って書いて下さい。円と円が交差したり、画面からはみ出たりして書きます。書き終わったら交差した面のところ5箇所を鉛筆で塗りつぶす。バランス良く5個の面に濃淡を付けること。	期日5月22日(金)厳守。クラス、番号、名前を書くこと。
CEⅢ	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ⇒ Classroom にてContent / Expression / It's your turn!!の課題を出します。全てネット上で取り組める。 ・単語 ⇒ Classroom にて単語テストを出しますので取り組むこと。 ・文法 ⇒ Classroom にて文法テストを出しますので取り組むこと。 	<p>全てClassroom上で行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書はLesson毎に案内する。 ・単語テスト、文法テストに関してもClassroomにて取り組み方を案内する。
ISB	テキスト UNITE STAGE3 pp.12～15の問題を解き、提出用サポートノートpp.10～11に書くこと。また、提出用サポートノートpp.10～11にあるGrammar、Vocabulary、Expression & Listeningもやること。	授業開始後、最初の「ISB」の授業。必ず名前を記入すること。
子どもの発達と保育	小学校入学前の子どもを対象としたおもちゃを創意工夫して手作りし、実際に遊んだ評価と考察をレポートにまとめる。	期日:5月22日(金) 作品とレポート(レポート用紙片面1枚)を写真に撮りGoogle Classroomで提出すること。



総合デザイン (課題参考資料)