

3学年課題一覧

5月25日以降の課題です。

各自で計画的に取り組みましょう。提出方法などで分からない場合は、学校に連絡してください。

科目名	課題等	提出
現代文B 【全員必修】	『国語頻出問題1200』P28～37(漢字の書き取り)を覚える。	提出物は無し。(後日テストを実施する予定。テストの形式は『国語頻出問題1200』と同様。)
古典B	教科書p78～79 大鏡「弓争ひ」について辞書や文法書を用いておおよその内容を把握した上で課題プリントを解き、解答用紙を提出する。	提出方法 その1 問題用紙を手元で印刷してそれに直接解答を書き込み、写真に撮る その2 自分でレポート用紙等に解答用紙を作成したものに解答を書き込み、それを写真に撮る ◆上記いずれかの方法で送信するファイルを作成し、グーグルクラスルームから送信する。 ◆送信締め切り5月29日(金)16:55
現代文探究 【必修選択BⅡ】	『国語頻出問題1200』P102～117(慣用句・慣用語の意味)を覚える。	提出物は無し。(後日テストを実施する予定。テストの形式は『国語頻出問題1200』と同様。)
古典探究 【必修選択BⅡ】	①『源氏物語』のストーリーを本・漫画で読んだりネットで調べたりして大まかに知り、登場人物の中の女君(女性キャラクター)を一人選び、レポートにまとめる。 ②『平家物語』のストーリーを本・漫画で読んだりネットで調べたりして大まかに知り、登場人物の中の男性キャラクターを一人選び、レポートにまとめる。 ①は全員、②はやれる人だけ。レポートは、調べたことを自分なりにまとめ、最後に感想を加えること。	ノートかレポート用紙に濃い字で記し、撮影してクラスルームに提出。
国語表現 【自由選択】	『国語表現基礎練習ノート』P116～117(よく使われる四字熟語)について、上側の説明をよく読んだ後、①下側の問題の解答欄に自分の答えを書き込み、②それを覚える。	提出物としては今回は無し。(後日テストを実施する予定。テストの形式は『基礎練習ノート』と同様。)
世界史B	教科書P. 47～50までをまとめる。 →まとめる際に、中国の古代文明、殷、周、東周(春秋時代、戦国時代)の枠組みでまとめること。また、後世への影響について触れること。	5月29日(金)までにWordやドキュメントで作成し、返信する。作成したものを写真で撮り、添付して送ってもよい。
日本史B	・教科書P23～33、資料集、NHK高校講座などを参考にし、提示されている課題についてまとめる。	5月29日(金)17:00までにGoogle Classroomに提示されてあるFormで回答して送信する。上記の方法が難しい場合は担当者(佐藤準・大谷)まで連絡してください。
地理B	教科書P. 76～79をまとめる。その際、日本の地形と気候の特徴を述べ、なぜ災害が多いのか(なぜ地震や火山が多いのかなど)を考察すること。	5月29日(金)までにWordやドキュメントで作成し、返信する。作成したものを写真で撮り、添付して送ってもよい。
政治・経済	KHK高校講座9月12日政治・経済「家計・企業・政府」を視聴して、内容をA4用紙1枚にまとめる。Webで視聴する場合は、NHK高校講座のリンクが深沢高校のHPにあるのでそこから入れます。	A4レポート用紙1枚にまとめ、5/29(金)までにGoogle Classroomで写真を提出。クラス番号名前を書くこと。
倫理	KHK高校講座4月24日倫理「青年期の位置づけと特徴」を視聴して、内容をA4用紙1枚にまとめる。Webで視聴する場合は、NHK高校講座のリンクが深沢高校のHPにあるのでそこから入れます。	A4レポート用紙1枚にまとめ、5/29(金)までにGoogle Classroomで写真を提出。クラス番号名前を書くこと。
詳説数学α	「改訂版 リンク 数学演習Ⅰ・A+Ⅱ・B」のa問題P.34～37とb問題P.92～95の範囲で間違えた問題、難しかった問題を別途ノートに解き直し、演習すること。	6月の最初の登校日に提出(学年ホールにボックスを用意するので、そこに提出すること。)
数学Ⅲ	・教科書P.119～123を読み込んで内容を理解する。 ・「スパイラル数学Ⅲ新訂版」P.50～52のSpiral A,Bを解く(ただし、175～180,183を除く)。レポート用紙等に途中過程も記述し、丸つけ、直しまでして提出。	6月の最初の登校日に提出(学年ホールにボックスを用意するので、そこに提出すること。)
詳説数学β	・教科書P.14～15を読み込んで内容を理解する。 ・教科書P.14～15にある例6をレポート用紙等にうつし、練習問題8～9をレポート用紙等に途中過程も記述して、写真に撮ってGoogle Classroomで提出。	6月の最初の登校日に提出(学年ホールにボックスを用意するので、そこに提出すること。)

3学年課題一覧

5月25日以降の課題です。

各自で計画的に取り組ましましょう。提出方法などで分からない場合は、学校に連絡してください。

科目名	課題等	提出
詳説数学γ	・「改訂版リンク数学演習Ⅰ・A+Ⅱ・B」a問題P.28～29以上をレポート用紙等に、途中過程も記述して写真に撮ってGoogle Classroomで提出。	6月の最初の登校日に提出(学年ホールにボックスを用意するので、そこに提出すること。)
物理	問題集「セミナー物理基礎+物理」P31のプロセス1～7とP61のプロセス1～5をレポート用紙等に途中経過(解き方)を詳しく記して最初の登校日に提出。	必ずクラス番号と名前を明記し、最初の登校日に物理室の提出箱に提出。
物理研究	問題集「セミナー物理基礎+物理」P6のプロセス1～8とP15のプロセス1～5をレポート用紙等に途中経過(解き方)を詳しく記して最初の登校日に提出。	必ずクラス番号と名前を明記し、最初の登校日に物理室の提出箱に提出。
化学+化学研究	NHK高校講座「化学基礎」の第38回(電気分解)を視聴し、教科書「化学」P110～P118を読み、電気分解について要点をレポート1枚にまとめる	期日:5月29日(金) 手書きしたレポートを撮影した写真もしくはgoogleドキュメントで作成したレポートをクラスルームで提出(1番上にクラス・番号・氏名を明記)
生物	教科書や問題集を活用して、左のことについての問題に取り組む。 具体的な内容はClassroomで指示します。	提出期限は課題ごとに設定します。 Classroomで課題ごとに示すので期限を守ってください。
生物研究	教科書や問題集を活用して、左のことについての問題に取り組む。 具体的な内容はClassroomで指示します。	提出期限は課題ごとに設定します。 Classroomで課題ごとに示すので期限を守ってください。
体育	問題の番号と答えを、レポート用紙等の紙に大きめの文字ではっきり見えるよう書き、全ての用紙の1行目にクラス、出席番号、名前を書き、見やすく写真を撮って提出。	5月29日17:00締め切り
フィットネス	特になし	特になし
ヴォイスアンサンブル	特になし	特になし
総合デザイン(美術)	特になし	特になし
CEⅢ	Classroomにて取り組み方を案内	全てClassroom上で行います。 ・教科書はLesson毎に案内します。 ・単語テスト、文法テストに関してもClassroomにて取り組み方を案内します。
ISB	(提出用サポートノート) pp.12～13にある■Check & Review for Reading ・Summary・Retelling・Bonus Reading 2の各設問に答えなさい。	授業開始後、最初の「ISB」の授業必ず名前を記入してください。
子どもの発達と保育	教科書P.8～13までを読んで、子どもの発達の特徴と保育環境について理解しておく。	提出はなし。 最初に授業で小テストを実施する。