

教育目標

高度な普通教育並びに看護及び福祉に関する専門教育を施すことにより有為な人間を育成する

教育方針

- 1 心身の健康 品性を高め強靱な身体を保持し、明朗にして心豊かな人間性を養う
- 2 責任と協調 自己の責任を果たすとともに、平等な愛と協力を惜しまない態度を身につける
- 3 奉仕と勤勉 奉仕と勤勉をいとわぬ精神を培う



育てたい生徒

様々な分野におけるヒューマンサービスの  
よき担い手となり、活躍できる生徒

育てたい心

「看護の心」「福祉の心」「奉仕の心」

看護科指導目標

- 1 看護に関する基礎的・基本的知識技能を習得させ、看護・医療・保健分野で貢献できる「かながわ県」に根ざした人材を育成する。
- 2 看護に関する専門教育を通して「看護の心」を育み、将来看護・医療・保健分野に従事する心豊かな人間性を持つ人材を育成する。
- 3 看護を中心とした大学・短大・専門学校への進学を目標とし、学力向上を図る。

キャリア教育の実践

病院実習・施設実習、高大高専  
連携、外部講師講話、ボランテ  
ィア活動、挨拶・清掃徹底など

福祉科指導目標

- 1 福祉に関する基礎的・基本的知識技能を習得させ、自らの生活に役立つ社会福祉等の分野で貢献できる人材を育成する。
- 2 福祉に関する専門教育を通して、「福祉の心」を育み、将来福祉等の分野でリーダーシップのとれる人材を育成する。
- 3 介護・保育・医療・看護を中心とした大学・短大・専門学校への進学を目標とし学力の向上を図る。

生徒力の育成

生徒の自立と社会参加にむけた「生きる力」「学ぶ力」「高めあう力」の育成

- 学力向上への多様な取組み
- 挨拶・清掃・身だしなみの徹底
- 規範意識・人権意識の高揚
- コミュニケーション力の育成
- 主体的、自主的な活動力の育成

学校力の強化

安心・安全な教育環境整備と高い専門性を有した教員集団の形成

- 研究・研修の活性化（授業改善）
- 専門職を目指す教育課程の検討
- ICTを活用した授業・業務改善
- 「和」を大切にしたチーム力向上
- 適格で安全な教育環境の整備
- 危機管理・防災管理体制の点検

地域力との協働

地域資源の利用推進を図りながらの地域貢献、信頼される学校づくりへの取組

- 地域活動への参加
- ボランティア活動の連携推進
- 地域と協働した防災訓練
- 小中学校との連携推進
- 多様な情報発信による学校PR