



【教育目標】 高度な普通教育並びに看護・福祉に関する専門教育を施すことにより、次代を担い、持続可能な地域・社会の発展に貢献できる人材を育成する。

- 【教育方針】
- 1 心身の健康 ……品性を高め、心身のバランスを維持し心豊かな人間性を養う。
 - 2 責任と協調 ……自己の責任を果たし、他者と協力を惜しまない態度を養う。
 - 3 奉仕と勤勉 ……自主・自律の精神をもち、奉仕と勤勉を厭わぬ態度を養う。

育てたい生徒像 (本校「グラデュエーション・ポリシー」)

- 看護・福祉・奉仕の心をもち、互いに高め合い、他者を思いやる豊かな人間性と高い品性を育みます。
- 高度化・多様化する医療・福祉に対応する人材として必要な能力を身に付け、課題発見・解決に取り組む力と創造力を高め、生涯にわたり主体的に学ぶ姿勢を養います。
- 看護・医療・保健・福祉の分野等多様な進路への意識を高め、自己のより高い進路実現をめざし、持続可能な社会の発展の担うことのできる人材を育成します。

育てたい心 「看護の心・福祉の心・奉仕の心」

I have a dream 夢を広げる・夢に近づく

豊かな特色ある教育の実現

看護・医療・保健等分野の進路意識を高め、多様な進路を支援する特色ある普通科として、生涯自ら学ぶ力をもつ人材を育成する。



福祉に関する専門教育を通して、「福祉の心」を育み、将来福祉等の分野でリーダーシップの取れる人材を育成する。

看護に関する専門教育を通して、「看護の心」を育み、看護・医療・保健分野に従事する心豊かな人間性を持つ人材を育成する。

3つの指針

生徒力の育成

自主自律を育み、生きる力、相互に高めあう力の育成

学校力の強化

安心・安全な教育環境と教育力の高い教員集団の形成

地域力と連携・協働

地域資源を活用し地域貢献と信頼ある学校づくり

15の方針

- 学力向上への多様な取組
- ICT を利活用し探究的・協働的な学びの推進
- 規範意識・人権意識の醸成
- 生きる力を育む生徒主体の活動の充実と発展
- 自己のキャリア発達を意識できる進路指導の充実

- 3学科併置の特色をいかし、円滑な教育活動の推進
- 授業力 UP を目指して組織的な授業改善の実施
- 専門科の教育活動の充実
- 校務の DX 化と主体的で働きがいのある職場づくり
- 安全安心な教育環境の整備

- 地域と協働する活動やボランティア活動の推進
- 地域との防災活動の実施
- 効果的な媒体を活用し、本校の魅力と情報を発信
- 小中学校や外部機関との連携の強化
- 学校運営協議会活性化