

神奈川県立二俣川高等学校（全日制課程 普通科・福祉科）における スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- ～ 普通科・福祉科の学びを通して、看護、医療、保健、福祉等分野の担い手として将来社会に貢献し、活躍できる人材を育成します～
- 「看護の心」「福祉の心」「奉仕の心」をもち、互いに認め合い高め合い、他者を思いやる豊かな人間性と高い品性を育みます。
 - 高度化・多様化する医療・福祉に対応する人材として必要な能力を身につけ、課題発見・解決に取り組む力と創造力を高め、生涯にわたり主体的に学ぶ姿勢を養います。
 - 看護・医療・保健・福祉等分野の多様な進路への意識を高め、自己のより高い進路実現をめざし、持続可能な地域社会の発展を担うことのできる人材を育成します。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- ～ 基礎的・基本的な科目から発展的な科目を設置し、確かな学力を育成するとともに課題を見出し解決できる力を育む教育課程を編成し実践します。～
- 普通科では、共通教科・科目を中心に看護・医療などの特色ある科目を設置し、福祉科では共通教科と専門教科の科目をバランスよく設置した教育課程を編成し、大学等上級学校への進路実現を図る教育を実践します。
 - 基礎学力の定着と向上をめざし、個に応じたきめ細かい指導と協働的な学びを行い、より高いレベルの知識と幅広い教養の習得を目指す教育を実施します。
 - ・効果的なＩＣＴの利活用による充実した学びの実施
 - ・朝学習の時間を通して、基礎学力の向上と自ら学ぶ力を育成
 - 学科間連携の特色をいかし、学科相互の連携を図る学びや外部機関と連携した学び、体験的な学びなど様々な学びの機会を設け、幅広い知識と技能を育む教育を実施します。
【普通科】 看護・医療・保健分野等への進路意識を高める教育を行います。
 - ・2・3学年の必修選択（ α ・ β ・ γ 群）・自由選択など、自己の進路に応じた学びの充実
 - ・「総合的な探究の時間」では、看護・医療・保健等の分野を中心に、自己の興味・関心に応じてテーマを設定し、課題解決に向けた探究的学習を実施。
【福祉科】 社会福祉・介護・保育など多様な福祉分野への理解を深め、将来、社会福祉をはじめ幅広い福祉の分野を担うことができる教育を行います。
 - ・校内外の多彩な体験・実習と、介護職員初任者研修修了
 - ・「レポート」「発表」など多彩な福祉科の専門科目の探究的学習を実施

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）

- ～ 将来の自己の進路に向けて、本校での学びに主体的に取り組み、仲間と協働して真摯に学校生活を送ることができる生徒を求めます。～
- 本校の特色や理念を理解し、自らの進路実現に向けて主体的に学ぶ強い意志を持つ生徒
 - 他者とのコミュニケーションを大切にし、行事・部活動等に積極的かつ協働的に取り組み学校生活を送る意欲のある生徒
 - 看護・医療・保健・福祉等の学びをいかして、社会や人のために貢献したいという思いを持つ生徒