

R3 秦野養護学校（B課程）教材教具紹介

教材名

どんなにおい？



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

- ・保有する感覚を活用した無理のない活動ができます。

○ （作り方や材料、アピールポイント等）

- ・いろいろな種類で試し、反応の違いがある場合、好みを見つけられることもあります。
- ・ペーパータオルにエッセンスを浸み込ませ、タッパーに入れて、部屋に匂いが充満しないように配慮します。

R3 秦野養護学校（B課程）教材教具紹介

教材名

でこぼこ道



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎（ねらい）

- ・発達初期の段階の児童生徒でも車椅子から伝わる振動は受容しやすい感覚です。

○（作り方や材料、アピールポイント等）

- ・床に敷いて、その上を車椅子で通過します。
- ・段ボールに段差になる素材をや音の鳴る素材を接着します。

R3 秦野養護学校（B課程）教材教具紹介

教材名

どこでも暗室 ブラックライト



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

◎視覚、触覚を使って、感じ取ります。

○ （作り方や材料、アピールポイント等）

○病棟内で部屋を十分に暗くできなくても、傘の中に入れてればブラックライトが活用
できます。

○蛍光色の光なので、視覚情報が受容しやすいです。

○蛍光スライムはビニール袋に入れてあるので、視覚障害のある児童生徒は触って感
触を確かめることもできます。

R3 秦野養護学校（B課程）教材教具紹介

教材名

ふわふわ花束



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

◎素材の感触を感じ取ります。

◎ （作り方や材料、アピールポイント等）

○児童生徒がお花紙を触りながら作った花です。

○自分から素材に触れることが難しい場合も、教員と一緒に手の平や甲、頬等、体で触れることで感触に気付くことができます。

○出来上がった花束は、その後の授業でも使うことができます。

R3 秦野養護学校（B課程）教材教具紹介

教材名

くるくる ちょうちょ



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

◎見る、聞く活動に集中します。

◎ （作り方や材料、アピールポイント等）

◎フラフープの中にちょうちょがセロファン紙でステンドグラスのように張られているので、光を通して見て楽しむことができます。

◎鈴が付いているので、視覚障害のある児童生徒は音を聞くことができます。

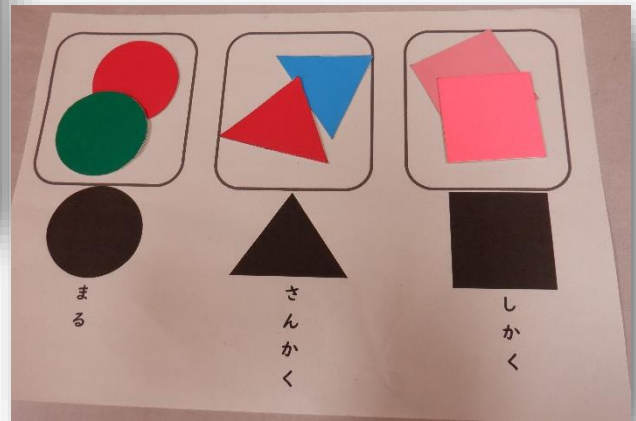
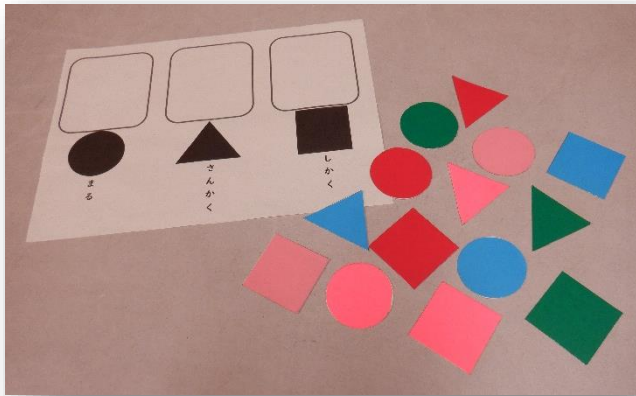
◎傘のように真ん中に棒が付いているので、回転の様子を楽しむこともできます。

◎軽い素材なので、近付けてじっくり見たり、音を聞いたりすることもできます。

R3 秦野養護学校 (Cかもめ) 教材教具紹介

教材名

まる・さんかく・しかく



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

形の理解です。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

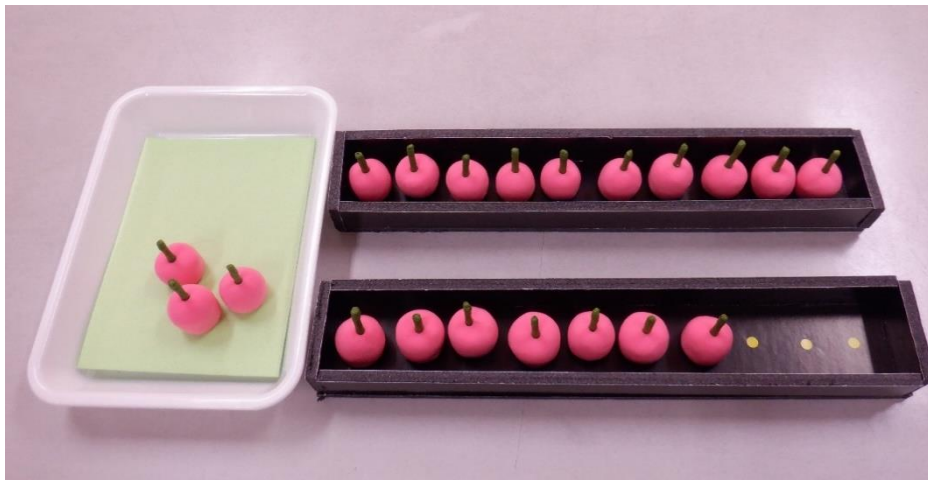
厚紙に折り紙を貼って、○や△、□に切って作りました。

形の理解を深めるために、同じ形でも色を変えています。

R3 秦野養護学校 (Cかもめ) 教材教具紹介

教材名

10のまとまりを作ろう



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

- ・10までの数の理解を深めます。

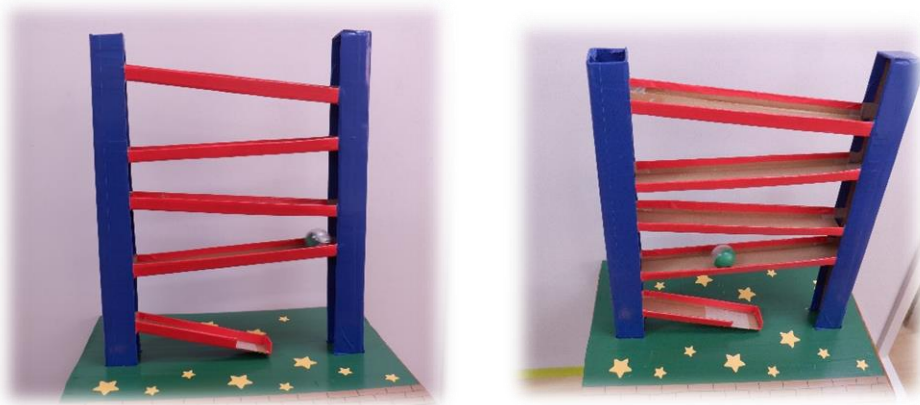
○ (作り方や材料、アピールポイント等)

- ・箱の底に貼られたシールと対応させてリングを置いていくと、10のまとまりを作ることができます。
- ・「今いくつ?」「あと何個?」といった言葉かけをすることで、10を構成する数についても理解を深めることができます。

R3 秦野養護学校 (Cかもめ) 教材教具紹介

教材名

ころころスロープ



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

追視力・目と手の協応・集中力を身に付けられるようにします。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

段ボールを組み立てて、玉転がしのおもちゃをつくりました。ボールにビーズを入れて、ボールが転がる時の音も楽しめるようにしました。聞く・見る・動作する、いろいろな楽しみ方ができます。

R3 秦野養護学校 (Cかもめ) 教材教具紹介

教材名

ビーズハーブ



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

・触覚刺激と聴覚刺激です。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

・洗濯板に、ゴムを通したビーズをつけて作ります。

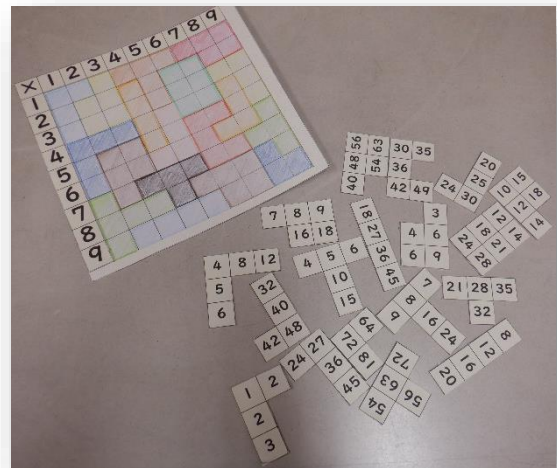
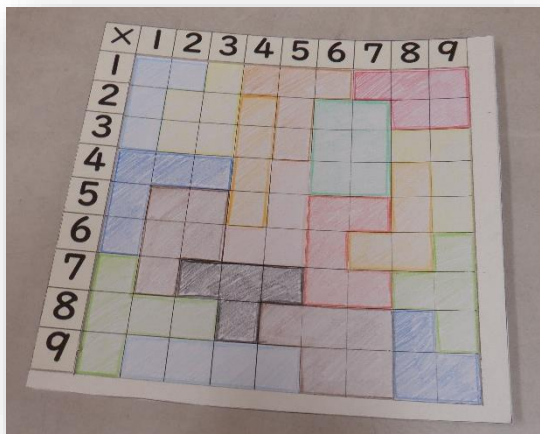
・ビーズをつまんだり弾いたりして、感触を楽しんだり音を出したりすることができます。

・キラキラしたビーズをたくさんつけると、注目度アップ！

R3 秦野養護学校 (Cかもめ) 教材教具紹介

教材名

九九ジグソーパズル



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

九九の理解です。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

厚紙に九九の表を貼り付け、さまざまな形に切り取りました。

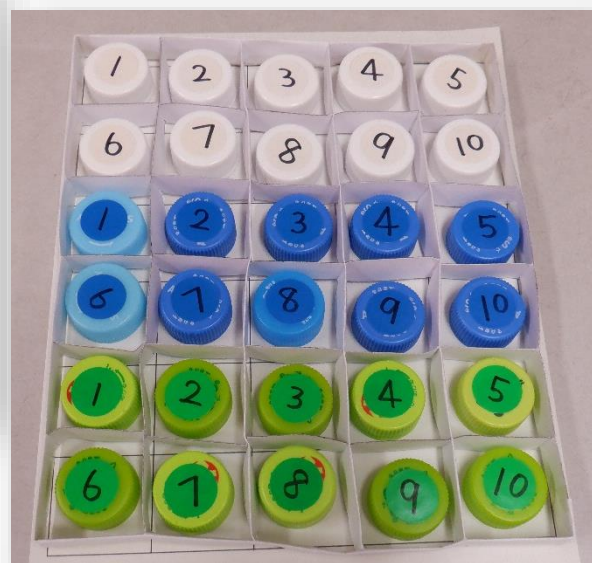
ピースごとに何の段の九九か考えながら、パズルを組み立てていきます。

ゲーム感覚で楽しみながら学習できるように作りました。

R3 秦野養護学校 (Cかもめ) 教材教具紹介

教材名

色・数合わせ



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

目と手の協応・色の弁別・数字の理解です。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

画用紙を組み立て、枠組みを作りました。3色のキャップに1から10までの数字シールを貼り付けました。

色の弁別や数字の理解など、発達段階に合わせていろいろな使い方をしています。

R3 秦野養護学校 (D 弘済) 教材教具紹介

教材名

飛ばないバチ！



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

- ・バチを投げずに太鼓をたたくことができます。

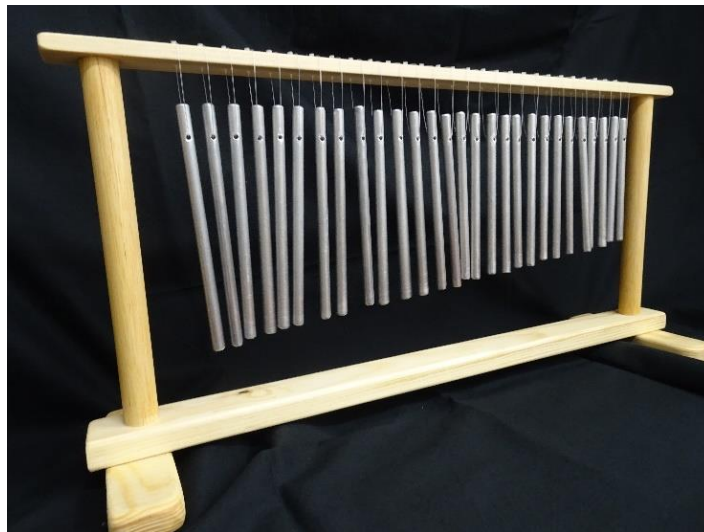
○ (作り方や材料、アピールポイント等)

- ・バチを持ちたくなるような手触り、模様。
- ・材料：2cm丸棒、1.5cm平ゴム（模様入と蛍光）、2.5cm厚さ0.6mmウェットグリップ（スポーツ用品店に売っているテニスのラケット用グリップ）。

R3 秦野養護学校 (D 弘済) 教材教具紹介

教材名

手作り 卓上ウィンドチャイム



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

・脚付きの大型なチャイムの操作は難しい児童生徒が多いので、机上で使える小型のものを作りました。自分から手を動かして音を奏でる経験を楽しんでほしいです。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

・8mmのアルミ棒を15cmから3mmずつ短く切っています。棒は服などの商品タグを留めるピーロックで吊り下げています。材料はホームセンターで購入できます。

教材名

基礎 4 おみこし



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

- ・祭りの雰囲気を感じ、みんなで協力して担ぐことを楽しめるようにしています。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

- ・マジックテープを貼り、自分たちで組み立てられるようにしました。
- ・なるべく軽くして扱いやすくするために、段ボールを使って作りました。

R3 秦野養護学校 (D 弘済) 教材教具紹介

教材名

たべものずかん 30



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

・食べ物へのこだわりが強い児童生徒に向けて市販の図鑑を参考に縮小化して作成しました。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

- ・見やすいフォント (デジタル教科書体) と写真
- ・カバーフィルムで全体を覆い、耐久性を上げました。

教材名

ジュラシック的あて (輪ゴム鉄砲)



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

- ・ 輪ゴムを飛ばして的を倒すという因果関係の理解を促します。
- ・ 鉄砲を握って引き金を引くという動きから、手指の巧緻性を高めます。
- ・ 鉄砲についている照準器の×印に的を合わせることで手と目の協応を促します。
- ・ ちょっと恐いけれど、頑張ってみようという気持ちを育てます。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

- ・ 段ボールを切り貼りして大まかな形を作り、紙粘土を指で伸ばしながら目鼻口などの細部を作り上げます。アクリル絵の具で彩色して完成です。
- ・ 喉の奥に Bluetooth スピーカーを入れ鳴き声を出すとさらにリアルになり泣き出す子も…。
- ・ 鉄砲には透明板に×をつけた照準器 (的と×を重ねる)、輪ゴムは 3 mm幅を使用しています。

R3 秦野養護学校 (D 弘済) 教材教具紹介

教材名

サボテン ペグさし



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

- ・手指の巧緻性を高めます。
- ・色の弁別学習ができます。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

- ・材料：紙コップ、綿棒、カラーペン、ハサミ

これだけで、簡単に作ることができます。

R3 秦野養護学校 (D 弘済) 教材教具紹介

教材名

ぴったりジョイントマット



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

凹凸や長さを意識できる児童生徒に向けて使用できます。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

ケースから色と長さが同じジョイントマットを見つけ、はめます。

すべてのパーツの色と長さがぴったりはまっていればゴールです。

100円ショップで売っているジョイントマットで手軽に作ることができます。

R3 秦野養護学校 (D 弘済) 教材教具紹介

教材名

ファスナー



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

- ・ファスナーの開け閉めや、マジックテープをはったりはがしたりする練習をします。

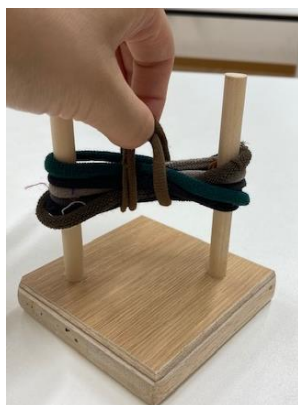
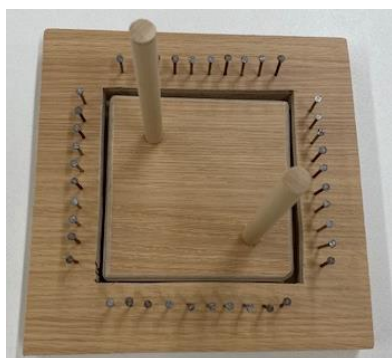
○ (作り方や材料、アピールポイント等)

- ・100円ショップで購入したファスナーやフェルトを切り貼りして作成しました。
- ・ベースとなる黒いフェルトは二層になっているので、児童生徒の好きなキャラクター等の写真をはさみ、ファスナーを開けることで見えるようにして意欲を引き出すこともできます。

R3 秦野養護学校（E 高等部）教材教具紹介

教材名

エコたわし編み具



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

生徒がひとりで作業工程を行うことができるようになることです。

○ （作り方や材料、アピールポイント等）

（材料）

木の板・釘

（作り方）

- ① 18cm×18cmの板を切り出す。
- ② 内側11cm×11cmを糸のこで切る。
- ③ 1cm間隔で釘を打つ。

（アピールポイント）

編み方を覚えてしまえば、材料を準備し、作り終えるまで一人で行うことができます。

R3 秦野養護学校（E 高等部）教材教具紹介

教材名

ヒンメリ作りの自助具



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

体幹がしっかりしていない事でまっすぐ麦ストローが置けない児童生徒でも、色をみながら、対称に置くことができます。

○ （作り方や材料、アピールポイント等）

（材料）

コルク ボンド 油性ペン

（作り方）

コルクの鍋敷き（100円ショップ販売）に、円柱型（ホームセンター販売）のコルクを並べ、違う色で線を引きます。

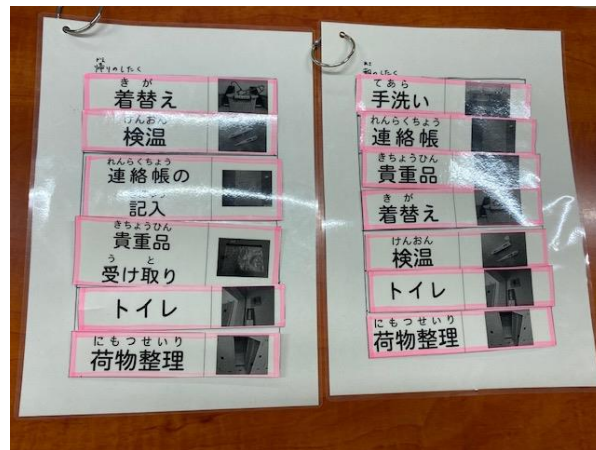
（アピールポイント）

きれいに並べることができることで、やる気につながります。

R3 秦野養護学校（E 高等部）教材教具紹介

教材名

日課表カード



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

児童生徒が一人で朝や帰りの支度を行えるようにします。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

(材料)

写真カード・ラミネーター・マジックテープ

(作り方)

朝や帰りの支度をする順番にカードを作成します。カードの裏にマジックテープを貼り、貼ったりはがしたりできるようにします。

(アピールポイント)

カードを見て手順がわかることで、教員の支援がなくても一人で支度ができるようになりました。

R3 秦野養護学校（E 高等部）教材教具紹介

教材名

モルックセット



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

- ・ゲームを通じて、生徒同士の仲を深めます。
- ・ルールを守ってゲームに参加する意識づけを目指します。
- ・点数を意識したり投げる強さを工夫したりするなど、戦略を立てながらゲームに参加することができるようにします。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

- ・フィンランドのスポーツ「モルック」の手作りの木製ピン。「モルック」と呼ばれる一本の棒と、「スキttl」と呼ばれる 12 本の棒を使用します。立てたスキttlにモルックをぶつけて、点を獲得するゲームです。(詳しいゲームのルールについては、ぜひ調べてみてください！)
- ・得点についてのルールがいくつかあったり、投げ方が決まっていたりして、ルールを意識しやすいゲームとなっています。
- ・先に 50 点を獲得したチームの勝ちというルールです。点数を意識し、方向や強さを工夫して投げる姿が自然と見られるようになりました。

R3 秦野養護学校（E 高等部）教材教具紹介

教材名

クラフトバンド 手順書



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎（ねらい）

- ・生徒が自分で手順を確認し、少ない支援でクラフトバンドを作れます。
- ・視覚的にわかりやすく提示することで安定して作業に取り組むことができます。

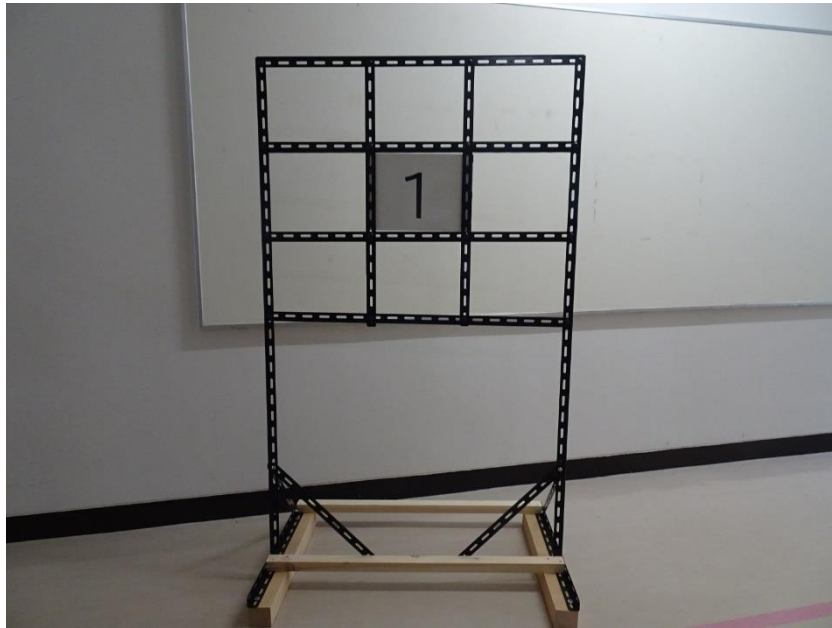
○（作り方や材料、アピールポイント等）

・準備編と作り方編に分けて準備が終わったら作る、という流れをわかりやすくしました。手順一つひとつを写真にとり、準備工程をわかりやすく番号をつけて手順を示しました。手順書を見ながら準備、組み立てをすることで支援なしで写真のような作品をつくることができました。

R3 秦野養護学校（F 末広）教材教具紹介

教材名

ストラックアウト



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎（ねらい）

目標物を狙って、ボールを投げて的を落とします。

○（作り方や材料、アピールポイント等）

- ・ディスカウントストアで枠を購入しました。
- ・的は磁石で張り付けてあるので、取り付けしやすく壊れにくいです。

教材名

ダイタイ染めの治具



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

自分で模様をイラストできます。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

- ・タイダイ染めでTシャツを作る際、ドレッシングボトルで染料を出し、オリジナルにデザインできます。ドレッシングボトルは、子どもの握力によって、先端の切り口を変えることができます。
- ・渦巻デザインを作る際、Tシャツを割り箸ではさみ、取っ手を回すだけで簡単にデザインできます。

R3 秦野養護学校（F 末広）教材教具紹介

教材名

自立課題ボックス



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

見通しを持って、積極的に課題に取り組みやすくなります。

○ （作り方や材料、アピールポイント等）

- ・100円ショップにあるグッズで誰でも作れます。
- ・加工をしていないので、時短になり、壊れにくいです。

R3 秦野養護学校 (F 末広) 教材教具紹介

教材名

おしぼり練習用具



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

ひねる動作の練習をします。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

- ・100円ショップにあるグッズで手軽に作れます。
- ・ねじる動作=キャップを回す→持ち手とひねる手を同時に使うことができます。

R3 秦野養護学校（G部門）教材教具紹介

教材名

電動水やり機



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

最小限の力で、畑の野菜や花の水やりを一人でおこなうことです。

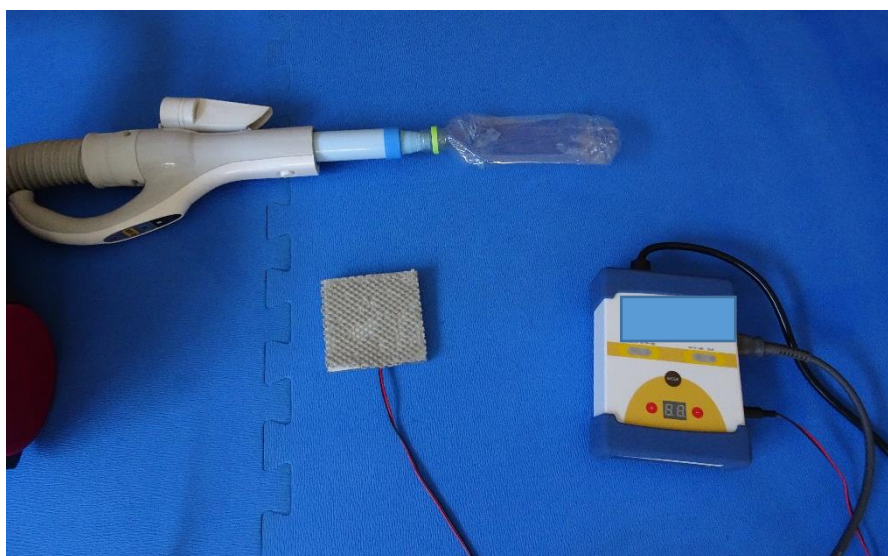
○ （作り方や材料、アピールポイント等）

スイッチを押し続けると、水が噴射し続けます。スイッチから手を離すと、噴射が止まります。

R3 秦野養護学校（G部門）教材教具紹介

教材名

ペットボトルつぶし



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

作業の時間や実習の際、スムーズにペットボトルをつぶせるようになります。

○ （作り方や材料、アピールポイント等）

材料：手動のペットボトルつぶしの先、掃除機、スイッチ、コミュニケーション機器

作り方：掃除機の先端に手動のペットボトルつぶしの先を付けます。コミュニケーション

ン機器には掃除機のコンセントとスイッチのケーブルを繋げます。

アピールポイント：軽くスイッチを押すだけで、掃除機の電源が入りペットボトルを

つぶすことができます。

R3 秦野養護学校（G部門）教材教具紹介

教材名

カラースプレー



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎（ねらい）

最小限の力で、効果的に広範囲に色をつけることができるようにします。

○（作り方や材料、アピールポイント等）

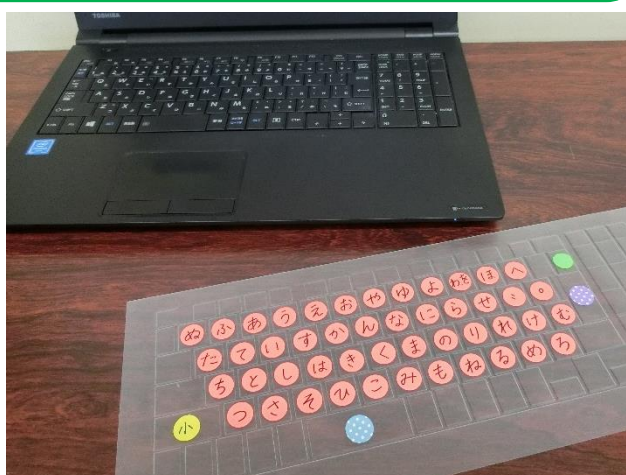
材料：100円ショップのスプレー、ペットボトル、絵の具

アピールポイント：カラフルな模様が広範囲に広がるので、楽しんで活動に取り組むことができます。

R3 秦野養護学校（G部門）教材教具紹介

教材名

パソコンかな入力用シート



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎（ねらい）

- ・対象はパソコンの文字入力に興味がありひらがなの五十音を読める児童生徒です。
- ・パソコンでの文字入力の練習に、意欲的に取り組めるよう配慮しました。

○（作り方や材料、アピールポイント等）

材料：キーボードカバー、丸シール

作り方&アピールポイント：付けはずしのできるキーボードカバーにひらがなの五十音を書いた丸シールを貼りました。その他「消す」「決定」「スペース」「小文字」といった必要最低限のキーにも丸シールを貼りました。

R3 秦野養護学校（G部門）教材教具紹介

教材名

手づくりマラカス



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

- ・児童が自分でマラカスを鳴らせるようになることです。
- ・サンバの曲に合わせて鳴らして盛り上がり、みんなで楽しい雰囲気づくりをすることです。

○ （作り方や材料、アピールポイント等）

材料：空き箱、色画用紙、乾燥大豆、平ゴム、シュシュ

作り方&アピールポイント：空き箱に大豆を入れ、色画用紙で装飾しました。平ゴムやシュシュを、児童一人一人の身体の特徴や手腕の動かし方に合うように、持ち手や固定バンドとして使用しました。

R3 秦野養護学校（G部門）教材教具紹介

教材名

オリジナルかさ



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

- ・水をはじく絵の具で自分だけのオリジナル傘を作ります。
- ・作った傘をさして雨を感じたり、傘を自由に開閉してみたりします。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

材料：ビニール傘、ビニールカラー、刷毛、ローラー

作り方&アピールポイント：ビニール傘を広げて回転させながら好きな模様をつけました。傘を回転させることで、腕を動かさなくても模様をつけることができました。ビニールカラーは濡れてもにじまず、乾燥すれば重ね塗りが可能です。

R3 秦野養護学校（G部門）教材教具紹介

教材名

モグラたたき



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

- ・楽しいゲームの中で、順番を守ったり友だちを応援したりすることができるようになることです。

○ （作り方や材料、アピールポイント等）

材料：大きな段ボール、ヘルメット、ピコピコハンマー

アピールポイント：大きな段ボールにあけた穴から、モグラになった教員が出てくることで、ゲームを楽しむことができました。