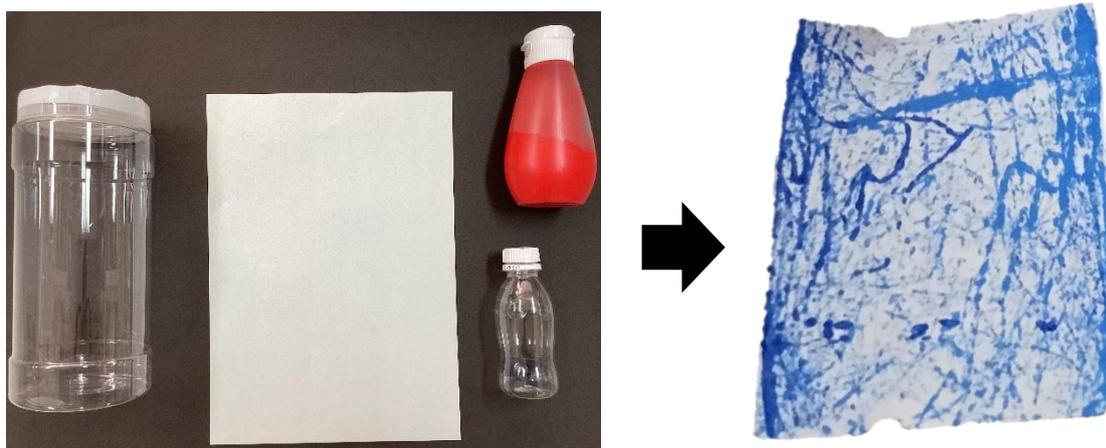


R5 秦野支援学校（Cかもめ）教材教具紹介

教材名

ビー玉転がし絵



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎（ねらい）

- ・書類を入れるような平べったいファイルケースを両手で持って傾けることは難しい。
→容器を転がしたり振ったりすることでビー玉転がし絵が可能。

○（作り方や材料、アピールポイント等）

☆材料：100円ショップの容器、A4用紙、ペットボトル（小）、ビー玉、絵の具

- ・丸めたA4用紙と絵の具をつけたビー玉を容器の中に入れ、振ったり転がしたりすることで、紙に色がつくようにしました。
- ・丸めた用紙で中は見えませんが、ビー玉が転がったりぶつかったりすることで音が鳴るので、音楽に合わせて楽器を演奏するように活動することができます。
- ・ペットボトル（小）に絵の具とビー玉を入れて振ることで、手を汚さずに絵の具のついたビー玉を容器に入れることができます。

教材名

手作りタッチペン



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

・握る動作は可能、指を一本立てて伸ばすことはまだ難しい。

→タブレット端末の画面をタップして操作することができることを目指す。

○ （作り方や材料、アピールポイント等）

☆材料：ウレタンのグリップ、棒、ウレタンのボール、アルミ箔

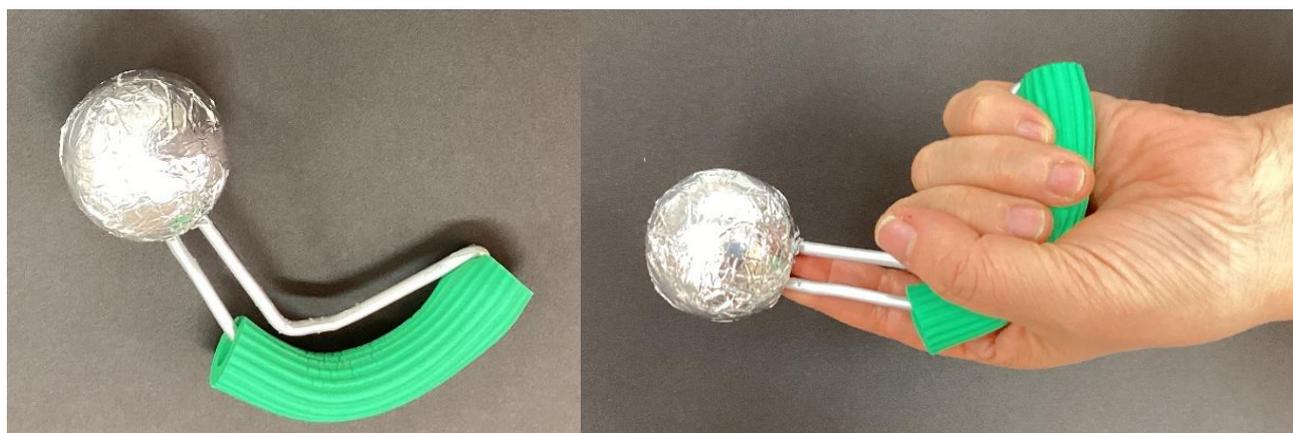
・タッチペンの持ち手をウレタンにして握りやすくしました。

・先端がどこにあるのかわかりやすいように、大き目の球体をつけました。

R5 秦野支援学校（Cかもめ）教材教具紹介

教材名

手作りタッチペン2



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

- ・手を握った状態で人差し指を軽く伸ばすことはできるが、保持することが難しい。
- 人差し指を伸ばした手の形のまま、タッチペンでタブレット端末を操作する経験を積む。

○ （作り方や材料、アピールポイント等）

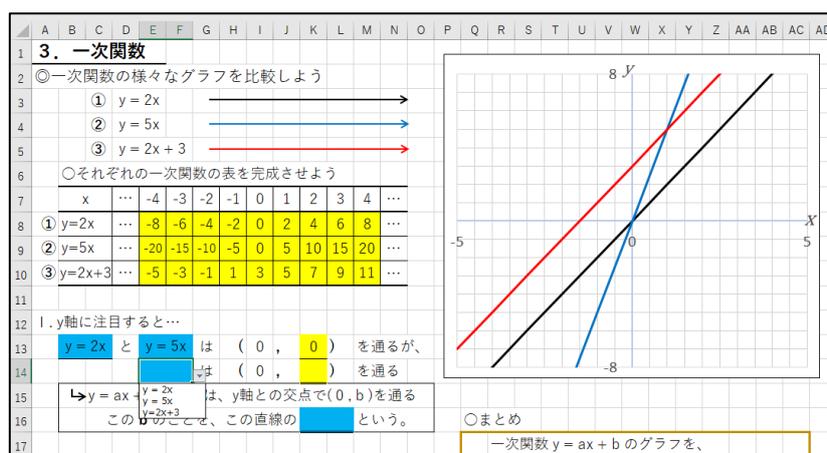
☆材料：ウレタンのグリップ、アルミハンガー、ウレタンのボール、アルミ箔

- ・支柱のアルミハンガーに角度をつけ、負担なく人差し指を伸ばした状態を保持できるようにしました。
- ・ウレタンのボールに穴を開け、人差し指を差し込めるようにしました。

R5 秦野支援学校（Cかもめ）教材教具紹介

教材名

一次関数のグラフ（表計算ソフト）



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎（ねらい）

- ・書字を必要としない簡単な操作で、意欲的に学習に取り組む。
- ・視覚的に理解しやすくする。
- ・学習をノートとしてまとめることで、達成感を得る。

○（作り方や材料、アピールポイント等）

- ・色のついたマスに数字を直接入力し、正しい語句をリストから選ぶことによって、グラフが自動で完成する。
- ・できたものを印刷することで、1ページにまとまったノートになる。