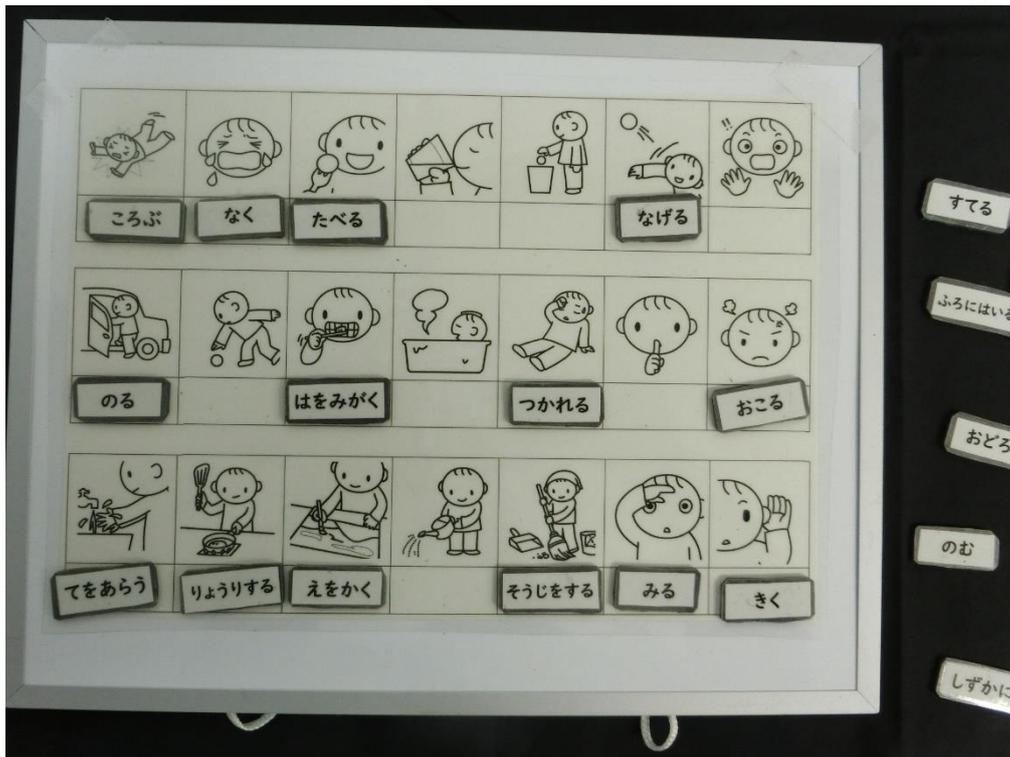


教材名

感情・動詞等の学習 ～国語的課題～



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

絵を見て、それが何を示しているのかわかる段階の児童生徒に使用する。

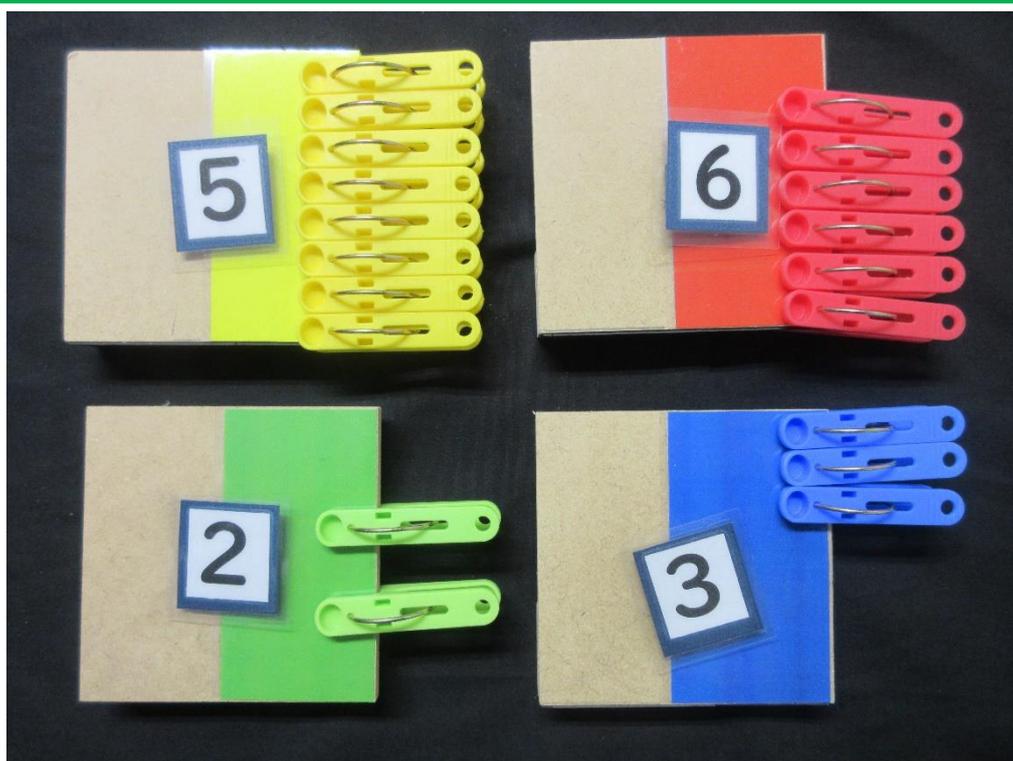
絵を見て、対応する言葉を選び、シートに貼る。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

ホワイトボードを使用するため、貼り付けが簡単です。

教材名

数量の学習 ～算数的課題～



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

数量の理解に関する学習に取り組みたい児童生徒に使用する。

数字カードと同じ数だけ洗濯バサミを取り付ける。同じ色の洗濯バサミを取り付ける。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

100円ショップの色鮮やかな洗濯バサミを使用しています。