

R 5 秦野支援学校（E 高等部）教材教具紹介

教材名

ランニング頑張りカード



～こんな生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

何周走るのか、また、1周ごとのタイムに目標を持ち、自己肯定感を高めながら取り組んでいくことができるようにした。視覚支援を必要とする生徒に対して、活用したカードである。

周ごとに目標タイムを設定し、達成できた周には好きなシールを貼る。達成できなかった周には赤いシールを貼るようにした。走ったあとにシールを貼りながら、生徒と教員で振り返りをおこなうようにした。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

【材料】 厚紙・市販のシール・記録表

シールを貼ることで、自分の頑張りが見てわかるため、達成感が得られやすい。

R 5 秦野支援学校（E 高等部）教材教具紹介

教材名

ユニバーサルめくり台本



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

- ・様々な実態の児童生徒が「朝の会」や「帰りの会」の司会進行に取り組むことができます。（例：台本があれば司会進行できる、音声言語による表現が苦手 等）
- ・司会進行以外の児童生徒にも、会の進行が分かりやすくなります。

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

- 【材料】 ・台本（実態に応じてイラスト等を入れる） ・リング
・段ボール等の土台

※どの材料も 100 円ショップで購入できます。

教材名

紐通しボード



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎（ねらい）

- ・穴を注視することや手先の巧緻性を高める練習ができます。
- ・手縫いの基礎的練習ができます。（波縫い）

○（作り方や材料、アピールポイント等）

- 【材料】
- ・穴あきボード（100円ショップのインテリア、DIYコーナーに売っています）
 - ・紐
 - ・目隠しシート

*「紐通しボード」→「縫い刺しコースター」と段階的に取り組むことができます。

*右の写真は、穴に入れる紐をリボンに変え、装飾を加えて、クリスマスボードを作成したものです。

R 5 秦野支援学校（E 高等部）教材教具紹介

教材名

縫い刺しコースター



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ （ねらい）

- ・穴を注視することや手先の巧緻性を高める練習ができます。
※事前に縫う箇所に印をつけています。
- ・手縫いの練習ができます。（波縫い）

○ （作り方や材料、アピールポイント等）

- 【材料】 ・コースター（縫い目の荒いものが100円ショップに売っています）
・毛糸 ・とじ針 ・紙皿 両面テープ

* 「紐通しボード」 → 「縫い刺しコースター」と段階的に取り組むことができます。