

◎高等部3年生の生徒1名が、生徒用PCを活用して様々な学習に取り組んでいる。

○課題学習

- ・タイピング練習…インターネットで提供されているタイピング練習に取り組んでいる。
 - ・名刺作成…教員用の名刺作成を行っている。事前に用意した名刺用の枠（ワード 文書）に、名刺の見本を見て文字を入力したり、フォントを変えたり、ロゴを挿入したりしてテンプレートを作成した。
 - また、受注一覧表をエクセルで作成し、名刺作成入力している。
- ・ワープロ検定…ワープロ検定の問題集を使用し、文字入力や文書作成の練習に取り組んでいる。

○職業自立・校内実習

- ・作業の出来高表をエクセルで作成し、毎回の作業後に高等部4名分の出来高を入力している。

○情報「調べ学習」

- ・インターネットなどで調べた内容をパワーポイントでまとめ、発表を行った。

○その他

- ・部門集会（夏祭り）で使用するスタンプカードをワードで作成し、集会当日に部門の児童生徒全員が使用した。

評価

- ・名刺作成やスタンプカードの作成では、受注した教員や部門の教員から感謝の言葉をもらい、自己有用感を高めることができた。（本人の様子から）
- ・職業自立や校内実習での出来高表入力では、メインの作業と並行しておこなうことにも取り組み、自己の作業能力向上につなげることができた。
- ・学校で実践したPCに関するスキルを現場実習でも活かすことができ、実習先からも良い評価をもらうことができた。