

教材名

学習予定ボード



～こんな児童生徒に向けて～ こんな使い方をします。

◎ (ねらい)

- ・日付や天気を確認し、朝の会に代わる導入とする
- ・体調を把握し、その日の状態に応じた学習内容を相談・調整する
- ・学習内容を自己選択・自己決定することで、意欲や主体性を高める
- ・見通しをもって学習に取り組めるようにする

○ (作り方や材料、アピールポイント等)

- ・毎日、授業のはじめに使用します。ホワイトボード上の枠に、マグネット付きのカードを子ども自身が貼り付けていきます。
- ・体調や気持ちに応じて学習内容を選ぶことで、自己調整する力の育成につながります。
- ・自己選択・自己決定の積み重ねが、学習への意欲を高め、主体的に学ぶ姿勢を育てます。
- ・カードを貼る活動や、ボードを確認しながら授業を進めることで、学習の流れを視覚的に捉え、見通しをもって取り組むことができます。