



がっこう

# 学校だより

へんしゅうぶれんらくさき\*  
\*編集部連絡先\*

〒257-0025 はだのしおちあい  
秦野市落合500

TEL 0463(81)1429 FAX 0463(83)4118

ホームページ

http://www.hadano-sh.pen-kanagawa.ed.jp/



こんげつ かつようしやうかいごう  
今月はICT活用紹介号です！

ICT担当から

ICT担当 村松 亮

ICTの仕事についてお話しします。児童生徒の皆さんに配布した、オンラインでつなぐために使用するアカウントは私たちが作りました。児童生徒の皆さんが日頃授業で使っているタブレットやパソコンなどの管理をしています。また、6月21日におこなわれた高等部のリモート実習報告会では裏方として走り回っていました。このように、とても広範囲な仕事ですが、ICT担当一同、一致団結して日々の業務に取り組んでいます。

また、今年度は保護者の皆様に向けても、学校ホームページや「いぶきちゃんのへや」「いぶきちゃんねる」を通じて、ICT活用に興味を持っていただけるように情報を発信していきたいと考えています。

5月26日の神奈川フィルハーモニーのコンサートでは、「いい音といい画像で配信するぞ！」と、張り切って自宅よりマイクとカメラとアコースティックアンプを持参しました。生演奏で聞いていたF菜広の皆さんはもちろん、リモートで参加していたG部門の皆さんがニコニコで弦楽四重奏を楽しんでいたのが、とても嬉しかったです。神奈川フィルハーモニーの担当者にも「いい音ですね！」とお褒めの言葉をいただきました。重たい機材を持参したかいがありました！また、他部門課程の皆さんが都合の良い時に鑑賞できるようにDVDに保存もしました。

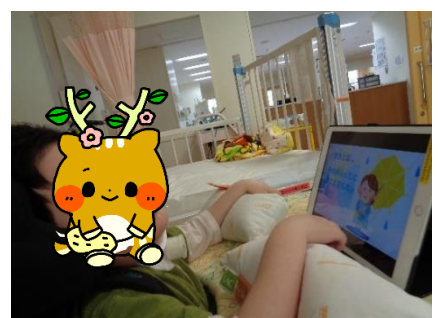
皆さんが楽しく学習し学校生活を送れるように、ICTという面からサポートしていきます。どうぞよろしくお願いいたします。



B



B課程は、引き続き新型コロナウイルス感染症防止対策として、今年度も1学期は学校に登校せずに、病棟内で授業をおこないました。ベッドサイドでは、主にタブレットに入れたプレゼンテーションアプリを活用して、授業の流れを知り、動画や映像を見たり聞いたりして楽しく学んでいます。病棟間の移動や交流はできないため7病棟と8病棟をリモートで繋ぎ、オンライン上で集団学習活動をやることもあります。また、昨年度から継続してG部門小学部とリモートで繋いで、交流を深めています。G部門小学部皆さんの元気ももらい、児童の笑顔が花咲く授業となっています。



C

かもめ学級では、令和2年6月からインターネット環境が整いICTを授業で活用しやすくなりました。

オンラインで病院の外の人たちとつながったり、VR（専用のゴーグルをつけて仮想現実空間を体験できる機器）で校外学習を仮想体験したりと様々な場面で活用することができ、子どもたちは「触ってみたい！ やってみたい！」と意欲的に学習しています。

ある児童がオンラインで復学先の学校と交流する活動では、音楽に参加し、クラスメイトが鍵盤ハーモニカで「かえるの合唱」や「かっこう」を弾くのに合わせて、一緒にキーボードを演奏することができました。新入生が年度初めからの入院になってしまい、学校の様子を知らない場合には、鼻降口や教室等、学校の中を案内してもらったこともありました。復学先の学校と交流をもつことで、学習や病院のリハビリに取り組むことへの励みになったり、退院後のスムーズな復学につながったりしています。この他にも、一時退院中の児童生徒とのオンラインの授業や、秦野養護学校内の他部門課程との交流等、インターネットを通じて病院の外の世界を感じることができています。

また、VRの活用では、復学先が校外学習で訪れた場所をバーチャル（仮想現実空間）で体験したり、実物を目の前にしたような臨場感をもって教科の学習に取り組んだりすることができています。まるで現実のような空間を体験できることで、子どもたちは時に「わあっ」と歓声を上げ、笑顔を見せています。



G

ジメジメした梅雨が早々に開け、暑い白々が続いていますね。明日から夏休み。熱中症に十分気をつけながら過ごしてください。今回は、小・中・高等部のICT実践の紹介をさせていただきます。

<小学部>

タブレット端末を用いたさまざまな活動をおこなっています。例えば、朝の会「今日の給食発表」の際には、タブレット端末とスイッチを用いることで、絵と音声が表示され、児童が自分で発表できるようにしています。

<中学部>

校外学習でスクールバスに乗り、タブレット端末やデジタルカメラで車窓から写真を撮る活動をおこないました。自由に曲がるアームスタンドで角度を調整し、タブレット端末画面に触れればシャッターが切れるようにしたり、スイッチを使用したりすることで、意欲的に撮影することができました。

<高等部>

「情報」の授業で、タブレット端末やデジタルカメラで写真を撮る人とインターネットで調べる人に分かれ、春の草花についての学習をおこないました。最後には、それぞれの資料をパワーポイントにまとめ、発表しました。

