

# 授業力向上推進重点校としての取組（令和4～6年度）

## ■授業研究のテーマ

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

～学習した内容を活用する場面設定～

## ■令和4年度～令和6年度までの計画

- ◆ 令和4年度 「対話的な学び」の実現にフォーカスを当てる。
- ◆ 令和5年度 「主体的な学び」の実現にフォーカスを当てる。←本年度の取組
- ◆ 令和6年度 「深い学び」の実現にフォーカスを当てる。

## ■令和5年度の取組内容

令和4年度に実施した「対話的な学び」の実現の成果をもとに、令和5年度も教科でグループを作り、事前に「主体的な学び」について協議し、教科の代表者が研究授業を行いました。また研究授業後には研究協議を行い、授業者以外の先生も普段の授業づくりに生かせる取組を実施しました。

## ■令和5年度の取組成果

「主体的な学び」への全校的な理解の浸透と教員の授業力の向上が見られました。また各教科とも、クロームブックを活用して授業を実施しました。研究授業を通して、クロームブックの活用方法についての理解が深まり、生徒に思考を整理させたり、深化させたりする手立てを工夫するなど、授業改善につながりました。



（研究授業の様子）

クロームブックを活用し、生徒に思考を深めるとともに、主体的に粘り強く課題に取り組む様子が見られました。

## ■令和6年度の取組について

令和6年度は「深い学び」の実現にフォーカスを当て、授業力向上推進校として研究に取り組んでいきます。