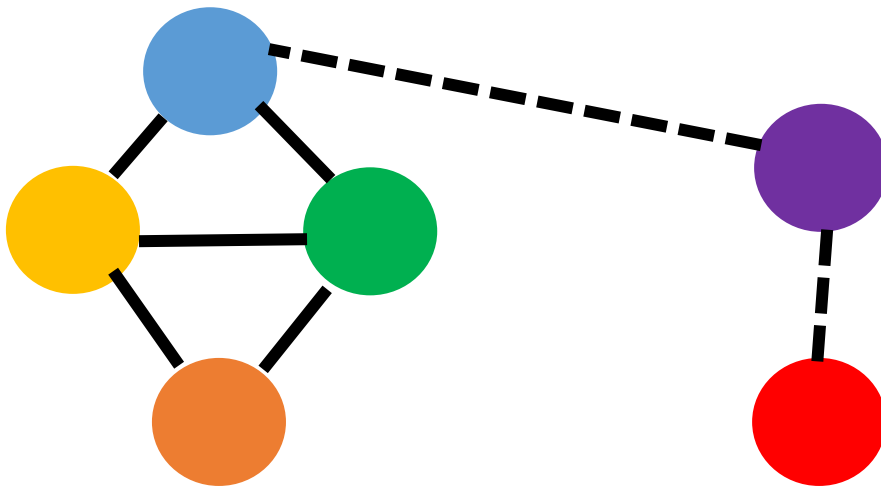


## 3年「社会福祉基礎」 「ソシオグラム」について

令和4年6月3日

人間関係を図式化したソシオグラム。その図を見て、集団のなかで孤立した人は誰かを明らかにして誰とならコミュニケーションで取れるかなど、具体的な支援方法を考えることがねらい。



今日の授業では社会福祉の援助技術の一つである「グループワーク」を学びました。実習では「ソシオグラム」の手法を使い、人間関係の図式化を行い「もし自分がソーシャルワーカーだったら孤立した人をどう支援するか」について、ディスカッション、グループ発表を行いました。

### 生徒の声

今日はソーシャルワークについて学び、グループになってソシオグラムを作りました。誰が誰と仲良く、どこをどうしたらよりよくなるのかが難しかったけど、みんなで意見を出し合っていい形で作ることができたので良かったです！

ソーシャルワーカーの人がどのようなことをしているのかが知ることができて良かったです。そういう専門の人がいるのでたくさん相談をしていきたいと思いました。

今日の授業を通して、ソシオグラムでまとめることの難しさが分かりました。人間誰しも苦手な子や嫌いな子、逆に気が合う子などいる中で、それを考慮してクラスを決めたり席を決めたりしている先生方(?)はとても凄いなと思いました。グループでは、自分と同じ意見や違った意見を共有できて、話し合うことの大切さも感じました。ソシオグラムにすると文字より分かりやすいと思いました。

今日は、改めてグループワークの目的や大切さを学ぶことができました。また、ソシオグラムを使用することにより、集団における人間関係を把握できることも分かりました。