

次代を担う人材の育成

～次代を創る・リードする～

将来の国際社会で活躍する人材の育成を目指し、高い学力、コミュニケーション能力、リーダーシップを身に付けさせるとともに、豊かな人間性・社会性を育む。

「授業の柏陽」 ～ 主体的・対話的で深い学びの実現 ～

○授業の工夫(65分授業)

- ・精選された授業内容(教材)によるスピーディな進行
- ・課題解決に向けた思考力・判断力・表現力等の育成
- ・主体的に学びに向かう力や共に学び合う態度の涵養

○探究する力：科学と文化(総合的な探究の時間)

- ・探究力、自律的に探究に取り組む姿勢
- ・情報活用能力・論理的思考力、プレゼンテーション能力

○グローバル教育

- ・海外修学旅行・学校行事(Fun Fun Debate Competition)
- ・英語4技能(即興型英語ディベート、speaking test 導入等)・英語民間試験(GTEC 検定版の校内実施)
- ・国外学生との交流(姉妹校交流、海外・国内研修等)

○キャリアアップ講座

- ・大学、研究機関と連携した最先端分野を学ぶ(放課後、土日、長期休業中に実施)

○実力アップ講習

- ・土曜講習、夏季講習、冬季講習

系統的進路指導 ～ 高い進路希望の実現 ～

○系統的進路指導

- ・第一志望宣言書・マイストラテジー・面談・難関大ガイダンス・東大 in 柏陽、東工大 in 柏陽
- ・学力分析研修会・保護者対象進路説明会・共通テスト説明会・国公立出願検討会 等

充実した学校生活 ～ 社会性・責任感の醸成～

○生徒主体の三大大行事

- ・体育祭・文化祭・合唱祭

○充実の部活動

- ・高い加入率

○生徒会活動の活性化

- ・生徒会本部・委員会活動

○規範意識の醸成

○支援教育の充実

県教育委員会 指定

柏陽：学力向上進学重点校

○指標

- ◇「主体的、対話的で深い学び」の視点による教科指導等を展開し、高いレベルの思考力・判断力・表現力等の能力の育成を図る。
- ◇生徒の探究活動や全国規模の大会等での取組みなど、学校の教育活動全体を通じ、豊かな人間性や社会性を育み、その成果を上げている。
- ◇いわゆる難関と称される大学への現役進学において高い実績をあげている。 等