

## けやきセミナー teacher's版 No.6



### ○ 「授業のめあて」とは？

授業研修会や5年次研修等の学習指導案では、「学習のねらい」を書きますよね。「学習のねらい」は、目的（身に付けさせたい力など）と手立て（その授業の中心となる学習活動）を明らかにして設定します。指導のねらいは、教員の立場で書くもので生徒に提示することは基本的にありません。

「授業のめあて」は、「学習のねらい」を生徒の立場で示す（実際の授業で）ものです。具体的には、付けたい力を身に付けさせるための、めざす「活動のゴールの姿」や「ゴールとそれまでの道筋」を示します。

「授業のめあて」を漢字にすると「目当て」で、字の通り、「目で生徒があてにする道しるべ」のことです。そんなに難しく考えずに、この「授業のめあて」を明確に生徒に提示してみたいかがでしょうか。

そして、「授業のめあて」と同時に「授業の流れ」があると、生徒も見通しをもって授業に参加することができると思います。まずは試してみてください。

### ○ 8月より働いている学校技能サポーターとマネージャーを紹介します



#### 【 菊地原 寧之 さん 】

相模原市在住。

好きな食べ物・・・牛丼、寿司

嫌いな食べ物・・・トマト

趣味・・・カードゲーム

先生方へ一言・・・なんとかがんばってやっていきます。

よろしくお願いします。



#### 【 塚田 久美 さん 】

相模原市在住。

好きな食べ物・・・衣がついた揚げ物、肉類

嫌いな食べ物・・・生卵、らっきょう

趣味・・・手芸、温泉旅行

先生方へ一言・・・月曜日と水曜日お世話になります!!

令和2年度キーワード…「組織化」「共有・協働」「探究」「ユニバーサルデザイン」「チャレンジ」

CHALLENGE…各自の目標を見つけ、それに向かって自らの能力や適性を伸ばし、挑戦し続ける

INDEPENDENCE…民主社会の担い手として、優れた判断力と強い責任感を備えた人物を育てる

GLOBAL…国際社会の一員としての自覚を持ち、自国の文化や習慣を大切にすると同時に、他国の文化や習慣を理解できる人間に育てる