

令和2年度 日本史B課題（1学期 第6回） No.1

2年 _____ 組 _____ 番 氏名 _____

〈注意事項〉

- ①今回プリントは4枚あります。教科書等の内容をまとめたものです。空欄に適する語句を記入したり、設問にも答えて下さい。なお、教科書に載っていない場合は図説やインターネット等を使って調べて下さい。
- ②このプリントは評価に関係します。しっかり取り組み、期限を守って必ず提出して下さい。なお提出の際はプリント4枚（左上）をホチキスでとめてください。

3. 古墳とヤマト政権

〈古墳時代の人びとの生活〉（教科書 p29～）

- (1) 生活 … 豪族は周囲に堀などがある（ ）を営む。 } →階層分化
庶民は竪穴住居、平地住居

☆集落の代表的遺跡 … （ ）遺跡（群馬）（教科書 p30 参照）

(2) 土器

- ①（ ）器 … 赤かっ色、弥生土器系
- ②（ ）器 … 灰色、硬質、朝鮮から伝来（5世紀ごろ）

(3) 農耕儀礼

- ①（ ）の祭 … 豊作祈願
- ②（ ）の祭 … 収穫感謝

(4) 祭祀（さいし）…様々なものに神がやどり、それらを崇拜するようになった。

- ①自然
 - a 山 … 三輪山（奈良）→山全体を（ ）神社として信仰
 - b 島 … 沖ノ島（福岡）→島全体を（ ）大社の沖津宮として祀られる
- ②祖先神
図説 p48
参照
 - a （ ）（三重）…皇室の祖先を祀る。
☆（ ）大神を祀る
 - b （ ）（島根）…国譲りの神である
☆（ ）神を祀る
 - c （ ）大社（大阪）…航海の守護神を祀る

令和2年度 日本史B課題（1学期 第6回） No.2

- (5) 風習
- ① () …心身のけがれなどをきれいな水で洗い流すこと
 - ② () …祝詞(のりと)、塩や榊(さかき)の枝を使うなどして災いをはらうこと
 - ③ () …鹿の骨を焼いて吉凶を占うこと
 - ④ () …熱湯に手を入れさせ、ただれるかどうかにより真偽を判定する

〈東アジア諸国との交渉〉(教科書 p26)

(1) 大陸の情勢

① 中国

魏・呉・蜀の三国時代 → 晋(しん)が統一(280年)

→ 五胡(ごこ)十六国時代(4世紀初め～5世紀初め) … 分裂した戦国時代

→ ()時代…中国が南北に分かれ、北は遊牧民族の王朝が、南は農耕民族の王朝が支配した時代(5世紀初め～6世紀末)
☆日本はこの時代の中国の南朝に使節を送った。

② 朝鮮

a 北部…()の台頭 → 楽浪郡を滅ぼす(313年)

b 南部 I 馬韓(ばかん) → のちに()が統一(4世紀半ば)

II 辰韓(しんかん) → のちに()が統一(4世紀半ば)

III 弁韓 → ()諸国、または()諸国
→ ヤマト政権と親交、友好関係

☆日本書紀では「任那(みまな)」と記される

(問) ヤマト政権は何のために朝鮮半島の国家と友好関係を築いたのだろうか?
(ヒント: 朝鮮半島は当時の日本には不可欠なある鉱産資源が豊富にあった。)

令和2年度 日本史B課題（1学期 第6回） No.3

（2）朝鮮との交渉

- ・（ ）の（ ）の碑文…高句麗と武力衝突した記録が刻まれている

☆好太王は広開土王（こうかいどおう）ともよばれる

- ①背景 高句麗の南下政策 ⇔ ヤマト政権…伽耶諸国、百濟、新羅を従わせる
対立

（史料）（図説 p45 参照）

百残・新羅は、旧より是れ属民にして、由来朝貢す。而るに倭は、辛卯の年 aよりこのかた、海を渡りて百残を破り、新羅を口口し、以て臣民と為す。

（問）「辛卯の年」は西暦何年か？ （ ）年

- ②影響…（ ）説…朝鮮半島から騎馬民族が渡ってきたとする説。中期古墳の副葬品（軍事的性格）が根拠。

☆今日では有力な説ではない。

（3）中国（南朝）との交渉…「（ ）」（ ）に史料あり

→ 讚（さん）、珍、濟（せい）、興、（ ）の5人を（ ）とよび、中国の南朝に朝貢した。

☆濟は允恭（いんぎょう）天皇、興は安康（あんこう）天皇、武は（ ）天皇に相当するといわれている。

〈史料〉（教科書 p27 参照）

（ ）死して弟（ ）立つ。…七国諸軍事安東大將軍倭国王と称す。順帝の昇明二年、使を遣して上表して曰く、「封国は偏遠にして、藩を外に作す。…東は毛人を征すること五十五国、西は衆夷を服すること六十六国、渡りて海北を平ぐること九十五国…」と

（問）「順帝の昇明二年」は西暦何年か？ （ ）年

令和2年度 日本史B課題（1学期 第6回） No.4

〈大陸文化の受容〉（教科書 p27）

- (1) () …朝鮮半島より技術・文化を伝えた人たち（5世紀～）
→鉄器、須恵器の生産、機織り、金属工芸など

〈渡來說話…「古事記」、「日本書紀」より〉

- ① () …「論語」、「千字文」を伝える。→日本に漢字を伝える。
西文氏（かわちのふみうじ）の祖
☆西文氏…ヤマト政権で文筆、出納を担当した人たち
- ② () …東漢氏（やまとのあやうじ）の祖
☆東漢氏…ヤマト政権で文筆、財務を担当した人たち
- ③ () …養蚕、機織りを伝える。秦氏（はたうじ）の祖
☆秦氏…京都の太秦（うずまさ）に居住

(2) 漢字の使用例（図説 p46 参照）

- ① () 古墳出土の鉄刀（熊本）
- ② () 古墳出土の鉄剣（埼玉、471年）
- ③ () 神社人物画像鏡（和歌山、503年？443年？）
- ④ () 神宮七支刀（奈良、369年？）

(問) ①と②には同じ天皇の名（雄略天皇）が刻まれている。このことから、当時のヤマト政権は少なくともどのくらいの領域を支配していたことがわかるか、説明してみよう！

当時のヤマト政権は少なくとも () 地方～ () 地方中部

までを支配していた。

(3) () 教の伝来…百済より () 博士の来日（6世紀前半）

(4) () ・易（えき）・ () の伝来…6世紀中頃、それぞれの博士来日
☆易…占い