令和５年度　神奈川県立平塚盲学校　いじめ防止指導等年間計画

4月14日

		月	学校行事 各種取組み	学部行事	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考（担当グループ）
					行事	授業	学級活動（学年活動）	生徒会活動				
1学期	前期	4	入学式・始業式			生活指導	自己紹介 ・自己表現の機会		相談窓口の周知			教務・生活指導・学級
				新入生歓迎会（各学部）				新入生歓迎会に向けて （企画・運営） ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生活指導
			PTA総会	PTA総会						・学校いじめ防止基本方針、いじめ防止に向けた取組みを説明		いじめ防止検討会議
			保護者懇談会	幼・小・中・高普通科					困り感や相談ニーズの把握			担任、学年、学部L
			個別面談・保護者面談						情報の収集 児童・生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年 いじめ防止検討会議
			健康診断（視力検査等）	小2組・中普・保専					視力検査（健康相談）で生徒からの聞き取り実施			養護教諭
			第1回　いじめ防止検討会議〈定例会〉								今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	いじめ防止検討会議
		5	保護者面談（幼小）						情報の収集 児童の様子の共有	情報収集に基づく対応		担任・学年
				生徒総会（中普・保専）				・生徒の主体的な関わり ・自己有用感を育む				生徒会
		6	前期あいさつ運動		・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成			・生徒の主体的な関わり ・自己有用感　等				生活指導
			個別面談・保護者面談（中普・保専）						家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年 いじめ防止検討会議
			修学旅行（普通科）				修学旅行に向けて（話し合い・当日の活動） ・役割分担 ・集団の中での人間関係の育成					担任・学年等
			第1回学校運営協議会		・学校いじめ防止基本方針、いじめ防止に向けた取組み説明							いじめ防止検討会議
		7	学校生活アンケート（前期）の実施						学校生活アンケート（前期）の実施	アンケート結果に基づく対応		いじめ防止検討会議
			学校説明会		いじめ防止基本方針の説明							教務・学部L
			第2回　いじめ防止検討会議〈定例会〉								学校生活アンケートの集計結果を踏まえ、課題の抽出、対応	いじめ防止検討会議
			1学期終業式				生活指導		相談窓口の周知			学級
		8	教員対象研修会		自己肯定感・自己理解に関する研修							いじめ防止検討会議他
			始業式				生活指導					学級
			携帯教室		スマホ・ケータイ安全教室（中普・保専）		・スマホの使い方・マナー学習とともにネットいじめ防止の啓発					生活指導
			保護者対象研修会		自己肯定感・自己理解に関する研修							いじめ防止検討会議他
2学期		9	個別面談・保護者面談						家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
			修学旅行（小学部）				修学旅行に向けて（話合い・当日の活動） ・役割分担 ・社会経験の積み上げ					担任・学年等
			後期あいさつ運動		・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成			・生徒の主体的な関わり ・自己有用感　等				生活指導

令和５年度　神奈川県立平塚盲学校　いじめ防止指導等年間計画

4月14日

	月	学校行事 各種取組み	学部行事	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考（担当グループ）
				行事	授業	学級活動（学年活動）	生徒会活動				
	10	体育祭		役割分担や話し合い 学習活動の発表、達成感							担任、学年、学部L
		健康診断（視力検査）	小2組・中普・保専					視力検査（健康相談）で生徒からの聞き取り実施			養護教諭
	11	修学旅行（中学部）				修学旅行に向けて（話合い・当日の活動） ・自己表出する力の育成 ・社会経験の積み上げ					担任・学年等
		第2回学校運営協議会									いじめ防止検討会議
	12	学校生活アンケート（後期）の実施						学校生活アンケート（後期）の実施	アンケート結果に基づく対応		いじめ防止検討会議
		個別面談・保護者面談						家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	状況・情報等に基づく対応		担任・学年等 いじめ防止検討会議
		終業式				生活指導		相談窓口の周知			学級
3学期	1	始業式				生活指導					学級
		第3回　いじめ防止検討会議〈定例会〉								学校生活アンケートの集計結果を踏まえ、課題の抽出、対応の確認	いじめ防止検討会議
	2	第3回学校運営協議会		・いじめ防止に向けた取組み報告							いじめ防止検討会議
		入学説明会		・いじめ防止に向けた取組み説明							教務
		個別面談・保護者面談						家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
	3	個別面談（保専）						生徒の思いを聞く 状況の確認	情報収集にともなう対応		担任・学年等
		卒業生を送る会				卒業生を送る会に向けて（話合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	卒業生を送る会に向けて（企画・運営） ・生徒の自主性を育む ・集団の中での好ましい人間関係の育成				生徒会 担任・学年等
		卒業式				卒業生の思い・卒業生への感謝・在校生の自覚	送る言葉				学級・生徒会
		修了式				生活指導		相談窓口の周知			学級
		第4回　いじめ防止検討会議〈定例会〉								学校生活アンケートの集計結果を踏まえ、課題の抽出、対応 ・後期期間と今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証 ・新年度に向けた計画案	いじめ防止検討会議
年間を通した取組み				体験学習の充実	授業改善の取組み（わかる授業づくり）	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応	適切な時期のPDCAサイクルの検討	全校
時期未定				・職業体験等の設定 ・交流の実施（小学校）	・それぞれの授業における取組み（道徳教育との関わり、キャリア教育、シチズンシップ教育、わかる授業、いのちの授業の展開等）	・LHR・学年集会等を使った取組み（クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取組みを考える等）	・生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開	・いじめ防止検討会議での情報の整理と共有 ・学年会や職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知	・いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応		全校