

令和7年度（平塚支援学校）不祥事ゼロプログラムの検証等

○ 課題・目標別実施結果

課 題	目 標	実施結果と目標の達成状況
法令遵守意識の向上（公務外非行の防止、職員行動指針の周知徹底）	教職員としての服務について十分に理解し、公務外非行を未然に防止するように意識を高める。教育公務員として、社会的な責任の重さを自覚し、一社会人としても法令遵守を徹底する。	年度当初や長期休業前に服務について職員会議等の場で確認する機会を持ち、年間を通して啓発を行った。毎月の不祥事防止研修を通して、教育公務員としての責務の自覚を促し、倫理観を高めた。ヒヤリハットアクシデントは速やかに報告相談連絡することを全教職員で確認し、再発防止に努めた。
職場のハラスメント禁止	人権を尊重する意識と態度を向上させ、ハラスメントの根絶を図る。	ハラスメントの根絶に向けた全教職員の意識の向上を図るため、同僚性向上のための研修会を実施した。自己点検シートを活用して、職場のハラスメント防止の意識を高めた。
児童・生徒に対するわいせつ・セクハラ行為の未然防止について	児童・生徒に対するわいせつ・セクハラ行為の未然防止について当事者意識を持って取り組み、決められたルールを遵守する。	児童・生徒指導について、チームで把握・分析し、必ず複数人で対応することを確認した。具体的事例を示しながら研修を実施し、生徒の連絡先の適切な取得・管理方法等についてルールを周知した。
体罰不適切な指導の防止	人権を尊重する意識と態度を向上させ、体罰・不適切な指導を行う職員ゼロを目標とする。	児童・生徒の実態についてチームで把握・分析し、指導体制を整え、効果的な指導を行うよう努めた。毎週の打合せ（水打ち）において、児童・生徒の情報共有と共通理解を図り、協力体制を確立して指導にあたった。
入学選抜、成績処理及び進路関係書類の作成及び取り扱いに係る事故防止	規定に基づいた正式な段取りに従って、企画、運営、評価を行い、入学選抜に係る事故を防止する。個別教育計画や進路指導に係る資料等の機密文書作成から回議、個別配付に至るまでの経過における事故を防止する。	教育企画GL、高等部学部長を中心に、教育相談や説明会の機会を重視し、入学を希望する生徒や保護者、関係する機関へ、正確な情報を提供した。入学者選抜に関して公平かつ厳正に執り行い、不適切な対応がないようにするため研修を実施した。
個人情報等の管理 情報セキュリティ対策	神奈川県情報セキュリティポリシーに基づき、電子情報、パソコン等の電子機器の正しい管理について周知し、個人情報の紛失、流失及び情報ネット関係の事故を防止する。	情報セキュリティポリシーに則って、正しい電子情報の保存・管理について周知した。ネットワーク環境、情報セキュリティについて研修会を実施した。職員会議や研修を通して、私物のデジタルカメラやスマートフォンでの撮影のリスクについて周知し、禁止を確認した。個人情報の含まれた資料配付についてヒヤリハットが発生し、再発防止について職員間で再確認を行った。
交通事故防止、酒酔い・酒気帯び運転防止、交通法規の遵守	日常生活の中で交通安全に努め、交通法規を遵守する。	交通違反、交通事故防止に関する啓発資料を作成し、全教職員向けの研修会を実施した。その中で具体的な事例を示しながら、交通法規順守について注意喚起を行った。
業務執行体制の確保	業務内容の多様性や複雑化にともなう執行体制のあり方や情報共有、チェック体制等の業務推進のための方法について見直しと改善を継続的に行う。	総括連絡会の場を有効に活用し、共有された情報や改善策等を学部及び校務グループ班に確実に伝え、業務推進の向上と執行体制の整備に配慮した。
財務事務(会計)等の適正執行	適正な私費の徴収・管理・執行を行う。備品を適切に管理する。	会計班が中心になって私費会計基準に沿った会計処理・管理・運用について伝達し、適正に執行した。会計処理関連の具体的な事例について示し、研修会を実施し、適正な会計執行を徹底した。
個別面談による防止への取り組み	不祥事根絶に向け、全職員が一丸となって取り組むため、学校としての意思の疎通と統一を図る。	全教職員を対象に管理職面談を行い、自己点検シートを活用して、不祥事防止についての意識を高めた。

○ 令和7年度における不祥事ゼロプログラム全体の達成状況と今後の課題（学校長意見）

自己点検シートによる個人の取り組みの状況については、全体的に良好な傾向が見られるため、継続して取り組むこととする。一方で、個人情報の含まれた資料の誤配付に係るヒヤリハットが発生した。複数の職員による確認が十分に行われなかったことが原因と考えられるため、ダブルチェックの徹底について改めて全職員で確認した。さらに今後は、誤配付が起こりにくい環境の工夫を考え、学校全体で共有していくこととする。