

保土ヶ谷高等学校(3学年)休業期間中(5月18日~22日)の学びについて

※必修科目及び必修選択科目

教科	科目名	単元又は題材	課題	PDF	学習の目標	評価について
国語	現代文 B	小説 「檸檬」 言語活動	プリントの問題に答える。 ※プリントを印刷できない場合は、解答をノートに記入して提出すること。	PDF 有	小説を読み、その内容を味わいながら、作品の主題と人間心理について考える。 語彙を増やし、言葉の特徴や使い方をについての理解を深める。	「関心・意欲・態度」「読むこと」「知識・理解」で評価する。 【評価規準】 提出された課題において 作品やその内容に感心を持ち、意欲的に課題に取り組もうとしている。 文章を的確に読み取り、自分の考えを深め、発展させている。 漢字、語句の意味についての的確に理解し、知識を身につけている。
	古典 B	徒然草 「丹波に出雲といふ所あり」	教科書 p30~31 の脚注や重要語句欄を参考にして、プリントの空欄にあてはまる語句を埋めて提出する。 ※プリントを印刷できない場合は、解答をノートに記入して提出すること。	PDF 有	「徒然草」の内容、語句を理解する。	「関心・意欲・態度」「知識・理解」で評価する。 【評価規準】 提出された課題において 作品に関心を持ち、意欲的に課題に取り組もうとしている。(関心・意欲・態度) 語句の意味を理解することができる。(知識・理解)
地歴	日本史 A	第1部 私たちの時代と歴史	・ 前回の課題確認 (教科書 p2) ・ 今の時代にすべきことをよく考えて行動すること	なし	私たちが生きている現在の時代について考えられるようになる。	「関心・意欲・態度」で評価する。 【評価規準】 提出された課題において 私たちが生きている現在の時代について考えている。(関心・意欲・態度)
	日本史 B	第5章 統一政権の成立 2 織田信長の天下布武	教科書 p104~105 を参考にプリントの問題に答える。 ※プリントを印刷できない場合は、解答をノートに記入して提出すること。	PDF 有	・ 教科書の本文や資料から有用な情報を適切に選択し、読み取る。 ・ 歴史の展開を、多面的・多角的に考察する。	「資料活用の技能」「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」で評価する。 【評価規準】 提出された課題において 年表・絵図等の資料を活用し、考察できている。(資料活用の技能、関心・意欲・態度) 本文・設問の意味を読み取り、適切に思考し表現している。(思考・判断・表現)
公民	政経	民主政治の基本原則	(教科書 p10~13) 「民主政治へのあゆみ」 「民主政治の基本原則」	PDF 有	民主政治の基本原則を理解する。教科書で得た知識を現在の世の中に当てはめて自分の考えをもつ。	「知識・理解」「関心・意欲・態度」「資料活用の技能」「思考・判断・表現」で評価する。 【評価規準】 提出された課題において 教科書を利用し読み得た知識で民主政治の基本的な概念や成り立ちの過程と政治的理論を理解している。(問1~12 知識・理解、関心・意欲・態度) 現代政治の基本原則について様々なメディアを通じて収集し、有用な情報を適切に選択することができる。(問13~15 資料活用の技能、思考・判断・表現)
数学	数学Ⅲ	関数と極限 数列の極限	教科書 p88~89 の練習 5~7、授業プリント、小テストをすべてノートに解いて提出する。(ノートに、途中式も丁寧に書くこと。教科書と授業プリントで被る問題は2回解くこと) すべて理解し、できるようにすること。テストする予定です。	PDF 有	・ 数列の極限について理解し、数列の極限などを基に簡単な数列の極限を求められるようにする。 ・ 無限級数の収束、発散について理解し、無限等比級数などの簡単な無限級数の和を求められるようにする。	「関心・意欲・態度」「数学的な見方や考え方」で評価する。 【評価規準】 提出された課題において ・ 関数や極限について関心を持ち、意欲的に追究するとともに自ら活用しようとしている。(関心・意欲・態度) ・ 関数や極限の公式や性質について理解し、それらを考察することができる(考え方)
	総合数学	数と式・2次関数	プリントの指示にしたがって問題を解き、ノートまたはレポートとして提出する。	PDF 有	数と式・2次関数の基礎的な考え方や知識を復習し、事象を数学的に考察できるようにする。	「関心・意欲・態度」「数学的な技能」で評価する。 【評価規準】 提出された課題において 学習内容について関心を持ち、意欲的に追究しようとしている。(関心・意欲・態度) 学習内容について理解し、問題を解決することができる。(数学的な技能)
理科	物理	平面内の運動 「平面運動の速度」 「落体の運動」 「平面での相対速度」	プリントの指示にしたがって問題を解き、レポートとして提出する。	PDF 有	前回の課題を踏まえ平面上の速度を理解して活用、応用できるようにする。 また、落体の運動、平面での相対速度について解析できるようにする。	「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「知識・理解」で評価する。 【評価規準】 提出された課題において、 自らの考えを展開して問題解決を図っている。(関心・意欲・態度) 基本的な物理法則を理解している。(知識・理解) 平面上の速度を理解して活用できる。(思考・判断・表現、知識・理解) 落体の運動における速度、平面での相対速度を求められる。(思考・判断・表現)
	化学	復習 イオン式	・ プリントに記載されているイオン式及びその読み方を覚える。 ・ 教科書p6を見て、物質の三態を分子の熱運動と分子間力の視点を持って説明できるようにする。	PDF 有	・ 各イオンのイオン式を書くことができる。 ・ イオン式を読むことができる ・ 物質の三態を分子の熱運動と分子間力の考えを持って説明することができる。	「知識・理解」で評価する。 【評価規準】 授業再開後の小テストにおいて プリントのイオン式及びその読み方を9割書いている。 ※小テストが実施できない場合は、別途指示する。 物質の三態の性質を分子の熱運動と分子間力の考えを持ち、説明している。 ※授業再開後、説明を求めます。
	生物	細胞と分子 「生体膜の性質」	プリントの指示にしたがって課題Ⅰ~Ⅲに取り組む、レポートとして提出する。	PDF 有	生体膜について、基礎・基本となる用語の意味や、はたらきについて理解する。 細胞の浸透現象について基本的なしくみを理解し、説明できる。	「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」で評価する。 【評価規準】 提出された課題において ・ 生体膜の性質について、そのはたらきや、しくみに関心を持ち、積極的に取り組んでいる。(関心・意欲・態度) ・ 動物細胞と植物細胞の浸透現象について、文章と図を用いて、わかりやすく表現することができる。(思考・判断・表現)

保健 体育	体育	陸上競技	陸上競技において、種目を選択し、プリントの指示に従って、その種目についてのレポートを作成する。 <u>ただし、第1回で選択していない種目とする。</u>	PDF有	陸上競技において、自身の選択した種目について理解するとともに、課題解決に向けた練習計画を立てられるようにする。	「思考・判断・表現」「知識・理解」で評価する。 【評価規準】 提出された課題において 課題の設定の仕方や自己の課題に応じた練習計画の立て方や競技の仕方などの運動を継続するための取り組み方を工夫している(思考・判断・表現) 自己に応じた目標の設定、目標を達成するための課題の設定、課題解決のための練習法などの選択ができていく(知識・理解)
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	Lesson2 Gifts to Barcelona Part1	プリントの指示に従って、p5～8までの問題に取り組む。 <u>※プリントを印刷できない場合は、解答をノートに記入して提出すること。</u>	PDF有	建築物について、その特徴をあげて英語で述べるができる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」「外国語表現の能力」「言語や文化についての知識・理解」で評価する。 【評価規準】 提出された課題において 建築物についての内容や表現に関心を持ち、積極的に取り組んでいる。(関心・意欲・態度) 建築物とその特徴について適切な表現を用いて書こうしている。(表現の能力) 建築物の説明に用いられている語句や表現について理解している。現在完了形についての基本的な知識を身につけている。(知識・理解)
総合	進学	①総合オリエンテーション ②推薦制度について ③総合型選抜(AO入試)と一般入試について ④進学スケジュール ⑤第1回進路希望調査	①②③④の資料をまずしっかり読む。次に⑤の進路希望調査に取り組む。⑤の資料のみ提出すること。 <u>※プリントを印刷できない場合は、A4の紙に記入して提出すること。</u>	PDF有	・進路希望先を説明できる。 ・入試の流れ、推薦制度について内容を理解することができる。	
	就職	①総合オリエンテーション ②就職活動の流れ ③就職活動の流れ(表) ④職種について ⑤自己理解シート	①②③④の資料をしっかり読む。 ⑤はQRコードをもとに回答する。締め切りは5月22日。	PDF有	・自己理解を深めることができる。 ・就職活動の流れ、職種について内容を理解することができる。	

※自由選択科目

教科	科目名	単元又は題材	課題		学習の目標	評価について
国語	現代文理解	語句の用法	プリントの指示にしたがって問題を解き、提出する。 <u>※プリントを印刷できない場合は、解答をノートに記入して提出すること。</u>	PDF有	正確な語句の用法や文の区切り方を身につける。	「関心・意欲・態度」「知識・理解」で評価する。 【評価規準】 提出された課題において 語句の用法について理解しようとしている(関心・意欲・態度) 語句の用法を正確に理解できている(知識・理解)
芸術	キーボード実習	音楽理論	・課題プリントのアンケートの記入と問題1～3までを解く。	PDF無	ピアノを演奏するにあたって必要な知識を理解し、楽譜を正確に読むことができる。	「音楽への関心・意欲・態度」「音楽表現の創意工夫」で評価する。 【評価規準】 提出された課題において 楽譜を正確に読んでいる。(取り組み状況を関心・意欲・態度、内容を音楽表現の創意工夫で評価する。)
外国語	スペイン語Ⅰ	スペイン語の基本を知る	①スペイン語のアルファベットの発音練習 ②スペイン語の人名の発音練習 ③スペイン語で毎日の挨拶の練習	PDF有	スペイン語の音とリズムに慣れ親しむ。なじみのあるスペイン語表現があるかどうか意識する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」で評価する。 【評価規準】 提出された課題において 正しく表記している。スペイン語特有の記号やアルファベットを理解している。
外国語	中国語Ⅱ	第4課	教科書「中国語はじめの一步」のp25～28を使用して、課題に答える。声に出して、音読しながら、プリントかノートに書く。	PDF有	・習った単語や文章を忘れずに読める、書けることができる ・「量詞」、「形容詞」の使い方がわかる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」で評価する。 【評価規準】 提出された課題において 中国語のピンイン、漢字の読み書きを正しく理解している。 中国語の語順を理解している。