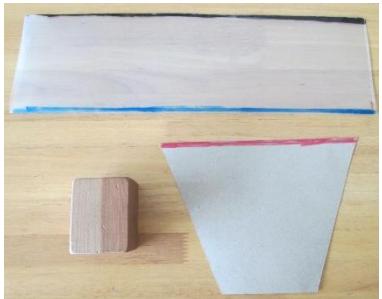


工程のある作業

R 7保土谷支援学校

高等部2年	「袋詰め」	工程のある作業
教材教具の紹介	指示書に記載された物の名称を見て具体物を袋詰めしていく教材	
使い方 (使用時の注意)	指示書を手掛かりに一人で袋詰めを行う。在庫数が足りない時に「〇〇が〇個足りません」と伝える場面を設定する。	
おすすめポイント どんな力がつくか	指示書を見て一人で作業する力 報告の力 手指の巧緻性、集中力	
太田ステージ	ステージIV後期	

高等部2年	「紙コップづくり」	工程のある作業
教材教具の紹介	<p>①新聞紙を正方形の形に折るための治具。（クリアファイル） ②さらに紙コップの形に折るための治具（厚紙）。 ③折り目をしっかりとつけるための治具（角材）。</p> <p>*職業班（受注班）で作成・納品している紙コップの治具です。完成した紙コップは、職員トイレでゴミ袋として使用します。</p>	
使い方 (使用時の注意)	<p>①新聞紙を2つに折った状態で治具に差し込み、治具ごと内側に折る。 ②厚紙の形に合わせて両サイドを内側に折る。→厚紙を抜く→上の部分を折る ③治具を用いて折り目をしっかりとつける。</p> <p>①～③の工程を一人で行う方法と、実態に合わせて分業で行う方法とがある。</p>	  
おすすめポイント どんな力がつくか	協力して作業する力 手指の巧緻性、集中力	
太田ステージ	ステージIII-2	

高等部2年	「2つ折り自助具」	工程のある作業
教材教具の紹介	校内実習内で連絡帳づくりの際の使用した補助具です。矢印に合わせてA4サイズの用紙をセットし、再度矢印に向かって折る動作を行うと2つ折りがしやすいです。	
使い方 (使用時の注意)	赤い矢印と黄色の目印に合わせることを意識すると、A4サイズの用紙がピッタリ納まる設計になっています。台紙裏側の滑り止めシートで力加減が難しい方も活用できます。	
おすすめポイント どんな力がつくか	目印に注目する(注視)・折り目をつける(手指の巧緻性)など	
太田ステージ	ステージⅠ	

高等部2年	「袋詰め」	工程のある作業
教材教具の紹介	指示書に記載された物の名称を見て具体物を袋詰めしていく教材	
使い方 (使用時の注意)	指示書を手掛かりに一人で袋詰めを行う。はじめに物の名称はあえて説明せず、分からぬことがあった時に教員へ相談する場面を設定する。	
おすすめポイント どんな力がつくか	指示書を見て一人で作業する力 報連相の力 語彙力(物の名称や報連相のやり取り)	
太田ステージ	ステージⅣ後期	

舞岡分教室工芸班	「引き出しかご 作り方」	工程のある作業
教材教具の紹介	職業、引き出しかごを作る際に使用。一般的なマニュアルよりも工程が細分化されている、かつ、1ページあたりの情報量が制限されている。	
使い方 (使用時の注意)	1ページから順番に作っていく。不明点もあえて作ってあるため、わからない点は教員に質問する必然性が生まれる。	
おすすめポイント どんな力がつくか	見通しを持った作業…自信、達成感、責任感の獲得。 報告・相談の練習 手順通り進めていく力	
太田ステージ		