



神奈川県立市ヶ尾高等学校

学校運営のグランドデザイン

県立高校改革第Ⅱ期計画の4年間で踏まえたイメージ

市ヶ尾高校のミッション (県立高校改革第Ⅱ期計画 平成31年4月 抜粋)

- 学力の育成、豊かな人間性や社会性を培い、社会的・職業的自立を目指す学校づくり
- 共通教科・科目を中心として、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえた適切な教育課程の編成
- 「教育課程研究開発校」としての『総合的な探究の時間』への取組と普及
- 職員の計画的な人材育成、個々の資質や能力を生かした学校教育力の向上

4年間の目標

教育課程・学習指導

- ・教育課程全体での問題解決能力育成
- ・総合的な探究の時間の研究開発等を通じた人材育成

生徒指導・支援

- ・自主自律による学校行事、部活動等の推進
- ・生き方を学ぶ教育活動の推進

進路指導・支援

- ・社会的役割を果す姿勢の確立
- ・進路実現を支え切る実践

地域等との協働

- ・生き方を学ぶ機会の拡充
- ・教育活動の発信等広報活動の充実

学校管理・学校運営

- ・すべての人が学び活躍できる場である学校づくり
- ・持続可能な学校づくり

育みたい生徒像(Graduation Profile)

- ◆自ら誇りをもって社会的な役割を果たし、豊かな人生を切り拓くことができる人材

本校の学び(Curriculum Profile)

- ◆生徒一人ひとりの学習や進路等の実現のための充実したカリキュラム
- ◆探究的な活動による他者と協働しながら課題を解決する力の伸長、生徒同士での相互評価の力の育成

市高の強み

半世紀で培った伝統・校風

- ・自主と自律の精神
- ・文武両道

PTAや学校運営協議会

- ・家庭の理解と協力
- ・労を厭わない主体的な活動
- ・高度な知見と適切な助言

卒業生や同窓会

- ・後輩や母校に対する愛情
- ・部活動や進路指導への協力
- ・教育環境整備への支援

他校種や地域

- ・小中学校や特別支援学校との教育連携
- ・地域自治会等との交流事業

変革の好機となる事業

- ・開校 50 周年
- ・耐震補強工事

持続可能な社会の担い手の育成

- 他者との協働による課題発見力育成
- 社会の変化に柔軟に対応しながら生き抜く力の育成

生きる力の育成

- 探究的な学びの実践
- 情報活用能力や思考力・判断力・表現力等の育成

市高の学校教育目標

次代を担う人材の育成

- 自己肯定感と行動力の高い、自主自律の力のある人材の育成
- リーダー性や協働する姿勢を身に付ける学校行事や地域活動

すべての人が学び活躍できる持続可能な学校づくり

- 保護者の支援や地域との係わりで築く安心で安全な教育環境づくり
- 生徒と向き合う時間の確保

市高が求める生徒像(Mission Profile)

- ◆何事にも前向きに一生懸命に取り組む生徒
- ◆生活習慣・学習習慣が確立した生徒
- ◆基礎的・基本的な学力を身に付けた生徒
- ◆自分を大切にして他者を思いやる生徒