

令和5年度第3回学校運営協議会議事録

日時 令和6年1月26日

時間 15:45~17:00

(出席者 敬称略)

【委員】

- 飯島 正徳 (東京都市大学理工学部自然科学科教授)
- 大石 進 (桐蔭横浜大学スポーツ健康政策学部客員教授)
- 佐藤やよい (横浜市青葉区こども家庭支援課学校連携・こども担当課長)
- 佐々木得人 (本校 PTA 会長)
- 藤岡 歩 (あおば支援学校長)
- 田中 俊穂 (本校校長)
- (欠席者)
- 内川 隆 (本校同窓会長)
- 竹下 恭子 (横浜市立市ケ尾中学校長)
- 鈴木 秀幸 (青葉区市ケ尾町在住、大場町自治会)

【事務局】

- 河合 義昭 (本校副校長)
- 新垣 学 (同 教頭)
- 齊通 勇 (同 事務長)
- 大矢 真 (同 学校運営協議会担当)
- 松永 憲一 (同 学校運営協議会担当)
- 齋藤久美子 (同 学校運営協議会担当)

【本校各グループリーダー】

- 吉行 伸 (本校 カリキュラム開発グループリーダー)
- 本屋敷隆裕 (同 キャリア支援グループリーダー)
- 吉居 英明 (同 生徒会支援グループリーダー)
- 杉本 綾 (同 生徒指導グループリーダー)
- 木村 秀樹 (同 管理運営グループリーダー)
- 中村 洋行 (同 地域連携・広報グループリーダー)

1 会長挨拶
(鈴木委員欠席)

2 校長挨拶

3 報告・協議事項《○委員、●学校》

(1) 部会の報告について

●学校評価部会では、「第2回生徒による授業評価」県立学校共通項目のアンケートをとり、「かなり当てはまる」が第1回からすべての項目について大幅に上昇したこと、本校独自で行っている「学校評価アンケート」については「総合的な探究の時間」に係る項目において保護者の肯定的評価が89%と最も低かった。どのような取組がされているかが、保護者に十分に伝わっていないことが考えられ、それについての発信力を高める必要があることを報告・協議した。

○前回の授業評価アンケート結果はどこで確認できるのか。評価が上がるために注意したことは何か。

●教員の授業力が高く、評価の内容を見ながら見直し、改善している。また生徒にもそれを感じ取ってもらえたとみている。

●地域協働部会では、あおば支援学校、ラフルとの連携をはかり、地域の一員として取り組むことと、2月から3月は近隣小学校と本校野球部が、大谷翔平選手から寄贈されたグラブを活用し、キャッチボールを中心とした野球教室を通じた交流に取り組む予定であることを報告・協議した。

(2) 学校からの報告について

●進路状況については、共通テスト受験申込者数が370名、共通テストリサーチ提出者からみると受験者数はおよそ280名である。昨年と比べて受験者が増えており、一般受験をする生徒が増えている。

●第2回学校説明会を12月9日に行った。午前に2回開催し、来校者は約800名であった。1回目は8月に相模女子大学グリーンホールで行われ、1000名弱の来場があった。

●2学期の球技大会が12月21日に行われた。PTAが昼食にカレーライス、牛丼を提供した。

●3月8日に卒業証書授与式を予定しており、皆さまの来場をお待ちしている。

●入学者選抜について、大きく変わった点は面接がなくなったことと、出願がインターネ

ットになったことである。

(3) その他 【質疑応答、意見】

○説明会では現在行われている耐震工事について聞かれることはあるか。

●説明会では特に質問にはあがらない。在校生に工事について聞いてみると、意外と気にしていない様子である。壁などの見た目が悪い校舎で見学会を行うが、ありのままを見ていただいて、内容で本校の良さを理解してもらえたらと考える。

○勉強だけではなく、全体的かつ人間的な部分も成長できる、偏らない生徒の育成をお願いしたい。共通テストの受験者自体は減っていると聞いているが、本校生徒は増えている。何か指導をしているのか。

●選択肢として共通テストも提示はするが、各々の希望進路によって生徒が受験手段を選んでいる。先輩等からのアドバイスも取り入れている様子。

○公立高校は教員も生徒も入れ替わりが多い中、生徒・保護者からの学校に対する満足度の維持、部活動や行事などの伝統の継承を学校としてどう取り組んでいるのか。

●入試は実技教科の内申も評価していることも関係するのか、何事も真面目に取り組む生徒が多い。教員も良い授業にしようという意気込みがある。

○進路は文系、理系の割合はどうか。

●指定校推薦は文系が多い。理系だと指定校推薦は医療、薬学、農学系も多い。本校はだいたい文系・理系の割合が6対4くらいである。1年次で物理、生物、化学の理系科目すべての授業があるため、素地のある生徒が入学することも考えられる。