

学習目標	日常生活や社会との関連を図りながら物体の運動と様々なエネルギーへの関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、物理学的に探究する能力と態度を身につけるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養う。																	
学習方法	・授業で学習するさまざまな現象を、身近な事柄に結びつけて考える。 ・グループ学習においては、自らが積極的に実験・討議に加わる。 ・ICTを活用するなどして、板書をそのまま写すだけでなく、自分なりに分かりやすく工夫してまとめる。 ・疑問に感じた点や追求したい事柄はすぐに質問する。 ・実験には関心・意欲を持って取り組み、実験の技能を身につける。 ・問題集を積極的に解いて学習内容の定着を図る。																	
学習評価	<table><tr><th colspan="2">評価の観点</th><th>科目の評価の観点の趣旨</th></tr><tr><td>a</td><td>関心・意欲・態度</td><td>自然の事物・現象に関心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。</td></tr><tr><td>b</td><td>思考・判断・表現</td><td>自然の事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事物を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。</td></tr><tr><td>c</td><td>観察、実験の技能</td><td>観察、実験を行い、基本操作を習得するとともにそれらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。</td></tr><tr><td>d</td><td>知識・理解</td><td>自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。</td></tr></table>			評価の観点		科目の評価の観点の趣旨	a	関心・意欲・態度	自然の事物・現象に関心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。	b	思考・判断・表現	自然の事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事物を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	c	観察、実験の技能	観察、実験を行い、基本操作を習得するとともにそれらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	d	知識・理解	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。
評価の観点		科目の評価の観点の趣旨																
a	関心・意欲・態度	自然の事物・現象に関心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。																
b	思考・判断・表現	自然の事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事物を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。																
c	観察、実験の技能	観察、実験を行い、基本操作を習得するとともにそれらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。																
d	知識・理解	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。																

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法		
					a	b	c	d				
1 学期	物体の運動とエネルギー	9	物体の運動	速度					主に直線上を動く物体の運動を正確に表わす方法について理解できる。	・授業への取り組み ・現象を物理的な視点から考察しようとする姿勢 ・実験、課題等への取り組み ・定期テストの成績		
				加速度	◎	○	○	◎				
				落体の運動								
		15	力と運動	力とそれはたらき					いろいろな力の性質や、力がはたらいた場合の物体の運動を理解できる。			
				力のつりあい								
				運動の法則	◎	○	○	◎				
				運動方程式の応用								
圧力と浮力												
2 学期	熱	20	仕事とエネルギー	仕事					仕事や仕事をする能力として定められる力学的エネルギーについて理解できる。	・授業への取り組み ・現象を物理的な視点から考察しようとする姿勢 ・実験、課題等への取り組み ・定期テストの成績		
				運動エネルギー	◎	○	◎	◎				
				位置エネルギー								
				力学的エネルギーの保存								
		8	熱とエネルギー	熱と熱量					熱の本質を知り、エネルギーとの関係を理解できる。			
				熱と物質の状態	◎	○	○	◎				
				熱と仕事								
3 学期	熱	6		不可逆変化と熱機関								
				物理学と社会	9	エネルギーとその利用	エネルギーの移り変わり					・授業への取り組み ・現象を物理的な視点から考察しようとする姿勢 ・実験、課題等への取り組み ・定期テストの成績
							エネルギー資源と発電	◎	○	○	◎	
					3	物理学が拓く世界	生活の中の物理					
	合計時数(50分授業)		70									