参考様式

科目	外国語・コミュニケーション英語Ⅰ	学期	1	時数（５０分授業）	36（50）	単元	Lesson1～Lesson4

単元名	単元の評価規準（学習到達目標）		評価方法		
			定期テスト 小テスト	パフォーマンステスト	課題
<L.1> Rakugo in English!	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。（評価方法：・授業中の言語活動）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる	○		○
		R：かい枝さんと英語落語についての内容を理解できる。	○		○
	外国語表現の能力	S：自分の好きな活動について話すことができる。		○	
		W：自分の好きな活動について書くことができる。		○	○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				
<L.2> Christian the Lion	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。（評価方法：授業中の言語活動）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。	○		○
		R：人とライオンのクリスチャンの話を理解できる。	○		○
	外国語表現の能力	S：飼っていた動物との交流や飼いたいペットについて話すことができる。		○	
		W：			
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				
<L.3> Prediction of the future	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。（評価方法：授業中の言語活動）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。	○		○
		R：科学者たちの予言ついて理解できる。	○		○
	外国語表現	S：50 年後の世界がどうなっているか、自分の考えを述べることができる。		○	

参考様式

	の能力	W：50 年後の世界がどうなっているか自分の考えを書くことができる。		○	○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				
<L.4> Twice Bombed, Twice Survived	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。（評価方法：授業中の言語活動）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。	○		○
		R：山口さんの体験やそれを語った方法を理解することができる。	○		○
	外国語表現の能力	S：自分の人生に影響を与えた人物、本、映画について述べる。		○	
		W：			
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				
備　考					

参考様式

科目	外国語・コミュニケーション英語Ⅰ	学期	2	時数（５０分授業）	42（50）	単元	Further Reading1～Lesson8

単元名	単元の評価規準（学習到達目標）		評価方法		
			定期テスト 小テスト	パフォーマンステスト	課題
Further Reading 1	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。（評価方法：授業中の言語活動）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。	○		○
		R：マシュマロ　チャレンジについての説明を理解できる。	○		○
	外国語表現の能力	S：相手の理解を確認しながら、わかりやすく話すことができる。		○	
		W：			
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				
<L.5> Umami	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。（評価方法：授業中の言語活動）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。	○		○
		R：うま味についての説明を理解する。	○		○
	外国語表現の能力	S：好きな和食について話すことができる。		○	
		W：アメリカの友人に和食について説明する手紙を書く。		○	○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				
<L.6> The story of Playpumps	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。（評価方法：授業中の言語活動）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。	○		○
		R：プレイポンプについての説明を理解することができる。	○		○
	外国語表現	S：水不足を解決するための計画について調べ、発表できる。		○	

参考様式

	の能力	W：			○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				
<L.7> Biomimetics	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。（評価方法：授業中の言語活動）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。	○		○
		R：バイオミメティクスについて知ることができる。	○		○
	外国語表現の能力	S：自然を守るために何ができるかについて自分の考えを述べることができる。		○	
		W：			
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				
<L.8> The power of Presentation	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。（評価方法：授業中の言語活動）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。	○		○
		R：良いプレゼンテーションがどんなものか理解することができる。	○		○
	外国語表現の能力	S：自分の学校について中学生に説明することができる。		○	
		W：			○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				
備　考					

参考様式

科目	外国語・コミュニケーション英語Ⅰ	学期	3	時数（５０分授業）	27 (50)	単元	Lesson9～Further Reading2

単元名	単元の評価規準（学習到達目標）		評価方法		
			定期テスト 小テスト	パフォーマンステスト	課題
<L.9> Bopsy	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。（評価方法：授業中の言語活動）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。	○		○
		R：難病の少年の夢をかなえた人々の話を理解することができる。	○		○
	外国語表現の能力	S：自分の夢について話すことができる。		○	
		W：自分の夢について書くことができる。			
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				○
<L.10> Playing the Enemy	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。（評価方法：授業中の言語活動）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。	○		○
		R：南アフリカの黒人と白人が親密になるためにマンデラがしたことを理解できる。	○		○
	外国語表現の能力	S：			
		W：マンデラの偉業について調べ、書くことができる。		○	○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				
Further Reading 2	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。（評価方法：授業中の言語活動）				
	外国語理解の能力	L：			
		R：ジェームズと猫のボブの話やジェームズの心境について理解ことができる。	○		○
	外国語表現	S：登場人物の心情を推測しながら話すことができる。		○	

参考様式

	の能力	W：			
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				
備　考					