参考様式

科目	コミュニケーション英語Ⅱ	学期	1	時数（50分授業）	36	単元	Lesson 1~4

単元名	単元の評価規準（学習到達目標）		評価方法		
			定期テスト 小テスト	パフォーマンステスト	課題
Lesson1	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について概要や要点を把握することができる。	○		
		R：**身近にあるピクトグラム、国や地域によって異なるピクトグラム、日本発祥のピクトグラムなどについて**正しく読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S:			
		W：オリジナルのピクトグラムを作成し、英語で簡単な説明を書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方を理解し、生活や文化、異なる考え方を尊重できる。		○		
Lesson2	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について概要や要点を把握することができる。	○		
		R：**あるオランダ人の若者による海のプラスチックごみ回収のための取り組みや、その挑戦する姿勢について**読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：			
		W：海洋プラスチックやその他の問題について自分の考えをまとめて書くことができる。			○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方を理解し、生活や文化、異なる考え方を尊重できる。		○		
Lesson3	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について概要や要点を把握することができる。	○		
		R：**キューバの歴史が生み出した文化的な特徴や、平等と助け合いに重点を置いた社会制度について**、適切に読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：海外のある国についてその特徴などを相手にわかりやすく伝えることができる。		○	
		W：本文の内容をパートごとに要約することができる。	○		○

参考様式

	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方を理解し、生活や文化、異なる考え方を尊重できる。			○	
Lesson4	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について概要や要点を把握することができる。	○		
		R：**ウルグアイのホセ・ムヒカ元大統領の「幸せ」についての考え方**を、しっかり確実に読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：			
		W：ムヒカ大統領の考え方を踏まえ、自身の「幸せ」についての考え方を書くことができる。			○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方を理解し、生活や文化、異なる考え方を尊重できる。		○		
備　考					

参考様式

科目	コミュニケーション英語Ⅱ	学期	2	時数（50分授業）	42	単元	Lesson 5~7

単元名	単元の評価規準（学習到達目標）		評価方法		
			定期テスト 小テスト	パフォーマンステスト	課題
Lesson5	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について概要や要点を把握することができる。	○		
		R：**デフリンピックに参加したろう者女子サッカー選手からアイコンタクトの大切さに**ついて、正しく読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：			
		W：本文の内容をパートごとに要約することができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方を理解し、生活や文化、異なる考え方を尊重できる。		○		
Lesson6	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について概要や要点を把握することができる。	○		
		R：**宇宙エレベーターについての説明文を的確に読み取ることができる。**	○		
	外国語表現の能力	S:「自由に宇宙に行けるようになったら行ってみたいか」について理由も踏まえながら論理的に話すことができる。		○	
		W：本文の内容をパートごとに要約することができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方を理解し、生活や文化、異なる考え方を尊重できる。			○	
Lesson7	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について概要や要点を把握することができる。	○		
		R：**ZARD の『負けないで』について知り、坂井さんの思いを**、適切に読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：			
		W：自分の「元気づけられる曲」を選び、経験も踏まえながら説明文を書くことができる。			○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方を理解し、生活や文化、異なる考え方を尊重できる。			○	

参考様式

備　考	

参考様式

科目	コミュニケーション英語Ⅱ	学期	3	時数（50分授業）	27	単元	Lesson 8~10

単元名	単元の評価規準（学習到達目標）		評価方法		
			定期テスト 小テスト	パフォーマンステスト	課題
Lesson8	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について概要や要点を把握することができる。	○		
		R：**複数の言語が出会うとき、互いに及ぼす影響について**適切に読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：			
		W：本文の内容をパートごとに要約することができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方を理解し、生活や文化、異なる考え方を尊重できる。		○		
Lesson9	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について概要や要点を把握することができる。	○		
		R：**喜劇王と呼ばれたチャップリンの半生を学び、喜劇王になるまでの葛藤を**適切に読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：自分の好きな俳優について、その人の自分への影響も踏まえ相手に説明できる。		○	
		W：本文の内容をパートごとに要約することができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方を理解し、生活や文化、異なる考え方を尊重できる。			○	
Lesson10	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：聞いた内容について概要や要点を把握することができる。	○		
		R：**1300 年もの間倒れずにその姿を保っている法隆寺の五重塔**について適切に読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：「伝統技術の継承」について、自分の考えをわかりやすく話すことができる。		○	
		W：本文の内容をパートごとに要約することができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方を理解し、生活や文化、異なる考え方を尊重できる。			○	

参考様式

備　考	