生田高等学校 年間指導計画 令和3年度

	学年	2	教科書 帝国書院 高等学校 新地理A
教科·科目 地理歴史·地理A	単位数	2	副教材 帝国書院 新詳資料 地理の研究 帝国書院 地歴高等地図

- 1 現代世界の地理的な諸課題を地域性を踏まえて考察する。 2 現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を養う。 3 国際社会に主体的に生きる人間としての自覚と資質を養う。
- 習目

標

法

学 習 主に教科書・副教材・プリントを利用した授業を行うが、科目の性質上、適宜、時事的な題材を取り上げ、またICT機器を活用 し、視聴覚教材を活かした授業展開も実施したい。 方

習評 価

		評価の観点	科目の評価の観点の趣旨					
5	a	関心・意欲・態度	・授業の内容に掲げた項目について高い関心をもって意欲的に学んでいる。					
]	b	思考•判断•表現	・授業の内容に掲げた項目について、課題を見出し、多面的な考察を加えて理解を深めようとする。					
ĵ	С	資料活用の技術	・授業の内容に掲げた項目について、地図や資料の情報を読み取る能力を身に付けようとしている。					
	d	知識•理解	・授業の内容に掲げた項目について理解し、現代の地理の課題に関する深化した知識を身に付ける。					

学	450041333	時	ハバ 一 (日至4:17)	24 전기 1 	評	評価の観			W - (Pz []) o = z [z [] 2#-	
学期	内容のまとまり	数	単元(題材)	学習内容	а	-			単元(題材)の評価規準	評価方法
1	地球儀や地図からとらえる現代社会	6	地球上の 位置と国家	・球面上での位置関係、 時差の計算方法と世界 の時刻のしくみを正しく 理解する。 ・地球儀と地図の違いを 理解し、様々な世界地 図の特徴と用途につい て理解する。 ・国家の領域を正しくとら えるとともに、地域区分 の概念を理解する。	0		0		a:課題意識を高め、学習に意欲的に取り組んでいる。 b:課題に対し、多面的・多角的な考察をしている。 c:資料を適切に選択・活用するとともに、その過程や結果を表現している。 d:課題を地理的に考察する方法を理解し、必要な知識を身に付けている。	授業 親四 提 期 試 験
		7	グローバル化 が進む世界	・国家間の結合の変化 や現代世界の経済機構 を理解する。 ・世界の交通網、通信 網、国境を越えた人・モノの移動、観光に関する 資料の分析などを通し て、世界諸地域間の結 びつきの現状と地域差 を考察する。	0	0		0	a:課題意識を高め、学習に意欲的に取り組んでいる。 b:課題に対し、多面的・多角的な考察をしている。 c:資料を適切に選択・活用するとともに、その過程や結果を表現している。 いる。 d:課題を地理的に考察する方法を理解し、必要な知識を身に付けている。	授業 観架 課題 定期試験
	人間生活を取り巻く環境	5	人々の生活と 地形・気候	・世界の諸地域の地形・ 気候を、生活・文化と関連付けて考察する	0	0			a:課題意識を高め、学習に意欲的に取り組んでいる。 b:課題に対し、多面的・多角的な考察をしている。 c:資料を適切に選択・活用するとともに、その過程や結果を表現している。	授業 観察 提出課題 定期試験
2		5	人々の生活と 産業	・人々の生活を支える世界の農業や工業について、地域や国家ごとの違いなどを比較しつつ理解する。	0		0	0	a:課題意識を高め、学習に意欲的に取り組んでいる。 b:課題に対し、多面的・多角的な考察をしている。 c:資料を適切に選択・活用するとともに、その過程や結果を表現している。	授業 観察 提出課題 定期試験
		5	人々の生活と 文化	・人々の生活と宗教・言語の関わりについて、生活・文化と関連付けて理解する。	0		0		a:課題意識を高め、学習に意欲的に取り組んでいる。 b:課題に対し、多面的・多角的な考察をしている。 c:資料を適切に選択・活用するとともに、その過程や結果を表現している。	授業 観察 提出課題 定期試験
3	地球的課題と私たち	10	世界の環境、 資源・エネル ギー問題 世界の人口、 食糧、都市・ 居住問題		0	0			a:課題意識を高め、学習に意欲的に取り組んでいる。 b:課題に対し、多面的・多角的な考察をしている。 c:資料を適切に選択・活用するとともに、その過程や結果を表現している。	授業 観察 提出課題 定期試験
合	·計時数(50分授業)	140			-					