

科目	英語表現Ⅱ	学 期	1	時数 (50分授業)	24	単元	Lesson 1~8	
単元名	単元の評価規準（学習到達目標）					評価方法		
						定期テスト 小テスト	パフォーマンス テスト	課題
Lesson1 ～ Lesson2 文の構造	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）							
	外国語表現 の能力	S： 文の構造を意識して考えを表現できる					○	
		W： 文の構造を使って英文を書くことができる。				○		○
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。					○		
Lesson3 ～ Lesson4 主語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）							
	外国語表現 の能力	S： さまざまな主語を意識して考えを表現できる					○	
		W： さまざまな主語を使って英文を書くことができる。				○		○
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。					○	○	
Lesson5 ～ Lesson7 時制	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）							
	外国語表現 の能力	S： 時制を意識して考えを表現できる					○	
		W： 時制を使って英文を書くことができる。				○		○
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。					○	○	
Lesson8 助動詞	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）							
	外国語表現 の能力	S： 助動詞を意識して考えを表現できる					○	
		W： 助動詞を使って英文を書くことができる。				○		○
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。					○	○	
備 考								

科目	外国語 英語表現Ⅱ		学 期	2	時数 (50分授業)	28	単元	Lesson 9~16		
単元名	単元の評価規準（学習到達目標）						評価方法			
							定期テスト 小テスト	パフォーマンス テスト	課題	
Lesson9 受動態	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）									
	外国語表現 の能力	S： 受動態を意識して考えを表現できる						○		
		W： 受動態を使って英文を書くことができる。					○		○	
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。						○	○		
Lesson10 不定詞 動名詞	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）									
	外国語表現 の能力	S： 不定詞・動名詞を意識して考えを表現できる						○		
		W： 不定詞・動名詞を使って英文を書くことができる。					○		○	
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。						○	○		
Lesson11 ～ Lesson12 名詞節・句	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）									
	外国語表現 の能力	S： 節や句を意識して考えを表現できる						○		
		W： 節や句を使って英文を書くことができる。					○		○	
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。						○	○		
Lesson13 ～ Lesson14 関係代名詞	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）									
	外国語表現 の能力	S： 関係代名詞を意識して考えを表現できる						○		
		W： 関係代名詞を使って英文を書くことができる。					○		○	
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。						○	○		
Lesson15 分詞構文	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）									
	外国語表現	S： 分詞構文を意識して考えを表現できる						○		

	の能力	W： 分詞構文を使って英文を書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。		○	○	
Lesson16 副詞節	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）				
	外国語表現	S： 副詞節を意識して考えを表現できる		○	
	の能力	W： 副詞節を使って英文を書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。		○	○	
備考					

科目	外国語 英語表現Ⅱ	学期	3	時数 (50分授業)	18	単元	Lesson 17~20	
単元名	単元の評価規準（学習到達目標）					評価方法		
						定期テスト 小テスト	パフォーマンス テスト	課題
Lesson17 否定	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）							
	外国語表現 の能力	S： 否定を意識して考えを表現できる					○	
		W： 否定を使って英文を書くことができる。				○		○
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。					○	○	
Lesson18 ～ Lesson19 比較	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）							
	外国語表現 の能力	S： 比較を意識して考えを表現できる					○	
		W： 比較を使って英文を書くことができる。				○		○
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。					○	○	
Lesson20 仮定法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）							
	外国語表現 の能力	S： 仮定法を意識して考えを表現できる					○	
		W： 仮定法を使って英文を書くことができる。				○		○
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。					○	○	
備考								