

令和3年度 生田高等学校 年間指導計画

教科・科目	保健体育科・保健	学年	2	教科書	現代高等 保健体育 改訂版
		単位数	1	副教材	現代高等 保健体育ノート 改訂版

学習目標	生涯の各ライフステージにおける健康課題について、自ら適切な対応をする必要があることを学ぶとともに、わが国の保健・医療制度や機関を適切に活用することの重要性を理解する。 社会生活における健康には環境や食品、労働などが深く関わっていることから、環境衛生活動、食品衛生活動、労働と健康について、その現状や課題・対策を理解する。		
	学習方法 ○教科書、ノートを活用した授業 ○プリントなどの教材やICTを活用した授業 ○課題解決のためのグループ学習や調べ学習・発表		
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨
	a	関心・意欲・態度	各ライフステージや社会生活における健康に関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいる。
	b	思考・判断	各ライフステージや社会生活における健康について、課題解決のために思考・判断をしている。
	c	知識・理解	各ライフステージや社会生活における健康について、基本的な事項を理解し、知識を身につけている。
	d		

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法	
					a	b	c			
1 学期	生涯を通じる健康	8	思春期と性 妊娠・出産	性意識と性行動	○	○	○	a: 思春期と性・妊娠・出産などについて関心を持ち、意欲的に取り組んでいるか。 b: 思春期と性・妊娠・出産などについて課題解決のために思考・判断をしているか。 c: 思春期と性・妊娠・出産などについて基本的な知識を身につけているか。	・学習活動への参加の仕方や態度 ・発表や調べ学習の内容 ・プリント、ノート等の成果物 ・定期テスト	
				妊娠・出産						
				家族計画 人工妊娠中絶						
		4	加齢	加齢と健康	○	○	○			a: 高齢者の健康および社会的取り組みについて関心を持ち、意欲的に取り組んでいるか。 b: 高齢者の健康および社会的取り組みについて課題解決のために思考・判断をしているか。 c: 高齢者の健康および社会的取り組みについて基本的な知識を身につけているか。
高齢者のための社会的取り組み										
2 学期	生涯を通じる健康	7	保健 医療制度	保健制度	○	○	○	a: 健康保持増進のための制度や対策について関心を持ち、意欲的に取り組んでいるか。 b: 健康保持増進のための制度や対策について課題解決のために思考・判断をしているか。 c: 健康保持増進のための制度や対策について基本的な知識を身につけているか。	・学習活動への参加の仕方や態度 ・発表や調べ学習の内容 ・プリント、ノート等の成果物 ・定期テスト	
				医療制度						
				医薬品						
	社会生活と健康	7	環境衛生活動 食品衛生活動	環境汚染	○	○	○			a: 環境汚染・環境衛生・食品衛生について関心を持ち、意欲的に取り組んでいるか。 b: 環境汚染・環境衛生・食品衛生について課題解決のために思考・判断をしているか。 c: 環境汚染・環境衛生・食品衛生について基本的な知識を身につけているか。
				環境衛生活動						
食品衛生活動										
3 学期	社会生活と健康	9	労働	働くことと健康	○	○	○	a: 働くことや労働災害と健康の関係について関心を持ち、意欲的に取り組んでいるか。 b: 働くことや労働災害と健康の関係について課題解決のために思考・判断をしているか。 c: 働くことや労働災害と健康の関係について基本的な知識を身につけているか。	・学習活動への参加の仕方や態度 ・発表や調べ学習の内容 ・プリント、ノート等の成果物 ・定期テスト	
				労働災害						
				職業生活						
合計時数(50分授業)		35								