

# 令和 3 年度 （ 生田 高等 ） 学校 年間指導計画

教科・科目	公民・政治経済	学年	2 年	教科書	実教出版「高校政治・経済 新訂版」
		単位数	2	副教材	東京法令出版「政治・経済資料 」

学習目標	現代の政治・経済を理論的・体系的に理解し、良識ある公民として必要な能力・態度を身に付ける。				
学習方法	一斉授業を主体としつつも、新聞などの生きたニュースを用いたり、議論・発表の場を設けるなどして主体的に考察させる。				
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨		
	a	関心・意欲・態度	授業の内容に掲げた項目について、高い関心を持って意欲的に学んでいる。		
	b	思考・判断・表現	授業の内容に掲げた項目について、課題を見出し、多面的・多角的な考察を加え、理解を深め、表現しようとしている。		
	c	資料活用 の 能力	授業の内容に掲げた項目について理解を深めるために、様々なメディアの情報を読み取る能力を身につけようとしている。		
	d	知識・理解	授業の内容に掲げた項目について理解し、現代の政治・経済の課題に関する知識を身に付けている。		

学期	内容のまとめり	時数	単元（題材）	学習内容	評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
					a	b	c	d		
1学期 12週	現代の政治	6	民主政治の基本原理	政治と法	○	○	○	○	a：課題意識を高め、学習に意欲的に取り組んでいる。 b：課題に対し、多面的・多角的な考察をしている。 c：資料を適切に選択・活用し、その問題点を把握考察している。 d：学習内容を理解し、必要な知識を身に付けている。	授業観察 提出課題 定期試験
				民主政治の原理と発展	○	○	○	○		
				世界の政治体制	○	○	○	○		
				民主政治の混迷と課題	○	○	○	○		
		9	日本国憲法の基本的性格	日本国憲法の成立	○	○	○	○	a：課題意識を高め、学習に意欲的に取り組んでいる。 b：課題に対し、多面的・多角的な考察をしている。 c：資料を適切に選択・活用し、その問題点を把握考察している。 d：学習内容を理解し、必要な知識を身に付けている。	
				平和主義	○	○	○	○		
				基本的人権の保障	○	○	○	○		
				人権の広がり	○	○	○	○		
		9	日本の政治機構	立法	○	○	○	○	a：課題意識を高め、学習に意欲的に取り組んでいる。 b：課題に対し、多面的・多角的な考察をしている。 c：資料を適切に選択・活用し、その問題点を把握考察している。 d：学習内容を理解し、必要な知識を身に付けている。	
				行政	○	○	○	○		
				司法	○	○	○	○		
				地方自治	○	○	○	○		
2学期 14週	現代日本の政治	7	戦後政治の歩み	○	○	○	○	a：課題意識を高め、学習に意欲的に取り組んでいる。 b：課題に対し、多面的・多角的な考察をしている。 c：資料を適切に選択・活用し、その問題点を把握考察している。 d：学習内容を理解し、必要な知識を身に付けている。	授業観察 提出課題 定期試験	
			選挙制度と政党	○	○	○	○			
			政治参加と世論	○	○	○	○			

2 学期 14 週	現代の経済	7	現代の国際政治	国際政治と国際法	○	○	○	○	a：課題意識を高め、学習に意欲的に取り組んでいる。 b：課題に対し、多面的・多角的な考察をしている。 c：資料を適切に選択・活用し、その問題点を把握考察している。 d：学習内容を理解し、必要な知識を身に付けている。	授業観察 提出課題 定期試験			
				国際連合と国際協力	○	○	○	○					
				現代国際政治の動向	○	○	○	○					
				核兵器と軍縮	○	○	○	○					
				人種・民族問題	○	○	○	○					
				国際政治と日本	○	○	○	○					
		14	経済社会の近代化と経済の変容	資本主義経済の発展	○	○	○	○	a：課題意識を高め、学習に意欲的に取り組んでいる。 b：課題に対し、多面的・多角的な考察をしている。 c：資料を適切に選択・活用し、その問題点を把握考察している。 d：学習内容を理解し、必要な知識を身に付けている。				
				市場機構	○	○	○	○					
				現代の企業	○	○	○	○					
				国民所得と経済成長	○	○	○	○					
				金融のしくみ	○	○	○	○					
				財政のしくみ	○	○	○	○					
		3 学期 9 週	現代の経済	9	現代経済と福祉の向上	日本経済のあゆみ	○	○	○		○	a：課題意識を高め、学習に意欲的に取り組んでいる。 b：課題に対し、多面的・多角的な考察をしている。 c：資料を適切に選択・活用し、その問題点を把握考察している。 d：学習内容を理解し、必要な知識を身に付けている。	授業観察 提出課題 定期試験
						日本の中小企業と農業	○	○	○		○		
環境保全と公害防止	○					○	○	○					
労使関係と労働条件の改善	○					○	○	○					
社会保障の役割	○					○	○	○					
9	世界経済と日本			商品・資本の流れと国際収支	○	○	○	○	a：課題意識を高め、学習に意欲的に取り組んでいる。 b：課題に対し、多面的・多角的な考察をしている。 c：資料を適切に選択・活用し、その問題点を把握考察している。 d：学習内容を理解し、必要な知識を身に付けている。				
				国際経済体制の変化	○	○	○	○					
				金融のグローバル化と世界金融危機	○	○	○	○					
				地域経済統合と新興国	○	○	○	○					
合計時数(50分授業)		70											