

科目	外国語・コミュニケーション英語Ⅲ		学期	1	時数 (50分授業)	36 (50)	単元	Lesson1～Lesson4			
単元名	単元の評価規準（学習到達目標）							評価方法			
								定期テスト 小テスト	パフォーマンス テスト	課題	
<L.1> Life as a Jorney	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。 (評価方法：・授業中の言語活動)										
	外国語理解 の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる					○		○		
		R：松尾芭蕉の奥のほそ道について内容を理解できる。					○		○		
	外国語表現 の能力	S：自分の好きな場所について話すことができる。						○			
		W：自分の経験した旅について書くことができる。						○	○		
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。										
<L.2> God’s Hands	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。 (評価方法：授業中の言語活動)										
	外国語理解 の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。					○		○		
		R：心臓外科医の天野さんの話を理解できる。					○		○		
	外国語表現 の能力	S：将来の夢について話すことができる。						○			
		W：									
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。										
<L.3> Captured by Art	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。 (評価方法：授業中の言語活動)										
	外国語理解 の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。					○		○		
		R：アーティストたちのこだわりついて理解できる。					○		○		
	外国語表現	S：50年後の世界がどうなっているか、自分の考えを述べることができる。						○			

	の能力	W：50年後の世界がどうなっているか自分の考えを書くことができる。		○	○
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				
<L.4> Does Money Make Mean?	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。 (評価方法：授業中の言語活動)				
	外国語理解	L：聞いた内容について正しく理解することができる。	○		○
	の能力	R：社会心理学実験の内容と結果を正確に理解できる。	○		○
	外国語表現	S：経済格差の問題を多面的に考え、意見を述べることができる。		○	
	の能力	W：			
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				
備考					

科目	外国語・コミュニケーション英語Ⅲ	学期	2	時数 (50分授業)	42 (50)	単元	Lesson 5～Lesson 8			
単元名	単元の評価規準（学習到達目標）						評価方法			
							定期テスト 小テスト	パフォーマンス テスト	課題	
<L.5> The Biggest Event in Human History… Or the Last?	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。 （評価方法：授業中の言語活動）									
外国語理解 の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。						○		○	
	R：AIの地点と欠点についての説明を理解する。						○		○	
外国語表現 の能力	S：AIの利点について話すことができる。							○		
	W：AIの利点と欠点の両面を理解しまとめることができる。							○	○	
言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。										
<L.6> Only a Camera Lens between Us	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。 （評価方法：授業中の言語活動）									
外国語理解 の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。						○		○	
	R：瀬谷ルミ子さんのたどった道を理解できる。						○		○	
外国語表現 の能力	S：彼女の現在の活動について調べ、発表できる。							○		
	W：								○	
言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。										
<L.7> Being Bilingual	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。 （評価方法：授業中の言語活動）									
外国語理解 の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。						○		○	
	R：複数言語使用の問題点は何かを理解できる。						○		○	
外国語表現	S：複数言語を使用する利点について話すことができる。。							○		

	の能力	W：			
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				
<L.8> The Magic of Reality	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。 (評価方法：授業中の言語活動)				
	外国語理解	L：聞いた内容について正しく理解することができる。	○		○
	の能力	R：ドーキンス教授の科学的アプローチとはどういうものか理解できる。	○		○
	外国語表現	S：身の回りに起こっている化学現象について説明することができる。		○	
	の能力	W：			
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。				
備考					

科目	外国語・コミュニケーション英語Ⅲ	学期	3	時数 (50分授業)	27 (50)	単元	Lesson 9～Lesson 10			
単元名	単元の評価規準（学習到達目標）						評価方法			
							定期テスト 小テスト	パフォーマンス テスト	課題	
<L.9> Green revolution, Blue Revolution	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。 (評価方法：授業中の言語活動)									
	外国語理解 の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。					○		○	
		R：ヴァーチャル・ウォーターとは何か理解できる。					○		○	
	外国語表現 の能力	S：食糧不足と水不足の相関関係を理解し、説明できる。						○		
		W：世界のあらゆる問題についてSDGsを駆使しながら書くことができる。								
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。								○	
<L.10> Looking into the Eye of History	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：英語を通じてコミュニケーション能力を総合的に育成し、積極的に言語活動を行う。 (評価方法：授業中の言語活動)									
	外国語理解 の能力	L：聞いた内容について正しく理解することができる。					○		○	
		R：オバマ氏の伝えたい内容を理解できる。					○		○	
	外国語表現 の能力	S：								
		W：オバマの偉業について調べ、書くことができる。						○	○	
	言語や文化に関する知識・理解：多様なものの見方や考え方についての理解、生活や文化、ものの考え方について関心を高め、これらを尊重する態度を育てる。									
備考										