

科目	外国語 英語表現Ⅱ		学期	1	時数 (50分授業)	24	単元	教科書 Lesson 17－Lesson 20		
単元名	単元の評価規準（学習到達目標）							評価方法		
								定期テスト 小テスト	パフォーマンス テスト	課題
Lesson 17 否定	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）									
	外国語表現 の能力	S： W：否定表現を理解し、適切に使える。					○		○	
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。							○		
Lesson 18 比較①	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）									
	外国語表現 の能力	S： W：それぞれの比較の持つ意味を理解している。場面に応じて比較を使い分けられる					○		○	
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。							○		
Lesson 19 比較②	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）									
	外国語表現 の能力	S： W：比較表現を理解している。比較表現を適切な場面で使える。					○		○	
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。							○		
Lesson 20 仮定法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）									
	外国語表現 の能力	S： W：仮定法表現を理解している。仮定法表現を適切な場面で使える。					○		○	
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。							○		
備 考										

科目	外国語 英語表現Ⅱ	学期	2	時数 (50分授業)	28	単元	クローザー Lesson 1・10		
単元名	単元の評価規準（学習到達目標）						評価方法		
							定期テスト 小テスト	パフォーマンス テスト	課題
Lesson 1-4	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）								
	外国語表現 の能力	S：							
		W：様々な場面で適切な表現ができる。時制について適切な表現ができる。					○		○
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。						○		
Lesson 5-6	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）								
	外国語表現 の能力	S：							
		W：様々な場面で適切な表現ができる。助動詞について適切な表現ができる。					○		○
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。						○		
Lesson 8-9	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）								
	外国語表現 の能力	S：							
		W：様々な場面で適切な表現ができる。比較について適切な表現ができる。					○		○
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。						○		
Lesson 10	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）								
	外国語表現 の能力	S：						○	○
		W：様々な場面で適切な表現ができる。仮定法について適切な表現ができる。					○		○
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。						○		
備 考									

科目	外国語 英語表現Ⅱ		学期	3	時数 (50分授業)	18	単元	クローザー Lesson 11 - 15		
単元名	単元の評価規準（学習到達目標）						評価方法			
							定期テスト 小テスト	パフォーマンス テスト	課題	
Lesson 11-13	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）									
	外国語表現 の能力	S： W：様々な場面で適切な表現ができる。準動詞について適切な表現ができる。					○		○	
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。						○			
Lesson 14-15	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。（評価方法：活動の観察）									
	外国語表現 の能力	S：様々な場面で適切な表現ができる。倒置・否定・強調について適切な表現ができる。 W：					○	○	○	
	言語や文化に関する知識・理解：外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識・理解を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。						○			
備 考										