## 生田高等学校 年間指導計画 令和3年度

	学年	3	教科書 桐原書店「新探究現代文B」
国語·現代文B	単位数	2	副教材 •河合出版「大学入試頻出漢字2500」 •京都書房「新訂国語図説第四訂版」

近代以降の様々な文章を的確に読み解き理解し、言語活動を積極的に行うことによって、適切に表現する能力を高めるととも に、ものの見方・感じ方・考え方を深め、将来にわたる国語力を育む。 目 標

- 学習方法 ・文章を読んで、構成・展開・要旨・表現に関することなどを的確にとらえ、自分の考えを深めたり発展させたりする。 ・授業においてICTを活用するなどして自分の考えを書いたり、他者との意見交換を積極的に行う。 ・漢字や語彙など国語の基礎的な知識を身につける。そのために小テストなどを行う。

		評価の観点	科目の評価の観点の趣旨					
学習評	a	関心・意欲・態度	文章を読み解き、言語活動を積極的に行おうとしている。					
	b	話す能力・聞く能力	目的や場に応じて効果的に話し合ったり、的確に聞き取ったりして、自分の考えを発展させようとしている。					
	С	書く能力	必要な情報を用いて目的や課題に応じた適切な表現を用いて文章を書こうとしている。					
価	d	読む能力	文章を的確に読み取り、構成・展開・要旨・表現に関することなどを的確にとらえ、自分の考えを深めたり発展させたりしようとしている。					
	е	知識•理解	語句の意味、用法を的確に理解し、表現上の特色をとらえようとしている。					

学	内容のまとまり	11生米分	単元(題材)	学習内容	評化		平価の観点		点	単元(題材)の評価規準 評価方法
期	11分りよこより	叶奴	平儿(烟囱)	十日门谷	a	b	С	d	е	平儿(超例)沙計圖规毕   計画刀仏
			『オブジェと イマージュ』	年間授業計画の説 明	0					a・評論に関して興味を持ち、文章を読み味わおうとして いる。 ・授業における取 組の観察 ・課題の提出状
1	評論 小説	12	『普遍性』	評論の読解	0	0	0	0	0	b・c言語活動を積極的に行っている。 d・評論の構造を理解し、展開や要旨を正しく読解してい る。問題提起された事柄について自分なりに考察してい ・定期試験の成
				発展学習	0	0	0	0	0	る。 e・語句の意味や漢字を的確に理解し、表現上の特色を 捉えている。
		12	『畜犬談』	小説の読解	0	0	0	0	0	a・小説に関して興味を持ち、文章を読み味わおうとして ・授業における取いる。社会的背景をふまえて作品を捉えようとしている。 はの観察・課題の提出状
				発展学習	0	0	0	0	0	d・小説に表された人物の心情推移や情景描写などを的 が、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
			『舞姫』	近現代文学史①	0	0	0	0	0	e・語句の意味や漢字を的確に理解し、表現上の特色を 捉えている。文学史や作者に関して理解を深め、読解に 役立てている。
2	評論•小説		『地図の想像力』	評論の読解	0	0	0	0	0	a・評論に関して興味を持ち、文章を読み味わおうとして ・授業における取 いる。 b・c言語活動を積極的に行っている。 ・課題の提出状
	問題演習 	28	その他	発展学習	0	0	0	0	0	d・評論の構造を理解し、展開や要旨を正しく読解している。問題提起された事柄について自分なりに考察してい。 ・ホテストの成績で定期試験の成。
	交票3/1/1/1日			現代文重要語彙の学習①	0	0	0	0	_	e・語句の意味や漢字を的確に理解し、表現上の特色を 捉えている。
3	入試	18	入試過去 問題演習	問題演習	0	0	0	0	0	a・文章に関して興味を持ち、限られた時間の中での精読を心 ・授業における取がけている。
	問題演習	10		現代文重要語彙 の学習②	0	0	0	0	0	d・文章の構成や趣旨を的確に捉え、情景や心情の推移、書き 況 手の思考の流れなどを丁寧に読み取っている。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
î	合計時数(50分授業)	70								