令和３年度　生田高等学校　年間指導計画

教科	外国語	科目	発展英語（学校設定科目）	単位数	2
教科書	使用しない	副教材	（桐原書店）SKYWARD 最新入試英語長文20選 CLOUDS Course 2nd Edition （桐原書店）共通テスト英語筆記[リーディング]オリジナル問題集 TACKLE40		

CAN-DOリストに基づく学習到達目標とその評価基準・評価方法		
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	（評価方法） コミュニケーションへの取組の観察	
外国語理解の能力	聞くこと	
	対話や説明文について、概要やキーワードを聞き取ることができる。	
	（評価方法） 定期テスト	
	読むこと	
	対話や説明文について、要点を読み取ることができる。	
	（評価方法） 定期テスト	
外国語表現の能力	話すこと	
	やり取り	発表
	簡単な英語でやり取りすることができる。	対話や説明文について、概要を英語で言うことができる。
	（評価方法） 小テスト・パフォーマンス	
	書くこと	
	対話や説明文について、要点を英語で書くことができる。	
	（評価方法） 定期テスト・課題	
言語や文化についての知識・理解	（評価方法） 定期テスト	

科目	発展英語（学校設定科目）	学期	1	時数 （50分授業）	24	単元	SKYWARD 最新入試英語長文20選 CLOUDS Course 2nd Edition Unit 1～10

単元名	単元の評価基準（学習到達目標）		評価方法		
			定期テスト 小テスト	パフォーマンス	課題
Unit 1	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：統計に関する対話を聞いて、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：統計に関する文の概要や要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：統計図表を使って、概要を英語で言うことができる。	○	○	
		W：統計図表を使って、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：統計に関する語句を理解できる。		○		
Unit 2	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：大阪のお笑い文化について、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：大阪のお笑い文化について、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：大阪のお笑い文化について、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：大阪のお笑い文化について、要点を英語で書くことができる。	○		
	言語や文化に関する知識・理解：品詞の意味や働きが理解できる。		○		

Unit 3	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：スーパーフードについて、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：スーパーフードについて、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：スーパーフードについて、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：スーパーフードについて、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：キーワードとトピックセンテンスが把握できる。		○		
Unit 4	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：男女の意思決定の違いについて、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：男女の意思決定の違いについて、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：男女の意思決定の違いについて、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：男女の意思決定の違いについて、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：wouldの意味や働きが理解できる。		○		
Unit 5	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：森林と生物の共存について、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：森林と生物の共存について、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：森林と生物の共存について、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：森林と生物の共存について、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：指示語に着目できる。		○		
Unit 6	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：ビジネスメールのマナーについて、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：ビジネスメールのマナーについて、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：ビジネスメールのマナーについて、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：ビジネスメールのマナーについて、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：itを含む構文の意味や働きが理解できる。		○		
Unit 7	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：電池について、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：電池について、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：電池について、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：電池について、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：エネルギーに関する語句を理解できる。		○		
Unit 8	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：ピクサー社について、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：ピクサー社について、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：ピクサー社について、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：ピクサー社について、要点を英語で書くことができる。			○
	言語や文化に関する知識・理解：挿入と同格が把握できる。		○		
Unit 9	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：日米の大学の違いについて、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		

		R：日米の大学の違いについて、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：日米の大学の違いについて、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：日米の大学の違いについて、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：thatの意味や働きが理解できる。		○		
Unit 10	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：携帯電話の可否について、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：携帯電話の可否について、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：携帯電話の可否について、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：携帯電話の可否について、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：主観的文章の読み方が理解できる。		○		

科目	発展英語（学校設定科目）	学期	2	時数（50分授業）	28	単元	SKYWARD 最新入試英語長文20選 CLOUDS Course 2nd Edition Unit 11～20

単元名	単元の評価基準（学習到達目標）		評価方法		
			定期テスト 小テスト	パフォーマンス・テスト	課題
Unit 11	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：エスカレーターの正しい乗り方について、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：エスカレーターの正しい乗り方について、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：エスカレーターの正しい乗り方について、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：エスカレーターの正しい乗り方について、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：SVO to doの構文が理解できる。		○		
Unit 12	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：バイリンガルについて、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：バイリンガルについて、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：バイリンガルについて、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：バイリンガルについて、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：～ingの意味や働きが理解できる。		○		
Unit 13	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：プラスチックと環境について、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：プラスチックと環境について、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：プラスチックと環境について、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：プラスチックと環境について、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：指示語に着目できる。		○		
Unit 14	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：ある少女の運命を変えたヤギの話について、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：ある少女の運命を変えたヤギの話について、要点を読み取ることが	○		

		できる。			
	外国語表現の能力	S：ある少女の運命を変えたヤギの話について、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：ある少女の運命を変えたヤギの話について、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：相関接続詞の意味や働きが理解できる。		○		
Unit 15	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：日本人の自然美の概念について、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：日本人の自然美の概念について、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：日本人の自然美の概念について、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：日本人の自然美の概念について、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：パラグラフ・リーディングを理解できる。		○		
Unit 16	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：テレビCMと子どもの肥満について、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：テレビCMと子どもの肥満について、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：テレビCMと子どもの肥満について、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：テレビCMと子どもの肥満について、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：名詞を後ろから修飾する節の意味や働きが理解できる。		○		
Unit 17	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：子どもの上手なほめ方について、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：子どもの上手なほめ方について、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：子どもの上手なほめ方について、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：子どもの上手なほめ方について、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：同格節を後ろに置く名詞の意味や働きが理解できる。		○		
Unit 18	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：地雷探知の新兵器について、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：地雷探知の新兵器について、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：地雷探知の新兵器について、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：地雷探知の新兵器について、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：ディスコマーカーの意味や働きが理解できる。		○		
Unit 19	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：コーヒーの歴史について、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：コーヒーの歴史について、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：コーヒーの歴史について、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：コーヒーの歴史について、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：副詞的用法の不定詞のの意味や働きが理解できる。		○		
Unit 20	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：ロボットが働くホテルについて、概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		

		R：ロボットが働くホテルについて、要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：ロボットが働くホテルについて、概要を英語で言うことができる。		○	
		W：ロボットが働くホテルについて、要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：一般常識の必要性が理解できる。		○		

科目	発展英語（学校設定科目）	学期	3	時数（50分授業）	18	単元	共通テスト英語筆記[リーディング]オリジナル問題集 TACKLE40　第1回～第6回

単元名	単元の評価基準（学習到達目標）		評価方法		
			定期テスト 小テスト	パフォーマンス・テスト	課題
第1回	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：一定時間内に要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：概要を英語で言うことができる。		○	
		W：要点を英語で書くことができる。			○
	言語や文化に関する知識・理解：一般常識の必要性が理解できる。		○		
第2回	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：一定時間内に要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：概要を英語で言うことができる。		○	
		W：要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：一般常識の必要性が理解できる。		○		
第3回	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：一定時間内に要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：概要を英語で言うことができる。		○	
		W：要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：一般常識の必要性が理解できる。		○		
第4回	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：一定時間内に要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：概要を英語で言うことができる。		○	
		W：要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：一般常識の必要性が理解できる。		○		
第5回	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：一定時間内に要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：概要を英語で言うことができる。		○	
		W：要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：一般常識の必要性が理解できる。		○		
第6回	コミュニケーションへの関心・意欲・態度：ペアワークにおいて積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしてい				

	る。（評価方法：活動の観察）				
	外国語理解の能力	L：概要やキーワードを聞き取ることができる。	○		
		R：一定時間内に要点を読み取ることができる。	○		
	外国語表現の能力	S：概要を英語で言うことができる。		○	
		W：要点を英語で書くことができる。	○		○
	言語や文化に関する知識・理解：一般常識の必要性が理解できる。		○		