

令和3年度 生田高等学校 年間指導計画

教科・科目	国語・古文探究	学年	3	教科書	
		単位数	3	副教材	数研出版「体系古典文法」 大修館書店「精選古典B 改訂版」

学習目標	古文(近代以前の日本の文章)を読む能力を養い、鑑賞する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古文についての理解や関心を深めて、将来にわたって古文に親しむ態度を養う。			
学習方法	・辞書を用いて語句の意味用法を正確に理解し、また、古典文法を的確に理解して、文章読解に役立てる。 ・適宜行われる小テストなどに積極的に取り組む。 ・さまざまな言語活動(読む、書く、話す、聞く)に取り組む。			
学習評価				
	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨	
	a	関心・意欲・態度	古文を読み、ものの見方・感じ方・考え方を広くし、古文についての理解や関心を高めようとしている。	
	b	読む能力	文章を的確に読み取り、ものの見方・感じ方・考え方を豊かにしようとしている。	
	c	知識・理解	文章に用いられている語句の意味、用法、及び文の構造を理解している。	

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
					a	b	c		
1	随筆/物語	12	随筆『枕草子』	文法学習	○	◎	◎	a・古文に対する興味を持ち、文法事項だけでなく文章の内容も読み味わおうとしている。 b・文章に描かれた人物・情景・心情などを読み味わっている。 c・文中に出てくる文法事項について正しく理解し、読解に役立てている。	授業観察 定期試験
				文章読解法	○	◎	◎		
				作品内容理解	○	◎	◎		
		24	物語『源氏物語』	文法学習	○	◎	◎	a・古文に対する興味を持ち、文法事項だけでなく文章の内容も読み味わおうとしている。 b・文章に描かれた人物・情景・心情などを読み味わっている。 c・文中に出てくる文法事項について正しく理解し、読解に役立てている。	
				文章読解法	○	◎	◎		
				作品内容理解	○	◎	◎		
2	日記/物語/評論	12	日記『蜻蛉日記』『和泉式部日記』『紫式部日記』	文法学習	○	◎	◎	a・古文に対する興味を持ち、文法事項だけでなく文章の内容も読み味わおうとしている。 b・文章に描かれた人物・情景・心情などを読み味わっている。 c・文中に出てくる文法事項について正しく理解し、読解に役立てている。	授業観察 定期試験
				文章読解法	○	◎	◎		
				作品内容理解	○	◎	◎		
		30	物語『大鏡』 評論『古今和歌集仮名序』 『無名抄』『毎月抄』『風姿花伝』	文法学習	○	◎	◎	a・古文に対する興味を持ち、文法事項だけでなく文章の内容も読み味わおうとしている。 b・文章に描かれた人物・情景・心情などを読み味わっている。 c・文中に出てくる文法事項について正しく理解し、読解に役立てている。	
				文章読解法	○	◎	◎		
				作品内容理解	○	◎	◎		
3	問題演習	27	問題演習	文章読解	○	◎	◎	a・古文に対する興味を持ち、文法事項だけでなく文章の内容も読み味わおうとしている。 b・文章に描かれた人物・情景・心情などを読み味わっている。 c・文中に出てくる文法事項について正しく理解し、読解に役立てている。	授業観察 定期試験
				問題解答法	○	◎	◎		
				問題解答法・表現	○	◎	◎		
				発展研究	○	◎	◎		
合計時数(50分授業)			105						