

令和3年度 生田高等学校 年間指導計画

教科・科目	国語表現	学年	3	教科書	教育出版 国語表現 改訂版
		単位数	2	副教材	自主作成プリント

学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・現代文の正しい表現方法を学び、要約・作文・小論文など様々な形態による表現演習を行うことにより、表現能力の向上に努める。 ・随筆・評論など著名な文筆家による幅広いジャンルの作品を読解することにより、すぐれた文章の有様を学び、日本語に対する理解を深める。
------	---

学習方法	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広いジャンルから多様な形態の課題を提示していくので、自分の力で文章表現していく。 ・新聞記事から難解な入試問題等まで様々な文章を、数多く読み解いていく。
------	---

学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨
	a	関心・意欲・態度	国語や言語文化に対する関心を深め、理解するとともに、積極的に表現し、伝え合おうとする。
	b	話す力・聞く力	自分の考えを要領よくまとめて論理的に話したり、相手の話を的確に聞き取ったりする。
	c	書く力	適切な言葉を用いて自分の考えをまとめたり深めたりして、それを論理的な文章で表現する。
	d	知識・理解	文章の表現と理解のために、国語の構造やその特色を理解し、国語的理解を身につける。

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
					a	b	c	d		
1	小論文入門	10	書く材料を集める	発想法(ブレンストーミング)	○	○	◎	○	a・bブレンストーミング法を使って書く材料をどれだけ集めることができる。 c・dアウトライン法を用いて構想をまとめることができる。	授業観察 提出課題
				発想法(KJ法)	○	○	◎	○		
				構想ノート(アウトライン法)	○	○	◎	○		
		14	小論文の技術を習得する	テーマ型小論文の作成	○	○	◎	○	a・b課題に対して意欲的に取り組む。 c・dテーマ型小論文・課題文型小論文・データ型小論文を作成できる。	授業観察 提出課題 定期テスト
				課題文型小論文の作成	○	○	◎	○		
				データ型小論文の作成	○	○	◎	○		
2	小論文入試問題演習	28	小論文入試問題を解く	図表の読み取りを中心とした入試問題演習	○	○	◎	○	a・b小論文入試問題に意欲的に取り組む。 c・d出題者の意図を汲み取り、制限時間や制限字数のなかで自分の考えを的確に表現できる。	授業観察 提出課題 定期テスト
				文章の読解を中心とした入試問題演習	○	○	◎	○		
				複数の論文を比較検討させる入試問題演習	○	○	◎	○		
3	小論文入試問題演習	18	小論文入試問題を解く	古典と現代文の融合問題演習	○	○	◎	○	a・b小論文入試問題に意欲的に取り組む。 c・d出題者の意図を汲み取り、制限時間や制限字数のなかで自分の考えを的確に表現できる。	授業観察 提出課題
				英文と日本語の融合問題演習	○	○	◎	○		
合計時数(50分授業)		70								