グランドデザイン

スクール・ミッションの要旨

〇生徒一人ひとりの目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざす。
〇リーダーシップと社会性を育み、社会の発展に貢献できる人材の育成をめざし、ＩＣＴ機器等を活用した主体的な学習を促進するとともに、習得から活用までの学習に取り組める教育活動を展開する。
〇自ら課題を発見しその解決のために他者と協働して学ぶ力を育み、生徒の主体的に学ぶ意欲を高める授業を実践することにより、これからの時代に求められる資質・能力の育成に向けて、主体的・対話的で深い学びを実現するための不断の授業改善を行う。

創立の精神　「自由と規律」
学校教育目標　・確かな学力の育成　・主体性の育成　・豊かな人間性と社会性の育成

能力伸長「生田メソッド」

高い目標　×　文武両道・文理両道　×　自学自習　×　協働　×　ＩＣＴ

スクール・ポリシー（学校ホームページ参照）の骨子（３つのポリシーの骨子）

１　グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

◎「不確実で複雑な時代」を生き抜くための「協働」を重視し、協働の前提としての「主体的な意志のある自立した『個』」（☆）を育成

☆課題を発見し解決するために必要な「思考力・判断力・表現力」「他者と協働する力」「自ら主体的に学び続ける力」
☆豊かな人間性、社会性、リーダーシップ、社会の発展に貢献する力

２　カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

◎「主体的な意志のある自立した『個』」を構成する資質・能力（上記1の☆）を育成するための教育課程上の重点

生徒の「高い目標」設定と目標実現に向けた努力の貫徹を支援する
「文理両道」の視点による教育課程の編成と実施
「主体的・対話的で深い学び」の実践
生田流「文武両道」の推進
県立高校指定校事業の推進
理数教育推進校（令和４～６年度）ＩＣＴ利活用授業教育推進校（平成 28～令和３年度）

３　アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

「主体的な意志のある自立した『個』」を確立し、他者と協力して、様々な課題を解決しようとする生徒、自らの能力を高めようとする生徒を求めています。