

能力伸長・生田メソッド=高い目標×文武両道・文理両道×自学自習×協働×ICT
○「不確実な時代」を確かに生き抜く「主体的な意志のある自立した『個』」の育成
○「複雑な時代」を解き明かす「協働」の前提たる「主体的な意志のある自立した『個』」の育成

グ リ ッ ト G R I T (やり抜く力)

2016年のことです。書店で「G R I T～平凡でも一流になれる『やり抜く力』～」という青表紙の本を手に入りました。2016年11月15日第1刷発行とありますので、当時の新刊本です。その隣には、もっと目立つ積み方で「G R I T やり抜く力～人生のあらゆる成功を決める『究極の能力』を身につける～」という白表紙の本があります。こちらは、2016年9月8日第1刷発行とあります。どうして地味に積んである方を先に手にしたかと言うと、青表紙の「**一流**」という単語に目を奪われたからです。結局、白表紙の方を購入し、斜め読みし、後日、青表紙の方も購入し、斜め読みしました。(私の読書は、積読(つんどく(積んで置く))専門。つまり、買うだけで読まない。そのときは、頑張っ、て、「斜め読み」したわけです。)

その内容は、私流に大胆に言い切らせていただくならば、「『人生のあらゆる成功=どのような世界であれ一流になるため』に必要なのは、G R I T (やり抜く力)であり、知能や才能ではない」ということです。「G R I T (やり抜く力)とは、『情熱と粘り強さ』のことであり、後天的に伸ばすことができるものである」ということです。幼い頃の知能・才能が高くとも、G R I Tが育たなければ一流にはなれなせん。

ここからは少し自分に引き寄せて書きます。

私は自分のことを能力に恵まれた人間だとは思っていません。では、G R I Tでここまで来たかと言うと、幼い頃の習い事から、中高大の部活動とやり抜いたものは一つもありません。あっ、一つだけありました。大学時代のアルバイト、これだけはやり抜きました。そして、未だにやり続けているのが先生業。ですから、大変低レベルなG R I Tではありますが、私のG R I Tは、先生業によって鍛えられたということでしょう。

さて、それで私が能力に恵まれていない話ですが、現在の私には極端に人並み以下の能力と極端に人並み以上の能力があるように思っています。そして、その両方が先天的だったわけではなく、先天的には、人並みの部分と人並み以下の部分しかなかったように思っています。

で、これでは小中高と生き抜くのに不便なので、人並み以下の部分を人並みにすればいいわけですが、それが私にはできなかつた。その代わりに人並みの部分を無意識のうちに伸ばし続けて、人並み以上にした。そして、今、その人並み以上の部分を前面に出して、生き抜いているわけです。これはこれで、低レベルではありますが、「G R I T (やり抜く力)」なのかと、「**生き抜く力**」な

のかと思っています。

勉強やスポーツではできなかった「やり抜く」ことが、仕事ではできた。無自覚に、仕事を通して、GRITを伸ばしたわけですが、これを意図的にできる人たちが一流なわけです。(従って、私は一流ではない。しかし、皆さんには、一流を求めます。「出藍の誉れ／青は藍より出でて藍より青し(弟子が師匠の学識や技量を越えるということ)」です。)

これが意図的にできるようになると、私のように「短所カバーの必要性に迫られて、無意識のうちに長所を伸ばす」ということではなく、短所そのものを克服し、長所に変えてしまいます。

私は高校1・2年の2年間、勉強をさぼってしまいました。しかし、どうしても大学に行きたい。しかし、問題は解けない。不安です。浪人することは考えられませんでした。私のような意志薄弱な人間が浪人などできるはずがないと思っていました。不安から逃れるために、予備校と参考書で1日を埋めました。高校で授業を受け、予備校で授業を受け、残った時間は参考書を読書する。意図的に学習する時間は全くありません。読書することにより、解けない不安から解放される。これを最後まで続けました。受かるはずがありません。(結果的には、1校しか受けなかった国文科だけ受かり、今の私があります。)私の勉強法は、漢字の練習にたとえるならば、最初に通し解いて、書けない漢字をリストアップし、書けるようになるまで練習するという意図的な方法を取らず、もともと書ける漢字を何回も書いていたようなものです。自分が抱える課題から逃げていたということです。

さて、皆さん。皆さんも、私ほどひどいレベルではないにしろ、「意図的な練習」から逃げているませんか。イチロー選手も大谷選手も、皆、課題を洗い出し、一つひとつ意図的に解決していったのです。だから、すごく疲れる。だから、長時間はできない。よって、睡眠時間も確保できるのです。そして、この「意図的な練習」を可能にするのが「GRIT(やり抜く力)」なのです。GRITは「やり続ける」ことで伸び続けます。だから、大器は例外なく晩成するのです。早熟の方は、その段階ではまだ大器ではない。早熟の方が、その後、時間をかけて「大器」になれば、それはもはや、「早熟」ではなく「晩成」なわけです。「早熟」で止まってしまえばGRITは育たず、「大器」にはなれません。

文武両道・文理両道、自学自習で鍛えられる「主体的な意志」「自立性」。それが、「GRIT(やり抜く力)」の源です。人生は長い。年を取って、素晴らしい。だって、年とともに「GRIT(やり抜く力)」が高まり、いい仕事ができるのだから。皆さんがそれぞれの人生で一流になることを祈念してやみません。

.....

受験生の皆さん。意図的に大らかに受験をやり抜いてください。現役生は、試験最終日まで伸び続けます。意図的に大らかに学習してください。大丈夫。自分を信じて。

ダウンタウンの松本人志さん曰く、「できることを何回続けてもできないことができるようにはならないよ。筋トレとか人生とか。」と。この言葉は、正に「GRIT(やり抜く力)」。「意図的に取り組むことの奨(すす)め」なわけです。