

授業の計画

本時の授業	教科・科目・学年	外国語（英語）・コミュニケーション英語Ⅱ・2年
	単元（題材）	GENIUS Lesson 4
	授業者	得田 真実子
	実施日時	令和元年 11月 19日（ ） 5校時
	場所（対象生徒数）	24R 教室（ 39名）
学習の意図 問題解決型協働	本時の課題	正解が無い問いに対して自分の意見を持つ
	育成したい力	他者の意見を聞きながら課題に対して複数の視点を持つ力
	課題解決の方法	少人数のグループ（3～4人）で普段のペア活動よりも多い相手に自分の考えを伝えることで、1つの問いに対して多角的な視点があることを理解させる。
ICT活用の意図	活用する機器	生徒所有のスマートフォン、教員用タブレット、テレビ
	活用アプリ等	ロイロノート
	育成したい力	ICTを用いた意思表示の力
	ICT機器の具体的な活用方法と目的	ディスカッションの後、自分の意見を書いたカードを提出し、クラス全体で意見を共有する。
本時の授業内容	本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・臓器提供に関する自分の意見を、ディスカッションを通して他者と共有し、息子の臓器提供を提案された父親の心情を理解する ・Part 3の内容把握
	本時の学習活動	<ul style="list-style-type: none"> ○導入（5分） <ul style="list-style-type: none"> ・本時の説明 ・帯活動 ○展開1：ディスカッション（15分） <ul style="list-style-type: none"> ・4人1グループになり、臓器提供についてディスカッションを行う。前時に「自身の臓器提供」について話しており、本時では「自分の家族の臓器提供」についてディスカッションする。 ・ロイロノートにカードを作成し提出。クラス全体でどんな意見が出ているか確認する。 ○展開2：本文内容把握（25分） <ul style="list-style-type: none"> ・語彙確認 ・音読の後ペアで本文の内容に関する問題を口頭で出題しあう。 ・プリントを用いて本文内容の整理 ○まとめ（5分） <ul style="list-style-type: none"> ・本時の内容のまとめと宿題等の指示