

## 授業の計画

本時の授業	教科・科目・学年	英語科 コミュニケーション英語 I 1 学年
	単元（題材）	CROWN Lesson 7
	授業者	堀 航大
	実施日時	令和元年11月19日（火） 6校時
	場所（対象生徒数）	15R（40名）
働学習の意図 問題解決型協	本時の課題	本文の内容をもとに自分の考えを明確に持ち、共有する。
	育成したい力	他者の意見を尊重しつつ、自分の意見をはっきり述べるができる力。
	課題解決の方法	ペアトークやディベートを行い、他者と積極的に意見交換する。
意図 ICT活用の	活用する機器	TV、生徒所有のスマートフォン
	活用アプリ等	ロイロノート、TED Talk、G-suite(Google Classroom)
	育成したい力	ICT 機器を用いて、情報を視覚化できる力。
	ICT 機器の具体的な活用方法と目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロイロノートを用いて自分の考えを共有することを易化する。</li> <li>・反転学習を導入し、試験に向けた対策を充実させる。</li> </ul>
本時の授業内容	本時の目標	ICT 機器を用いて、相手に自分の意見を伝える。
	本時の学習活動	<p>○導入（5分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活・最近の話題などを扱い、英語で会話をする。（TV）</li> </ul> <p>○展開1（20分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英文を絵でまとめたものを共有する。</li> <li>ロイロノートを活用し、自分の言葉で内容をまとめる。</li> <li>内容を深める為に TED TALKS を使用する。</li> </ul> <p>○展開2（20分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書内容から更に視野を広げ、ディベートを行う。</li> <li>・題材は毎回異なるが30秒で簡潔に話すことを目標とする。</li> <li>・ディベート後は生徒各自でフィードバックを行う。</li> <li>（説得力のあった表現、改善点等をグループ内で共有）</li> </ul> <p>○まとめ（5分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本日のフィードバックと Time to sing a song（洋楽を歌う）</li> </ul> <p>○反転授業（自宅学習）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・配信動画を見て Section 2 の内容理解を深める。</li> <li>（Google Classroom or ロイロノート）</li> </ul>