

授業内容

本時の授業	教科・科目・学年	外国語科・コミュニケーション英語Ⅰ・1学年
	単元（題材）	CROWN Lesson2
	授業者	須藤 万里子
	実施日時	令和元年6月21日（金）6校時
	場所（対象生徒数）	13R教室（40名）
学習の意図 問題解決型協働	育成したい力	英文の正しい抑揚と発音を意識して音読する力
	課題解決の方法	スマートフォンの音声入力機能を活用し、日本語読みでは正しく認識されないことを確認することで正しい読み方を模索する。また、個人の音声入力の結果をクラスで共有することで、発音が難しい箇所や、意識して発音する箇所について確認する。
学習の意図 ICT活用の	活用する機器	生徒所有のスマートフォン、教員用タブレット、プロジェクター
	活用アプリ等	ロイロノート
	育成したい力	ロイロノートのテキスト入力、スマートフォンの音声入力を利用して英語の発音練習ができる力
	ICT機器の具体的な活用方法と目的	ロイロノートのテキスト入力を音声入力で行うことで、英語らしい読み方、音の出し方の感覚をつかむ。また、音声入力の結果をクラスで共有し、正しい発音を確認する。
本時の授業内容	本時の目標	正しい発音で音声入力にチャレンジ
	本時の学習活動	<p>○導入（15分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・vocabulary quiz（小テスト）（10分） ・small talk（ペアワーク）“If you win the lottery, what do you want to do?”(Sushi-Train形式）（5分） <p>○展開1（5分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ロイロノートの音声入力を説明する。 <p>○展開2（20分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音読練習を行なう（5分） ・ロイロノートで音声入力を行い、提出する。（15分） <p>○まとめ（10分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人の音声入力の結果を共有し、発音の難しい箇所などを確認する。